

## الخطة الفصلية

الصف :الاول الاساسي

الفصل الدراسي : الثاني

الفترة الزمنية : من ١-٢ الى ١٢-٢

المبحث اللغة العربية

عنوان الوحدة : الرفق بالحيوان

عدد الدروس ٦ الصفحات ٦- ١٣

عدد الحصص ٩

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرفقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الادوات		
١	١- ان يعبر الطالب عن الصور في الكتاب بلغته الخاصة	لوحة المحدث	التعلم بالانشطة	- ملاحظة فراءه وكتابة الجمل والكلمات		اوراق عمل	اشعر بالرضا عن
٢	٢- ان يولف جملا مفيدة من كلمات معطاة	البطاقات	سرد القصة	٢- ملاحظة لفظ الطلاب لكلمات الدرس			
٣	٣- ان يلفظ كلمات الدرس لفظا صحيحا	الخاطفة (الكلمات - الجمل- الصور- التجريد)	التدريب على الحوار	٤- الأداء			
٤	٤- ان يصل الجمل وما يناسبها من الصور	لوحة الجيوب	التعلم التعاوني الجماعي	٦- التواصل (الأسئلة والأجوبة )			
٥	٥- ان يقرأ عبارات الدرس قراءة جهرية سليمة	الطباشير الملونة والسبورة	التدريس المباشر	٧- القلم والورقة			
٦	٦- يذكر بعض القصص الدالة على الرفق بالحيوان	- الكتاب المدرسي	الحوار والمناقشة				
	٨- ان يقرأ الكلمات ويحللها الى حروفها		أسئلة وأجوبة				
	٩- ان يركب من المقاطع المعطاة كلمات مفيدة		لعب الأدوار				
	١٠- ان يميز تنوين الكسر صوتا وشكلا						
	١١- ان يحفظ النشيد ملحنا ويفهم المعنى الاجمالي له						
	١٢- يتعرف معاني المفاهيم والمصطلحات والمفردات الجديدة						
	١٣- ان يكتب الكلمات كتابة سليمة						
	١٤- ان يجرد ( التنوين )						

سلم التقدير الرقمي

اعداد المعلمة اسماء

معلومات حول الطلبة :

معلومات حول الطالب

المشرف التربوي:

مديرة المدرسة

التاريخ :

التاريخ :

اعداد

### الخطة الفصلية

الصف :الاول الاساسي

الفصل الدراسي :الثاني

الفترة الزمنية : من ١٥-٢

الى-١٩-٢

المبحث اللغة العربية

عنوان الوحدة : نزل الثلج

عدد الدروس ٦ الصفحات ١٤ - ٢٠

عدد الحصص ٩

النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرفقة	التامل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الادوات		
١- ان يعبر الطالب عن الصور في الكتاب بلغته الخاصة ٢- ان يؤلف جملا مفيدة من كلمات معطاة ٣- ان يلفظ كلمات الدرس لفظا صحيحا ٤- يحل تدريبات الدرس ٥- يفسر معاني المفردات والمفاهيم الجديدة ٦- ان يربط بين صوت الحرف وشكله ٦- ان يقرأ عبارات الدرس قراءة جهرية سليمة - ان يكتب الكلمات كتابة سليمة - ان يجرد ( حرف الثاء ) - يميز حرف الثاء شكلا وصوتا - ان ينمي لديه مهارة الاستماع الجيد	لوحة المحدثه  البطاقات الخاطفة(الكلمات – الجمال- الصور- التجريد)  لوحة الجيوب  الطباشير الملونة والسبورة  - الكتاب المدرسي	التعلم بالانشطة  التعلم التعاوني الجماعي  التدريس المباشر  الحوار والمناقشة  أسئلة وأجوبة  لعب الأدوار	- ملاحظة فراءه وكتابة الجمل والكلمات  ٢- ملاحظة لفظ الطلاب لكلمات الدرس  ٤- الأداء  ٦- التواصل (الأسئلة والأجوبة )  ٧- القلم والورقة	سلم التقدير الرقمي	اوراق عمل  تدريبات الدرس	اشعر بالرضا عن      التحديات      مقترحات التحسين

معلومات حول الطالب

اعداد المعلمة

المشرف التربوي:

التاريخ :

مديرة المدرسة

التاريخ :

FORM #QF71-1-47rev.a

### الخطة الفصلية

الصف :الاول الاساسي

الفصل الدراسي :الثاني

الفترة الزمنية : من ٢٠٢٢ الى ٢٠٢٦

المبحث اللغة العربية

عنوان الوحدة : في المستشفى

عدد الدروس ٦

الصفحات ٢١-٢٧

عدد الحصص ٩

النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة
			الادوات	الاستراتيجيات	
					 <p>منتديات المحرمين الملكة العربية السعودية</p> <p>انشطة مرفقة</p>

اشعر بالرضا عن	اوراق عمل تدريبات الدرس	سلم التقدير الرقمي	١- ملاحظة فراءه وكتابة الجمل والكلمات ٢- ملاحظة لفظ الطلاب لكلمات الدرس ٣- الأداء ٤- سلالم التقدير ٥- التواصل (الأسئلة والأجوبة ) ٦- القلم والورقة	التعلم بالانشطة سرد القصة التدريب على الحوار التعلم التعاوني الجماعي التدريس المباشر الحوار والمناقشة أسئلة وأجوبة لعب الأدوار	لوحة المحدثه البطاقات الخاطفة(الكلمات - الجمل- الصور- التجريد) لوحة الجيوب الطباشير الملونة والسبورة - الكتاب المدرسي	ان يعبر الطالب عن الصور في الكتاب بلغته الخاصة - ان يلفظ كلمات الدرس لفظا صحيحا - يفسر معاني المفردات والمفاهيم الجديدة - ان يقرأ عبارات الدرس قراءة جهرية سليمة يحل تدريبات الدرس - ان يميز الحروف ويكون منها كلمات - ان يكتب الكلمات كتابة سليمة - ان يجرد ( حرف الفاء ) - ان يربط بين صوت الحرف وشكله - ان يحفظ النشيد ملحنا ويفهم المعنى الاجمالي له	
-------------------	----------------------------	-----------------------	---	---	---	---	--

اعداد المعلمة

معلومات حول الطالب

التاريخ :

المشرف التربوي:

التاريخ :

مديرة المدرسة

FORM #QF71-1-47rev.a

### الخطة الفصلية

الى

الفترة الزمنية : من ٢

الفصل الدراسي : الثاني

الصف : الاول الاساسي

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرفقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الادوات		
١	<p>ان يعبر الطالب عن الصور في الكتاب بلغته الخاصة</p> <p>- يبين اهمية الصلاة</p> <p>- ان يؤلف جملا مفيدة من كلمات معطاة</p> <p>ان يلفظ كلمات الدرس لفظا صحيحا</p> <p>- يفسر معاني المفردات والمفاهيم الجديدة</p> <p>يحل تدريبات الدرس</p> <p>- ان يربط بين صوت الحرف وشكله</p> <p>ان يقرأ عبارات الدرس قراءة جهرية سليمة</p> <p>- ان ينطق الكلمات نطقا سليما</p> <p>- ان يركب من المقاطع المعطاة كلمات مفيدة</p> <p>-- ان يميز الحروف ويكون منها كلمات</p> <p>- ان يكتب الكلمات كتابة سليمة</p> <p>- ان يجرد ( احرف الصاد)</p> <p>- ان ينمي لديه مهارة الاستماع الجيد</p>	<p>لوحة المحدثه</p> <p>البطاقات الخاطفة(الكلمات - الجمل- الصور- التجريد)</p> <p>لوحة الجيوب</p> <p>الطباشير الملونة والسيورة</p> <p>- الكتاب المدرسي</p>	<p>التعلم بالانشطة</p> <p>سرد القصة</p> <p>التدريب على الحوار</p> <p>التعلم التعاوني الجماعي</p> <p>التدريس المباشر</p> <p>الحوار والمناقشة</p> <p>أسئلة وأجوبة</p> <p>لعب الأدوار</p>	<p>- ملاحظة فراءه وكتابة الجمل والكلمات</p> <p>٢- ملاحظة لفظ الطلاب لكلمات الدرس</p> <p>٣٤- الأداء</p> <p>٥- سلاّم التقدير</p> <p>٦- التواصل (الأسئلة والأجوبة )</p> <p>٧- القلم والورقة</p>	<p>سلم التقدير الرقمي</p>	<p>اوراق عمل</p> <p>تدريبات الدرس</p>	<p>اشعر بالرضا عن</p> <p>التحديات</p> <p>مقترحات التحسين</p>

معلومات حول الطالب

المشرف التربوي:

التاريخ :

مديرة المدرسة

التاريخ :

FORM #QF71-1-47rev.a

## الخطة الفصلية

الصف :الاول الاساسي      الفصل الدراسي :الثاني      الفترة الزمنية : من      الى

اعداد

المبحث اللغة العربية
عنوان الوحدة : خالتي تصنع
عدد الدروس ٥
الصفحات ٣٥ - ٤١
عدد الحصص ٩

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرفقة	التامل الذاتي حول الوحدة
				الادوات	الاستراتيجيات		
١	١- ان يعبر الطالب عن الصور في الكتاب بلغته الخاصة	لوحة المحدثه		١- الملاحظة			اشعر بالرضا عن
٢	٢- ان يؤلف جملا مفيدة من كلمات معطاة	البطاقات الخاطفة(الكلمات – الجمل- الصور- التجريد)	التعلم بالانشطة سرد القصة	٢- الأداء		اوراق عمل تدريبات الدرس	
٣	٣- ان يلفظ كلمات الدرس لفظا صحيحا	لوحة الجيوب	التدريب على الحوار	٣- التواصل (الأسئلة والأجوبة )	سلم التقدير الرقمي		
٤	٤- يفسر معاني المفردات والمفاهيم الجديدة	الطبائير الملونة والسبورة	التعلم التعاوني الجماعي	٤- القلم والورقة			
٥	٥- ان يصل الجمل وما يناسبها من الصور	- الكتاب المدرسي					
٦	٦- ان يربط بين صوت الحرف وشكله		التدريس المباشر				
	٧- ان يقرأ عبارات الدرس قراءة جهرية سليمة		الحوار والمناقشة				التحديات
	٧- ان ينطق الكلمات نطقا سليما		أسئلة وأجوبة				
	٨- ان يقرأ الكلمات ويحللها الى حروفها		لعب الأدوار				
	٩- ان يركب من المقاطع المعطاة كلمات مفيدة						
	١٠- ان يميز الحروف ويكون منها كلمات						مقترحات التحسين
	١١						
	١٢- ان يحفظ المحفوظات غيبا						
	١٣- ان يكتب الكلمات كتابة سليمة						
	١٤- ان يجرّد ( التتوين الفتح والضم)						

معلومات حول الطالب
اعداد المعلمة

المشرف التربوي:
التاريخ :

مديرة المدرسة
التاريخ :

FORM #QF71-1-47rev.a

الخطة الفصلية

الصف :الاول الاساسي
الفصل الدراسي :الثاني
الفترة الزمنية : من
الى

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرفقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الادوات		
١	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ان يعبر الطالب عن الصور في الكتاب بلغته الخاصة</li> <li>- ان يؤلف جملا مفيدة من كلمات معطاة</li> <li>- ان يلفظ كلمات الدرس لفظا صحيحا</li> <li>- ان يربط بين صوت الحرف وشكله</li> <li>- ان يقرأ عبارات الدرس قراءة جهرية سليمة</li> <li>- ان يقرأ الكلمات ويحللها الى حروفها</li> <li>- ان يميز الحروف ويكون منها كلمات</li> <li>- ان يكتب الكلمات كتابة سليمة</li> <li>- ان يحدد ( احرف الشين )</li> <li>- ان ينمي لديه مهارة الاستماع الجيد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>لوحة المحدث</li> <li>البطاقات الخاطفة (الكلمات</li> <li>- الجمل- الصور- التجريد)</li> <li>لوحة الجيوب</li> <li>الطباشير الملونة والسبورة</li> <li>- الكتاب المدرسي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم بالانشطة</li> <li>سرد القصة</li> <li>التدريب على الحوار</li> <li>التعلم التعاوني الجماعي</li> <li>التدريس المباشر</li> <li>الحوار والمناقشة</li> <li>أسئلة وأجوبة</li> <li>لعب الأدوار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- الملاحظة</li> <li>٢- الأداء</li> <li>٣- التواصل (الأسئلة والأجوبة )</li> <li>٤- القلم والورقة</li> </ul>	سلم التقدير الرقمي	اوراق عمل تدريبات الدرس	اشعر بالرضا عن   التحديات   مقترحات التحسين

معلومات حول الطلبة :

اعداد

المشرف التربوي:

التاريخ :

مديرة المدرسة

التاريخ :

FORM #QF71-1-47rev.a

الخطة الفصلية

الصف :الاول الاساسي

الفصل الدراسي :الثاني

الفترة الزمنية : من

الى

<div> المبحث اللغة العربية عنوان الوحدة : الحديقة العامة عدد الدروس ٥ الصفحات ٤٩ - ٥٥ عدد الحصص ٩ </div>						
الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة
				الادوات	الاستراتيجيات	
١	- ان يعبر الطالب عن الصور في الكتاب بلغته الخاصة  - ان يلفظ كلمات الدرس لفظا صحيحا  - ان يصل الجمل وما يناسبها من الصور  - ان يربط بين صوت الحرف وشكله  - ان يقرأ عبارات الدرس قراءة جهريّة سليمة ان ينطق الكلمات نطقا سليما - يحل التدريبات - ان يحفظ النشيد ملحنا ويفهم المعنى الاجمالي له - ان يكتب الكلمات كتابة سليمة - ان يجرد ( حرف القاف )	لوحة المحدثّة البطاقات الخاطفة(الكلمات – الجمل- الصور- التجريد) لوحة الجيوب الطباشير الملونة والسبورة - الكتاب المدرسي	التعلم بالانشطة سرد القصة التدريب على الحوار التعلم التعاوني الجماعي	- ملاحظة فراءه وكتابة الجمل والكلمات ٢- ملاحظة لفظ الطلاب لكلمات الدرس ٣- الأداء ٤- التواصل (الأسئلة والأجوبة ) ٥- القلم والورقة	سلم التقدير الرقمي	اشعر بالرضا عن  اوراق عمل تدريبات الدرس  التحديات  مقترحات التحسين
<div> <div> معلومات حول الطلبة : المرشرف التربوي: مديرة المدرسة </div> <div> التاريخ : التاريخ : </div> <div> الصف : الفصل الدراسي : الثاني </div> <div> الفترة الزمنية : من الى </div> <div> الخطة الفصلية </div> </div>						

FORM #QF71-1-47rev.a



المبحث اللغة العربية							عنوان الوحدة : احب جدي		عدد الدروس ٥		الصفحات ٥٦ - ٦٣		عدد الحصص ٩	
الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرفقة	التامل الذاتي حول الوحدة							
				الادوات	الاستراتيجيات									
	- ان يعبر الطالب عن الصور في الكتاب بلغته الخاصة  - ان يلفظ كلمات الدرس لفظا صحيحا ان يقرأ عبارات الدرس قراءة جهرية سليمة - ان ينطق الكلمات نطقا سليما يحل تدريبات الدرس - ان يجرد ( حرف الجيم) - ان يربط بين صوت الحرف وشكله ان يميز الحروف ويكون منها كلمات - ان يكتب الكلمات كتابة سليمة - ان ينمي لديه مهارة الاستماع الجيد	لوحة المحدثه  البطاقات الخاطفة(الكلمات - الجمل- الصور- التجريد)  لوحة الجيوب  الطباشير الملونة والسبورة  - الكتاب المدرسي	التعلم بالانشطة  سرد القصة  التدريب على الحوار التعلم التعاوني الجماعي التدريس المباشر  الحوار والمناقشة  أسئلة وأجوبة لعب الأدوار	- ملاحظة فراءه وكتابة الجمل والكلمات  ٢- ملاحظة لفظ الطلاب لكلمات الدرس  ٣- الأداء  ٤- التواصل (الأسئلة والأجوبة )  ٥- القلم والورقة	سلم التقدير الرقمي	اوراق عمل  تدريبات الدرس	اشعر بالرضا عن  التحديات  مقترحات التحسين							
معلومات حول الطلبة :								اعداد						
المشرف التربوي:								التاريخ :						
مديرة المدرسة								التاريخ :						
FORM #QF71-1-47rev.a														
الخطه الفصلية														
الصف :الاول الاساسي				الفصل الدراسي :الثاني				الفترة الزمنية : من				الى		

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرفقة	التامل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الادوات		
١	<p>- ان يعبر الطالب عن الصور في الكتاب بلغته الخاصة</p> <p>- ان يلفظ كلمات الدرس لفظا صحيحا</p> <p>- ان يربط بين صوت الحرف وشكله</p> <p>- ان يقرأ عبارات الدرس قراءة جهريّة سليمة</p> <p>ان يميز الحروف ويكون منها كلمات</p> <p>يحل تدريبات الدرس</p> <p>- ان يحفظ النشيد ملحنا ويفهم المعنى الاجمالي له</p> <p>ان يكتب الكلمات كتابة سليمة</p> <p>- ان يجرّد ( حرف الذال)</p>	<p>لوحة المحدثّة</p> <p>البطاقات</p> <p>الخاطفة(الكلمات – الجمل- الصور- التجريد)</p> <p>لوحة الجيوب</p> <p>الطبائير الملونة والسبورة</p> <p>- الكتاب المدرسي</p>	<p>التعلم بالانشطة</p> <p>سرد القصة</p> <p>التدريب على الحوار</p> <p>التعلم التعاوني الجماعي</p> <p>التدريس المباشر</p> <p>الحوار والمناقشة</p> <p>أسئلة وأجوبة</p> <p>لعب الأدوار</p>	<p>- ملاحظة فراءه وكتابة الجمل والكلمات</p> <p>٢- ملاحظة لفظ الطلاب لكلمات الدرس</p> <p>٣- الأداء</p> <p>٤- التواصل (الأسئلة والأجوبة )</p> <p>٥- القلم والورقة</p>	سلم التقدير الرقمي	اوراق عمل تدريبات الدرس	<p>اشعر بالرضا عن</p> <p>التحديات</p> <p>مقترحات التحسين</p>

معلومات حول الطالب

المشرف التربوي:

التاريخ :

مديرة المدرسة

التاريخ :

FORM #QF71-1-47rev.a

## الخطّة الفصلية

الصف :الاول الاساسي

الفصل الدراسي :الثاني

الفترة الزمنية : من

الى

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرفقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الادوات		
	<p>- ان يعبر الطالب عن الصور في الكتاب بلغته الخاصة</p> <p>-- ان يلفظ كلمات الدرس لفظا صحيحا</p> <p>- ان يربط بين صوت الحرف وشكله</p> <p>- ان يقرأ عبارات الدرس قراءة جهريّة سليمة</p> <p>ان يميز الحروف ويكون منها كلمات</p> <p>ان يحل تدريبات الدرس</p> <p>- ان يكتب الكلمات كتابة سليمة</p> <p>- ان يجرد (حرف الكاف)</p> <p>ان ينمي لديه مهارة الاستماع الجيد</p>	<p>لوحة المحدثّة</p> <p>البطاقات</p> <p>الخاطفة(الكلمات – الجمل- الصور- التجريد)</p> <p>لوحة الجيوب</p> <p>الطباشير الملونة</p> <p>والسبورة</p> <p>- الكتاب المدرسي</p> <p>بعض الاجهزة الكهربائية</p>	<p>التعلم بالانشطة</p> <p>سرد القصة</p> <p>التدريب على الحوار</p> <p>التعلم التعاوني الجماعي</p> <p>التدريس المباشر</p> <p>الحوار والمناقشة</p> <p>أسئلة وأجوبة</p> <p>لعب الأدوار</p>	<p>-- ملاحظة فراءه وكتابة الجمل والكلمات</p> <p>٢- ملاحظة لفظ الطلاب لكلمات الدرس</p> <p>٣- الأداء</p> <p>٤- التواصل (الأسئلة والأجوبة )</p> <p>٥- القلم والورقة</p>	<p>سلم التقدير الرقمي</p>	<p>اوراق عمل</p> <p>تدريبات الدرس</p>	<p>اشعر بالرضا عن</p> <p>التحديات</p> <p>مقترحات التحسين</p>

معلومات حول الطالب

المشرف التربوي:

مديرة المدرسة

التاريخ :

التاريخ :

FORM #QF71-1-47rev.a

## الخطة الفصلية

الصف :الاول الاساسي      الفصل الدراسي :الثاني      الفترة الزمنية : من      الى

اعداد المعلمة

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرفقة	التامل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الادوات		
١	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ان يعبر الطالب عن الصور في الكتاب بلغته الخاصة</li> <li>- ان يلفظ كلمات الدرس لفظا صحيحا</li> <li>- ان يربط بين صوت الحرف وشكله</li> <li>- ان يقرأ عبارات الدرس قراءة جهرية سليمة</li> <li>- ان ينطق الكلمات نطقا سليما</li> </ul> <p>يحل تدريبات الدرس</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ان يكتب الكلمات كتابة سليمة</li> <li>- ان يجرد ( حرف الحاء )</li> <li>- ان يحفظ النشيد ملحنا ويفهم المعنى الاجمالي له</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>لوحة المحدثه</li> <li>البطاقات</li> <li>الخاطفة(الكلمات - الجمل- الصور- التجريد)</li> <li>لوحة الجيوب</li> <li>الطباشير الملونة</li> <li>والسبورة</li> <li>- الكتاب المدرسي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم بالانشطة</li> <li>سرد القصة</li> <li>التدريب على الحوار</li> <li>التعلم التعاوني</li> <li>الجماعي</li> <li>التدريس المباشر</li> <li>الحوار والمناقشة</li> <li>أسئلة وأجوبة</li> <li>لعب الأدوار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ملاحظة فراءه</li> <li>وكتابة الجمل والكلمات</li> <li>٢- ملاحظة لفظ الطلاب لكلمات الدرس</li> <li>٣- الأداء</li> <li>٤- التواصل (الأسئلة والأجوبة )</li> <li>٥- القلم والورقة</li> </ul>	سلم التقدير الرقمي	اوراق عمل	اشعر بالرضا عن
						تدريبات الدرس	التحديات
							مقترحات التحسين

معلومات حول الطلبة :

التاريخ :

مديرة المدرسة :

التاريخ :

اعداد المعلمة المشرف التربوي :

FORM #QF71-1-47rev.a

## الخطة الفصلية

الصف :الاول الاساسي

الفصل الدراسي :الثاني

الفترة الزمنية : من

الى

المبحث اللغة العربية
عنوان الوحدة : طبيب الاسنان
عدد الدروس ٥
الصفحات ٨٥ - ٩١
عدد الحصص ٩

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرفقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الادوات	الاستراتيجيات		
١	- ان يعبر الطالب عن الصور في الكتاب بلغته الخاصة	لوحة المحدثه البطاقات الخاطفة(الكلمات – الجمل- الصور- التجريد) لوحة الجيوب الطباشير الملونة والسبورة	التعلم بالانشطة	- ملاحظة فراءه وكتابة الجمل والكلمات	سلم التقدير الرقمي	اوراق عمل تدريبات الدرس	اشعر بالرضا عن   التحديات   مقترحات التحسين
٢	-- ان يلفظ كلمات الدرس لفظا صحيحا - ان يربط بين صوت الحرف وشكله	التعلم التعاوني الجماعي	٢- ملاحظة لفظ الطلاب لكلمات الدرس				
٣	- ان يقرأ عبارات الدرس قراءة جهرية سليمة	التدريس المباشر	٣- الأداء				
٤	ان يميز الحروف ويكون منها كلمات  ان يحل تدريبات الدرس - ان يكتب الكلمات كتابة سليمة - ان يجرد (حرف الطاء) ان ينمي لديه مهارة الاستماع الجيد	الحوار والمناقشة  أسئلة وأجوبة  لعب الأدوار	٤- التواصل (الأسئلة والأجوبة )  ٥- القلم والورقة				

اعداد المعلمة
معلومات حول الطلبة :

المشرف التربوي :
التاريخ :

مديرة المدرسة :
التاريخ :

FORM #QF71-1-47rev.a

الخطة الفصلية

الصف :الاول الاساسي
الفصل الدراسي :الثاني
الفترة الزمنية : من
الى

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرفقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الادوات		
١	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ان يعبر الطالب عن الصور في الكتاب بلغته الخاصة</li> <li>- ان يلفظ كلمات الدرس لفظا صحيحا</li> <li>- ان يربط بين صوت الحرف وشكله</li> <li>- ان يقرأ عبارات الدرس قراءة جهرية سليمة</li> <li>- ان ينطق الكلمات نطقا سليما</li> </ul> <p>يحل تدريبات الدرس</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ان يكتب الكلمات كتابة سليمة</li> <li>- ان يجرد ( حرف الهاء )</li> <li>- ان يحفظ النشيد ملحنا ويفهم المعنى الاجمالي له</li> </ul>	<p>لوحة المحدثه</p> <p>البطاقات الخاطفة(الكلمات - الجمل- الصور- التجريد)</p> <p>لوحة الجيوب</p> <p>الطباشير الملونة والسبورة</p> <p>- الكتاب المدرسي</p>	<p>التعلم بالانشطة</p> <p>سرد القصة</p> <p>التعلم التعاوني الجماعي</p> <p>التدريس المباشر</p> <p>الحوار والمناقشة</p> <p>لعب الأدوار</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ملاحظة فراءه وكتابة الجمل والكلمات</li> <li>٢- ملاحظة لفظ الطلاب لكلمات الدرس</li> <li>٣- الأداء</li> <li>٤- التواصل (الأسئلة والأجوبة )</li> <li>٥- القلم والورقة</li> </ul>	سلم التقدير الرقمي	اوراق عمل تدريبات الدرس	<p>اشعر بالرضا عن</p> <p>التحديات</p> <p>مقترحات التحسين</p>

معلومات حول الطالب

المشرف التربوي:

مديرة المدرسة

التاريخ :

التاريخ :

FORM #QF71-1-47rev.a

## الخطة الفصلية

الصف :الاول الاساسي

الفصل الدراسي :الثاني

الفترة الزمنية : من

الى

المبحث اللغة العربية

عنوان الوحدة : لغتي الجميلة

عدد الدروس ٥

الصفحات ٩٩ - ١٠٤

عدد الحصص ٩

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرفقة	التامل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الادوات		
١	- ان يعبر الطالب عن الصور في الكتاب بلغته الخاصة	لوحة المحدث	التعلم بالانشطة	- ملاحظة فراءه وكتابة الجمل والكلمات	سلم التقدير الرقمي	اوراق عمل تدريبات الدرس	اشعر بالرضا عن          التحديات
٢	- يراعي الوصل في القراءة	البطاقات الخاطفة(الكلمات - الجمل- الصور- التجريد)	سرد القصة				
٣	يذكر اهمية اللغة العربية	لوحة الجيوب	التدريب على الحوار	٢- ملاحظة لفظ الطلاب لكلمات الدرس			
٤	- ان يقرأ عبارات الدرس قراءة جهرية سليمة	الطباشير الملونة والسيورة	التعلم التعاوني الجماعي				
٥	ان ينطق الكلمات نطقا سليما	- الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	٣- الأداء			
٦	- ان يكتب الكلمات كتابة سليمة		الحوار والمناقشة				
٧	- ان يجرّد ( حرف الغين )		أسئلة وأجوبة	٤- التواصل (الأسئلة والأجوبة )			
٨	ان يربط بين صوت الحرف وشكله		لعب الأدوار	٥- القلم والورقة			
٩	- ان ينمي لديه مهارة الاستماع الجيد						

معلومات حول الطالب

المشرف التربوي:

مديرة المدرسة

التاريخ :

التاريخ :

FORM #QF71-1-47rev.a

الخطة الفصلية

اعداد المعلمة





النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرفقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الادوات	الاستراتيجيات		
التحديات	١- ان يعبر الطالب عن الصور في الكتاب بلغته الخاصة	لوحة المحدثه	التعلم بالانشطة	- ملاحظة فراءه وكتابة الجمل والكلمات	اوراق عمل تدريبات الدرس	اشعر بالرضا عن
	٢- يذكر معاني المفردات الجديدة	البطاقات	سرد القصة	٢- ملاحظة لفظ الطلاب لكلمات الدرس		
	٣- يبين اهمية الارض	الخاطفة)(الكلمات – الجمل- الصور- التجريد)	التدريب على الحوار			
	٤- ان يقرأ نص الدرس قراءة جهرية سليمة	لوحة الجيوب	التعلم التعاوني الجماعي	٣- الأداء		
	٥- ان يلفظ كلمات الدرس لفظا صحيحا	الطباشير الملونة والسبورة	التدريس المباشر	٤- التواصل (الأسئلة والأجوبة )		
مقترحات التحسين	٧- ان يربط بين صوت الحرف الضاد وشكله	- الكتاب المدرسي	الحوار والمناقشة	٥- القلم والورقة		
	٨- ان ينطق الكلمات نطقا سليما		أسئلة وأجوبة			
	٩- ان يكتب الكلمات كتابة سليمة		لعب الأدوار			
	١٠- ان ينمي لديه مهارة الاستماع الجيد					

معلومات حول الطالب

المشرف التربوي:

مديرة المدرسة

## التاريخ :

## التاريخ :

**FORM #QF71-1-47rev.a**

## الخطة الفصلية

## الصف :الاول الاساسى

## الفصل الدراسي : الثاني

### الفترة الزمنية : من ١-٢

الى ١٢-٣

المبحث الرياضيات							عنوان الوحدة : الاعداد حتى ٩٩		عدد الدروس ١١		الصفحات ٨-٤٢		عدد الحصص ٢٧	
الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرفقة	التامل الذاتي حول الوحدة							
				الادوات	الاستراتيجيات									
	١- يتعرف الطالب العدد عشرة ٢- ان يعد الطالب عشرات ٣- ان يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة ٤- ان يتعلم العد القفزي ٥- ان يقارن بين الاعداد ٦- ان يكتسب المهارات والقيم الواردة في الوحدة ٧- يميز بين الترتيب التصاعدي والتنازلي	السبورة والطباشير بطاقات الاعداد الكرتونية استخدام الكتاب المدرسي المعداد استعمال المحسوسات مثل الاعواد الخشبية والمكعبات والاقلام والنقود حزم عشرات لعيان	التعلم بالانشطة التعلم التعاوني الجماعي التدريس المباشر الحوار والمناقشة	١ - ملاحظة فراءه وكتابة الاعداد ٢- الأداء ٣- التواصل (الأسئلة والأجوبة) ٤- القلم والورقة	سلم التقدير الرقمي	اوراق عمل انشطة الكتاب المدرسي الواجبات البيتية	اشعر بالرضا عن التحديات مقترحات التحسين							
معلومات حول الطالب								اعداد المعلمة						
المشرف التربوي:								التاريخ :						
مديرة المدرسة								التاريخ :						
FORM #QF71-1-47rev.a								الخطأ الفصلي						
الصف :الاول الاساسي								الفصل الدراسي :الثاني						
الفترة الزمنية :								من ١٥-٣ الى ١٦-٤						

المبحث الرياضيات عنوان الوحدة : الجمع والطرح ضمن العدد ٩٩ عدد الدروس ١٠ الصفحات ٤٤- ٧٧ عدد الحصص ٢٠

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرفقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الادوات		
	١- ان يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة ٢- ان يتقن الجمع والطرح ٣- ان يحل مسائل على الجمع والطرح ٤- ان يكتسب المهارات والقيم الواردة في الوحدة	السبورة والطباشير استخدام الكتاب المدرسي معداد حزم عشرات استخدام خامات من البيئة ( الاقلام- النقود- الرسوم) بيئة الصف مكعبات ذات لونين المادة المحوسبة	التعلم بالانشطة التعلم التعاوني الجماعي التدريس المباشر الحوار والمناقشة حل المشكلات الاستقصاء	الاداء والملاحظة الورقة والقلم التواصل الاسئلة والاجوبة	سلم التقدير الرقمي	اوراق عمل انشطة الكتاب المدرسي الواجبات البيتية الوسائل الجدارية	اشعر بالرضا عن التحديات مقترحات التحسين

معلومات حول الطالب

المشرف التربوي:

مديرة المدرسة

التاريخ :

التاريخ :

FORM #QF71-1-47rev.a

### الخطة الفصلية

الصف :الاول الاساسي الفصل الدراسي :الثاني الفترة الزمنية : من ١٩-٤ الى ١٤-٥

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرفقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الادوات		
	١- ان يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة ٢- ان يذكر ايام الاسبوع بالترتيب ٣- ان يقيس الاطوال والاحجام والاوزان ٤- ان يتقن قراءة الساعة ٥- ان يكتسب المهارات والقيم الواردة في الوحدة	السبورة والطباشير استخدام الكتاب المدرسي عمل نموذج من الكرتون للساعة النقود من فئات مختلفة الرزنامة جدول الدروس الاسبوعي مجموعة اقلام بطاقات كرتونية عبوات مختلفة الحجم اكواب كبيرة وصغيرة صور توضح الفصول الاربعة	التعلم بالانشطة التعلم التعاوني الجماعي التدريس المباشر الحوار والمناقشة	الاداء والملاحظة الورقة والقلم التواصل الاسئلة والاجوبة	سلم التقدير الرقمي	اوراق عمل انشطة الكتاب المدرسي الواجبات البيتية الوسائل الجدارية	اشعر بالرضا عن التحديات مقترحات التحسين

معلومات حول الطالب

المشرف التربوي:

مديرة المدرسة

التاريخ :

التاريخ :

FORM #QF71-1-47rev.a

## الخطة الفصلية

الصف :الاول الاساسي

الفصل الدراسي :الثاني

الفترة الزمنية : من ١٧-٥

الى ٤-٦

المبحث الرياضيات							عنوان الوحدة : الكسور والاشكال الهندسية		عدد الدروس ٥		الصفحات ١٠٦ - ١٢٤		عدد الحصص ١٠	
الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرفقة	التامل الذاتي حول الوحدة							
				الادوات	الاستراتيجيات									
١	- ان يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة	عمل نموذج للمجسمات من الكرتون المقوى	التعلم بالانشطة	- ملاحظة فراءه وكتابة الاعداد	سلم التقدير الرقمي	اوراق عمل انشطة الكتاب المدرسي الواجبات البيتية	اشعر بالرضا عن							
٢	- ان يكتسب المهارات والقيم الواردة في الوحدة	عمل لوحة أسفنجية للاشكال الهندسية	التعلم التعاوني الجماعي	٣- استخدام قوائم الشطب										
٣	- ان يتعرف على الكسور	السبورة والطباشير		٤- الأداء										
٤	- ان يعبر عن الكسور باللفظ		التدريس المباشر	٥- سلالم التقدير										
٥	- ان يميز بين المجسمات	استخدام الكتاب المدرسي	الحوار والمناقشة	٦- التواصل (الأسئلة والأجوبة )										
٦	- ان يتعرف الأشكال الهندسية ثلاثية الابعاد	الورق المقوى		٧- القلم والورقة										
									التحديات					
								مقترحات التحسين						

معلومات حول الطالب

المشرف التربوي:

مديرة المدرسة

التاريخ :

التاريخ :

اعداد المعلمة

FORM #QF71-1-47rev.a

الخطة الفصلية

معلومات حول الطالب	اعداد المعلمة
المشرف التربوي:	التاريخ :
مديرة المدرسة	التاريخ :
FORM #QF71-1-47rev.a	
الخطة الفصلية	
الصف :الاول الاساسي	الفصل الدراسي :الثاني
	الفترة الزمنية : من ٢-٣
	الى ٣-١٢

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرفقة	التامل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الادوات		
١	١ - يتعرف الادوات والمواد الخطرة وبيئتها ٢ - يتعرف الاماكن الخطرة وبيئتها ٣ - يتقيد باشارات المرور ٤ - يدرك المهارات والاتجاهات الواردة في الوحدة ٥ - يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة ٦ - يذكر قواعد المرور ويلتزم بها	الكتاب المدرسي السيورة والطباشير نموذج للشارة مرور نماذج لادوات خطرة في المنزل التدريس المباشر (أسئلة وأجوبة) الحوار والمناقشة التعلم بالانشطة	الاستقصاء حل المشكلات التعلم التعاوني التدريس المباشر (أسئلة وأجوبة) الحوار والمناقشة التعلم بالانشطة	- ملاحظة - التواصل (الأسئلة والأجوبة ) الاداء	سلم التقدير الرقمي	انشطة الدرس الواجبات البيتية	اشعر بالرضا عن التحديات مقترحات التحسين

اعداد

معلومات حول الطالب

التاريخ :

المشرف التربوي:

التاريخ :

مديرة المدرسة

FORM #QF71-1-47rev.a

<b>الصف :الاول الاساسي</b>		<b>الفصل الدراسي :الثاني</b>		<b>الفترة الزمنية : من ١٧-٣ الى ٢٦-٣</b>	
<b>المبحث التربية الاجتماعية والوطنية</b>		<b>عنوان الوحدة : وطني</b>		<b>عدد الدروس ٣ الصفحات ٣٠-٣٨ عدد الحصص ٣</b>	

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرفقة	التامل الذاتي حول الوحدة
				الادوات	الاستراتيجيات		
١	- يدرك المهارات والاتجاهات الواردة في الوحدة	صورة الملك عبد الله الثاني	الاستقصاء	- ملاحظة		اوراق عمل	اشعر بالرضا عن
٢	- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة	الكتاب المدرسي	حل المشكلات	- التواصل (الأسئلة والأجوبة )	سلم التقدير الرقمي	الواجبات البيتية	
٣	- يعرف اسم وطنه وعاصمة وطنه	السيورة	التعلم التعاوني	- الاداء			التحديات
٤	- يتعرف صور الملوك الهاشميون	نشيد السلام الملكي	التدريس المباشر				
٥	- يقدر العلم الاردني	خارطة الاردن	(أسئلة وأجوبة)				
		العلم الاردني	الحوار والمناقشة				مقترحات التحسين
			التعلم بالانشطة				

معلومات حول الطالب

اعداد المعلمة

المشرف التربوي:

التاريخ :

مديرة المدرسة

التاريخ :

FORM #QF71-1-47rev.a

الخطة الفصلية

<b>الصف :الاول الاساسي</b>		<b>الفصل الدراسي :الثاني</b>		<b>الفترة الزمنية : من ٣٠-٣ الى ١٣-٥</b>	
----------------------------	--	------------------------------	--	--	--



الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرفقة	التامل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الادوات		
	١- يدرك المهارات والاتجاهات الواردة في الوحدة ٢- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة ٣- يتعرف عناصر البيئة ٤- يسمي اشكال سطح الارض ٥- يتعرف على الفصول الاربعة	الكتاب المدرسي السبورة والطباشير	الاستقصاء حل المشكلات التعلم التعاوني التدريس المباشر (أسئلة وأجوبة) الحوار والمناقشة التعلم بالانشطة	- ملاحظة التواصل (الأسئلة والأجوبة) الاداء	سلم التقدير الرقمي	اوراق عمل الواجبات البيتية	اشعر بالرضا عن  التحديات  مقترحات التحسين

معلومات حول الطالب

المشرف التربوي:

التاريخ :

مديرة المدرسة

التاريخ :

FORM #QF71-1-47rev.a

### الخطة الفصلية

الصف :الاول الاساسي      الفصل الدراسي :الثاني      الفترة الزمنية : من ١٥-٥ الى ٢-٦

المبحث التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : سيرة الرسول عليه السلام عدد الدروس ( ٣ ) الصفحات ٥٨ - ٦٤ عدد الحصص ٦

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرفقة	التامل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الادوات		
	- يدرك المهارات والاتجاهات الواردة في الوحدة ٢- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة ٣- يتعرف على الرسول الكريم ونسبه ٤- يتعرف على صفات الرسول الكريم ويتقيد بها	الكتاب المدرسي السبورة والطباشير	الاستقصاء حل المشكلات التعلم التعاوني التدريس المباشر (أسئلة وأجوبة) الحوار والمناقشة التعلم بالانشطة سرد القصة	- ملاحظة - التواصل (الأسئلة والأجوبة) - الاداء	سلم التقدير الرقمي	اوراق عمل الواجبات البيتية	اشعر بالرضا عن  التحديات  مقترحات التحسين

اعداد المعلمة المشرف التربوي:

معلومات حول الطالب

التاريخ :

مديرة المدرسة

التاريخ :

FORM #QF71-1-47rev.a

### الخطة الفصلية

الصف :الاول الاساسي الفصل الدراسي :الثاني الفترة الزمنية : من ٢-٢ الى ١٩-٢

المبحث : العلوم عنوان الوحدة : الماء عدد الدروس (٦) الصفحات (٢٨ - ٦) عدد الحصص (٧)

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرفقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الادوات		
	- يشرح اماكن وجود الماء ٢- يستنتج خصائص الماء ٣- ينفذ التجارب والانشطة العملية مع المعلمة ٤- يكتسب المهارات والاتجاهات الواردة في الوحدة ٥- يتعرف فوائد واضرار الماء ٦- يدرك المفاهيم الواردة في الوحدة	الكتاب المدرسي السبورة والطباشير نموذج الكرة الأرضية المختبر	التعلم في مجموعات التعلم القائم على النشاط الاستقصاء حل المشكلات	الملاحظة الاداء	سلم التقدير الرقمي	اوراق عمل	اشعر بالرضا عن التحديات مقترحات التحسين

اعداد المعلمة المشرف التربوي:

معلومات حول الطالب

التاريخ :

مديرة المدرسة

التاريخ :

FORM #QF71-1-47rev.a

### الخطة الفصلية

الصف :الاول الاساسي      الفصل الدراسي :الثاني      الفترة الزمنية : من ٢٣-٢ من ٣-٥ الى

المبحث : العلوم      عنوان الوحدة : الهواء      عدد الدروس (٥)      الصفحات ( ٣٠ - ٥٠ )      عدد الحصص ( ٥ )

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرفقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الادوات		
١	١ - يكتسب المهارات والاتجاهات الواردة في الوحدة ٢ - يدرك المفاهيم الواردة في الوحدة ٣ - يستنتج خصائص الهواء ٤ - يتعرف فوائد واضرار الهواء	الكتاب المدرسي السبورة والطباشير المختبر	التعلم في مجموعات التعلم القائم على النشاط الاستقصاء حل المشكلات	- الاداء والملاحظة	سلم التقدير الرقمي	اوراق عمل الواجبات البيتية الوسائل الجدارية	اشعر بالرضا عن  التحديات  مقترحات التحسين

معلومات حول الطالب

المشرف التربوي:

مديرة المدرسة

التاريخ :

التاريخ :

FORM #QF71-1-47rev.a

### الخطة الفصلية

الصف :الاول الاساسي      الفصل الدراسي :الثاني      الفترة الزمنية : من ٣-٩      الى ٤-٢

المبحث : العلوم عنوان الوحدة :النباتات عدد الدروس (٧) الصفحات ( ٥٢ - ٧٣ ) عدد الحصص ( ١٠ )

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرفقة	التامل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الادوات		
١	- يكتسب المهارات والاتجاهات الواردة في الوحدة ٢- يدرك المفاهيم الواردة في الوحدة ٣- يتعرف على النبات وفوائده ٤- يشرح كيف يعتني بالنبات	الكتاب المدرسي نماذج للنباتات المتنوعة السبورة والطباشير الحديقة المدرسية	التعلم في مجموعات التعلم القائم على النشاط الاستقصاء حل المشكلات	- الاداء والملاحظة	سلم التقدير الرقمي	الواجبات البيتية الوسائل	اشعر بالرضا عن   التحديات   مقترحات التحسين

معلومات حول الطالب

المشرف التربوي:

التاريخ :

مديرة المدرسة

التاريخ :

FORM #QF71-1-47rev.a

### الخطة الفصلية

الصف :الاول الاساسي الفصل الدراسي :الثاني الفترة الزمنية : من ٦-٤ الى ٣٠-٤

المبحث العلوم عنوان الوحدة الحركة عدد الدروس (٦) الصفحات ( ٧٦ - ٩٦ ) عدد الحصص ( ١٠ )

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرفقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الادوات		
١	- يكتسب المهارات والاتجاهات الواردة في الوحدة ٢- يدرك المفاهيم الواردة في الوحدة ٣- يتعرف على الحركة ويذكر فوائدها ٤- ان ينفذ التجارب العملية والانشطة	البيئة الصفية الكتاب المدرسي السيبورة والطباشير	التعلم في مجموعات التعلم القائم على النشاط الاستقصاء حل المشكلات	- ملاحظة ٢- التواصل (الأسئلة والأجوبة) ٣- الاداء	سلم التقدير الرقمي	اوراق عمل الواجبات البيتية	اشعر بالرضا عن   التحديات   مقترحات التحسين

معلومات حول الطالب

المشرف التربوي:

مديرة المدرسة

التاريخ :

التاريخ :

FORM #QF71-1-47rev.a

### الخطة الفصلية

الصف :الاول الاساسي      الفصل الدراسي :الثاني      الفترة الزمنية : من ٥-٤ الى ٥-٢٧

المبحث العلوم      عنوان الوحدة المغناطيس      عدد الدروس (٥)      الصفحات ( ٩٨ - ١١٤ )      عدد الحصص (٩)

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرفقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الادوات		
١	- يكتسب المهارات والاتجاهات الواردة في الوحدة ٢- يدرك المفاهيم الواردة في الوحدة ٣- يتعرف على المغناطيس وفوائده ٤- ان ينفذ التجارب العملية والانشطة	المغناطيس المختبر الكتاب المدرسي السبورة والطباشير	التعلم في مجموعات التعلم القائم على النشاط الاستقصاء حل المشكلات	- ملاحظة - التواصل (الأسئلة والأجوبة) - الاداء	سلم التقدير الرقمي	اوراق عمل الواجبات البيتية	اشعر بالرضا عن التحديات مقترحات التحسين

معلومات حول الطالب

المشرف التربوي:

التاريخ :

مديرة المدرسة

التاريخ :

FORM #QF71-1-47rev.a

### الخطة الفصلية

الصف :الاول الاساسي      الفصل الدراسي :الثاني      الفترة الزمنية : من ٢٨-٥      الى ٨-٦

المبحث العلوم      عنوان الوحدة البيئة      عدد الدروس (٥)      الصفحات (١١٦ - ١٢٦)      عدد الحصص ( ٧ )

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرفقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الادوات		
١	- يكتسب المهارات والاتجاهات الواردة في الوحدة ٢- يدرك المفاهيم الواردة في الوحدة ٣- ان ينفذ التجارب العملية والانشطة ٤- يتعرف مميزات كل فصل من الفصول الاربعة ٥- يتعرف على حاجات الناس للحيوان والمبات	الحديقة المدرسية الكتاب المدرسي السيورة والطباشير	التعلم في مجموعات التعلم القائم على النشاط الاستقصاء حل المشكلات	- ملاحظة - التواصل (الأسئلة والأجوبة ) الاداء	سلم التقدير الرقمي	اوراق عمل الواجبات البيتية العروض التقدمية على الحاسوب	اشعر بالرضا عن   التحديات   مقترحات التحسين

معلومات حول الطالب

التاريخ :

مديرة المدرسة

التاريخ :

FORM #QF71-1-47rev.a

تحليل المحتوى

المبحث الرياضيات



الصف الاول الاساسي	عنوان الوحدة الاعداد حتى ٩٩	عدد الدروس ١١	الصفحات ٨ - ٤٢	
المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	الاشكال والصور	الاتجاهات والقيم
<p>العد عشرة العد بالعشرات الأعداد من ١٠-١٩ لوحة المنازل الأعداد من ٢٠-٤٩ مقارنة الأعداد خط الاعداد ترتيب الأعداد العد القفزي نماذج الاعداد مراجعة</p>	<p>العدد عشرة ورمزه- لوحة المنازل- العد عشرات- احاد- عشرات- العدد السابق- العدد التالي- مقارنة الاعداد- اكبر- اصغر- خط الاعداد- ترتيب تصاعدي- ترتيب تنازلي- القيمة المنزلية- العد القفزي</p>	<p>١- لمقارنة عددين ننظر الى العشرات ٢- في حال تساوي العشرات ننظر الى الاحاد ٣- في الترتيب التصاعدي من الأصغر إلى الأكبر ٤- في الترتيب التنازلي من الأكبر إلى الأصغر ٥- العدد التالي يزيد واحد وفي السابق ينقص واحد</p>	<p>صور للقروش صور للطيور صور للزهور صور الكتاب المدرسي نموذج لفئة العشرة حزم العشرات لوحة المنازل خط الاعداد نماذج للاعداد</p>	<p>- استخدام العد والاعداد في الحياة اليومية ٢- تنمية استخدامات موجودات البيئة المحلية مثل العيدان</p>
<p>١- العد عشرات ٢- العد تصاعدي وتنازلي ٣- استخدام خط الأعداد ٤- التمييز بين الآحاد والعشرات ٥- المقارنة بين الاعداد ٧- ترتيب الاعداد ٨- العد بالقفز ٩- قراءة الأعداد من منزلتين</p>				

اعداد المعلمة

FORM #QF71-1-47rev.a

### تحليل المحتوى

المبحث الرياضيات

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	الاشكال والصور	الاتجاهات والقيم	المهارات
الجمع والطرح مراجعة العد ١٠ مراجعة الجمع الجمع ضمن العدد المجموع عشرة الجمع ضمن العدد جمع الأعداد من رقمين مراجعة الطرح الطرح ضمن ١٨ طرح الأعداد من رقمين	العدد عشرة- الجمع- إشارة الجمع (+) الطرح- إشارة الطرح(-) مسائل- القفز- يساوي (=) - تشكيل العشرة- الطرح من رقمين	١ ١- في الجمع يزيد العدد وفي الطرح ينقص العدد ٢- جمع وطرح عددين راسيا وأفقيا يعطي نفس الجواب ٤- تطرح وتجمع الأحاد ثم العشرات	نماذج للأعداد خط الأعداد صور للقروش نموذج لفئة العشرة	- ربط الجمع والطرح بالحياة اليومية مثل البيع والشراء	١- الجمع ٢- الطرح ٣- حل مسائل على الطرح والجمع ٤- التمييز بين الجمع والطرح

اعداد المعلمة

FORM #QF71-1-47rev.a

### تحليل المحتوى

المبحث الرياضيات

الصف الاول الاساسي

عنوان الوحدة القياس

عدد الدروس ٩

الصفحات ٨٠ - ١٠٤

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	الاشكال والصور	الاتجاهات والقيم	المهارات
القياس الأوقات أيام الأسبوع التقويم النقد مقارنة الأطوال مقارنة الأوزان الحجوم ترتيب الأحداث	اليوم- الليل والنهار- الصباح- بعد الظهر- المساء- الطول- وحدة قياس الطول- الوزن- الأحجام- وحدة قياس الحجم- التاريخ- القرش- فئة العشرة قروش- فئة الخمسة قروش- الساعة- نصف ساعة- الدقائق- بعد- قبل- الصيف- الشتاء- الخريف- الربيع-	١- أيام الأسبوع عددها سبعة ٢- هنالك أوزان ثقيلة وأخرى خفيفة ٣- عند قياس الطول بالشبر والقدم يختلف القياس من شخص لآخر ٤- للساعة عقربان الدقائق والساعات	صور لاحداث متنوعة صور للقروش نموذج لفئة العشرة صورة تبين الشبر والقدم صورة للساعة	١- استخدام النقود في البيع والشراء ٢- احترام الوقت ٣- استغلال الوقت بأشياء مفيدة ٤- النوم مبكرا والصحو مبكرا	- التمييز بين الطول والوزن والحجم ٢- القياس بدقة ٣- حفظ أيام الأسبوع بالترتيب ٤- قراءة الساعة ٥- ترتيب الاحداث

اعداد

FORM #QF71-1-47rev.a

### تحليل المحتوى

المبحث الرياضيات

الصف الاول الاساسي

عنوان الوحدة الكسور والاشكال الهندسية

عدد الدروس ٥

الصفحات ١٠٦ - ١٢٠

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	الاشكال والصور	الاتجاهات والقيم	المهارات
<p>الكسور الأشكال الهندسية المجسمات المكعب الاسطوانة</p>	<p>الأجزاء المتساوية- الأجزاء الغير متساوية- النصف- الربع- الثلث- مكعب- الكرة- اسطوانة- مثلث- مربع- مستطيل- دائرة- رأس- ضلع- وجه- حرف</p>	<p>١- الجزء الواحد من جزأين متساويين هو نصف ٣- جزء واحد من أربعة أجزاء متساوية هو ربع ٤- جزء واحد من ثلاث أجزاء متساوية هو ثلث ٤- يسمى المثلث والمربع والدائرة أشكال هندسية ٥- للأشكال الهندسية ضلع ورأس ٦- للمجسمات وجه وحرف ورأس</p>	<p>صور أشكال هندسية ثنائية الابعاد مثل المثلث والمربع والمستطيل صور لأشكال ثلاثية الابعاد (مجسمات ) مثل المكعب والاسطوانة والكرة</p>	<p>١- استخدام الكسور في الحياة اليومية ٢- ادراك اهمية العمل التعاوني في انجاز الاعمال</p>	<p>١- التمييز بين الكسور ٢- قراءة الكسور ٣- التمييز بين الاشكال الهندسية ٤- التمييز بين المجسمات وتسميتها ٥- التفكير الناقد ٦- التلوين</p>

اعداد

FORM #QF71-1-47rev.a

تحليل المحتوى

المبحث الاجتماعيات

<div> <div>الصف الاول الاساسي</div> <div>عنوان الوحدة الامن والسلامة العامة</div> <div>عدد الدروس ٤</div> <div>الصفحات ٢٧ - ٦</div> </div>					
المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	الاشكال والصور	الاتجاهات والقيم	المهارات
الادوات الخطرة في المنزل  الاماكن الخطرة  اشارة المرور الضوئية  قواعد المرور (شرطي المرور واعماله)	الادوات الخطرة- المواد الخطرة- الدواء- فرن الغاز- كوب الحليب- المدفأة- المياه الجارية- حافة المنحدر- اماكن عبور المشاة- السائق- اشارة المرور الضوئية- قواعد المرور- شرطي المرور-	١- السكين والمنشار وغيرها من الادوات الخطرة في المنزل ويجب تجنبها ٢- هنالك دور للطلاب في حماية نفسه من الاخطار ٢- الاشارة الضوئية تحمي من الحوادث ٤- العبور من ممر المشاة ٥- لاشارات المرور فواند	صور الكتاب  ونماذج للادوات الخطرة  نموذج للاشارة الضوئية	- الحرص بعدم العبث بالادوات والمواد الخطرة - الحرص على عدم اللعب حول المدفأة - الرغبة في الحذر من اللعب عند الاماكن الخطرة - الرغبة في الانتباه والحذر عند عبور الشارع - احترام قواعد المرور - تقدير شرطي المرور واحترامه	الاستنتاج  - حسن استخدام المواد والادوات الخطرة  التصنيف - يميز بين الوان الاشارة الضوئية - رسم الاشارة الضوئية - التميز بين السلوك الصحيح والسلوك الخاطيء
<div> <div>اعداد</div> <div>FORM #QF71-1-47rev.a</div> <div>تحليل المحتوى</div> <div> <div>المبحث الاجتماعيات</div> <div>الصف الاول الاساسي</div> <div>عنوان الوحدة وطني</div> <div>عدد الدروس ٣</div> <div>الصفحات ٣٨ - ٣٠</div> </div> </div>					

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	الاشكال والصور	الاتجاهات والقيم	المهارات
اسم وطني ملك الوطني علم وطني	الوطن- العاصمة- جلالة الملك- علم وطني- الاحترام- دارالبر- الايتام	١- اسم وطننا الاردن وعاصمته عمان ٢- للملك منجزات واعمال يقوم بها لخدمة وطنه ٣- ألوان العلم هي الابيض والاسود والاحمر والاخضر	خريطة الاردن وصور لملوك الاردن وصور الكتاب وعلم الاردن	- الانتماء للوطن - حب الملك - الاعتزاز بالعلم الاردني	يرسم العلم الاردني يميز ألوان العلم يميز خارطة الاردن يميز صورة الملك عبد الله الثاني

اعداد

FORM #QF71-1-47rev.a

### تحليل المحتوى

المبحث الاجتماعيات

الصف الاول الاساسي

عنوان الوحدة الارض من حولنا

عدد الدروس ٧

الصفحات ٤٠ - ٥٦

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	الاشكال والصور	الاتجاهات والقيم	المهارات
عناصر البيئة اشكال سطح الارض في وطني الليل والنهار الفصول الاربعة فصل الشتاء فصل الخريف فصل الربيع فصل الصيف	عناصر البيئة- الكائنات الحية- الجمادات- السهل- الجبل- الوادي- الليل- النهار- المزارع- الفصول الاربعة- فصل الشتاء- الربيع- الصيف- الخريف- ارتداء الملابس- الرحلة المدرسية- الحرارة-	١- عناصر البيئة هي الماء والهواء والتربة ٢- الكائنات الحية هي الانسان والحيوان والنبات ٣- اليوم مكون من الليل والنهار ٤- الفصول هي اربعة الشتاء والخريف والصيف والربيع	مجسم الكرة الارضية  وصور الكتاب	- المحافظة على البيئة - تقدير عظمة الخالق - تقدير مهنة الزراعة وعمل المزارع - حب فصل الربيع	التمييز بين الفصول الاربعة الترتيب التمييز بين السلوك الصحيح والسلوك الخاطئ التلوين الحوار والمناقشة جمع العينات

اعداد المعلمة

FORM #QF71-1-47rev.a

### تحليل المحتوى

المبحث الاجتماعيات

الصف الاول الاساسي

عنوان الوحدة سيرة الرسول عليه السلام

عدد الدروس ٣

الصفحات ٥٨ - ٦٤

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	الاشكال والصور	الاتجاهات والقيم	المهارات
اسم الرسول الكريم ونسبه من اخلاق النبي الكريم (مساعدة الفقراء)  الرحمة	الرسول- النسب- القبيلة- المرضعة- الاخلاق- مساعدة الفقراء- الحزن- الرحمة- المداعبة- التقبيل-	١- الرسول هو سيدنا محمد عليه السلام بن عبد الله ٢- عاش الرسول يتيما ٣- للرسول الكريم صفات يجب الاقتداء بها	صور الكتاب المدرسي	١- حب الرسول الكريم ٢- الاقتداء بالرسول الكريم في مساعدة الفقراء ٣- حب الناس واحترامهم ومساعدتهم	سرد القصة الحوار والمناقشة جمع الصور

اعداد

FORM #QF71-1-47rev.a

### تحليل المحتوى

المبحث العلوم العامة

الصف الاول الاساسي

عنوان الوحدة الماء

عدد الدروس ٦

الصفحات ٦- ٢٨



المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	الاتجاهات والقيم	١ الاشكال والصور
اماكن وجود الماء خصائص الماء صفات الماء الصالح للشرب فوائد الماء احافظ على الماء اضرار الماء	بحر- نهر- بحيرة- سد- سائل- صلب- بخار- حالة الماء- يذوب- لا يذوب- شكل الماء- ماء صالح للشرب- غير صالح للشرب-	- يوجد الماء في الينابيع والبحار والبحيرات والأنهار والجليد والغيوم - الماء اكبر من اليابسة - للماء ثلاث حالات صلب وسائل وبخار الماء يذيب بعض المواد - الماء ليس له لون ولا طعم ولا رائحة - للماء فوائد وأضرار عديدة	الاستنتاج حل المشكلات يراعي إجراءات الأمن والسلامة - الوصف	- المحافظة على الماء - شكر الله على نعمة الماء - استخدام الماء في المحافظة على النظافة - التعاون في العمل مع المجموعة	صور الدرس ثلج ماء

اعداد

FORM #QF71-1-47rev.a

### تحليل المحتوى

المبحث : العلوم العامة

الصف :الاول الاساسي

عنوان الوحدة : الهواء

عدد الدروس ( ٥ )

الصفحات ( ٣٠ - ٥٠ )

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	الاتجاهات والقيم	الاشكال والصور
الهواء حولنا خصائص الهواء فوائد الهواء فوائد الرياح واضرارها تلوث الهواء	الرياح- متحرك- ساكن- هواء ملوث-	- يوجد الهواء في كل مكان - نحس بالهواء ونرى أثره - الهواء لا شكل له الهواء يوجد في كل مكان - الكائنات الحية تتنفس - الرياح هواء متحرك - يسمى الهواء الغير نظيف هواء ملوث	الاستنتاج حل المشكلات يميز بين الهواء الملوث وغير الملوث الدقة في الملاحظة	- شكر الله على نعمة الهواء - المحافظة على الهواء من التلوث -	صور الكتاب المدرسي

اعداد

FORM #QF71-1-47rev.a

### تحليل المحتوى

المبحث : العلوم العامة

الصف : الاول الاساسي

عنوان الوحدة : النباتات

عدد الدروس ( ٧ )

الصفحات ٥٢ - ٧٣

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	الاتجاهات والقيم	الاشكال والصور
<p>اتعرف اجزاء النبات</p> <p>نمو النبات</p> <p>ماذا يحتاج النبات لكي ينمو؟</p> <p>اصنف النباتات</p> <p>كيف تختلف الحيوانات عن النباتات</p> <p>نباتات بلادي متنوعة</p> <p>كيف اعتني بالنبات</p>	<p>اجزاء النبات- الجذر- الساق- الاوراق- الازهار- الثمار- البذور- نمو النباتات-منقوعة- شجيرات- اشجار- اعشاب دائمة الخضرة- غير دائمة الخضرة- الكائن الحي- يحتاج-- نبات جبلي- نبات صحراوي- نبات غوري-</p>	<p>١- يتكون النبات من الجذر والساق والاوراق والثمار والبذور</p> <p>٢- يبدأ النبات حياته من البذرة</p> <p>٣- يحتاج النبات الى الماء والضوء حتى ينمو</p> <p>٤- تختلف النباتات في احجامها</p> <p>٥- بعض النباتات ناكل اوراقها وبعضها ناكل بذورها وبعضها ناكل ساقها وبعضها ناكل ثمارها</p> <p>٦- النباتات بعضها دائمة الخضرة وبعضها غير دائمة الخضرة</p>	<p>الاستنتاج</p> <p>حل المشكلات</p> <p>تصنيف النباتات</p> <p>جمع الصور</p> <p>اعطاء الامثلة</p> <p>الرسم</p>	<p>- شكر الله على نعمة النباتات</p> <p>- حب زراعة النباتات والاعتناء بها</p> <p>- المحافظة على الاشجار والنباتات</p>	<p>نموذج لنبتة مزروعة من قبل الطالب</p> <p>نماذج مختلفة للنباتات</p> <p>بعض لصور النباتات المختلفة</p> <p>صور الكتاب المدرسي</p>

اعداد

FORM #QF71-1-47rev.a

### تحليل المحتوى

المبحث : العلوم العامة

الصف : الاول الاساسي

عنوان الوحدة : الحركة

عدد الدروس ( ٦ )

الصفحات ( ٧٦ - ٩٦ )

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	الاتجاهات والقيم	الاشكال والصور
الموضع الاشياء الساكنة والاشياء المتحركة الحركة في خط مستقيم القوة تحرك الاشياء الالة البسيطة فوائد الحركة	الموضع- الشيء الساكن- الشيء المتحرك- الحركة المستقيمة-و غير المستقيمة- القوة- السحب- الدفع- الالة البسيطة- البكرة- الثقل-	- الموضع هو المكان الذي يوجد فيه الشيء - بعض الاشياء ساكنة وبعضها متحركة - تتحرك الاشياء في حركة مستقيمة او غير مستقيمة - القوة سحب او دفع - القوة تحرك الاشياء - الالة البسيطة تسهل الحركة	الاستنتاج حل المشكلات التمييز بين الدفع والسحب و بين الحركة المستقيمة وغير المستقيمة	استخدام الالات البسيطة بشكل سليم التعاون مع المجموعة في عمل التجارب والانشطة	صور الدرس العاب كرة نماذج لالات بسيطة

اعداد المعلمة

FORM #QF71-1-47rev.a

### تحليل المحتوى

المبحث: العلوم العامة

الصف : الاول الاساسي

عنوان الوحدة : المغناطيس

عدد الدروس ( ٥ )

الصفحات ( ٩٨ - ١١٤ )

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	الاتجاهات والقيم	الاشكال والصور
المغناطيس اشكال المغناطيس قوة جذب المغناطيس اقطاب المغناطيس فوائد المغناطيس	مغناطيس- جذب- قوة المغناطيس- حلزوني- حلقي- حذوة الفرس- اسطوانى- تنفذ- قطب المغناطيس-	١- للمغناطيس اشكال متعددة ٢- المغناطيسات مختلفة في قوتها ٣- المغناطيس يجذب الحديد ٤- تسمى اطراف المغناطيس اقطاب ٥- للمغناطيس قطبان	الاستنتاج حل المشكلات التمييز بين اشكال المغناطيس	الاشتراك في العمل مع المجموعة	اشكال متعددة للمغناطيس صور الكتاب

اعداد المعلمة

FORM #QF71-1-47rev.a

تحليل المحتوى

المبحث: العلوم العامة

الصف : الاول الاساسي	عنوان الوحدة : البيئة	عدد الدروس (٥)	الصفحات (١١٦ - ١٢٦)	المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	الاتجاهات والقيم	الاشكال والصور
تنوع البيئات حاجة الحيوان الى التبات الفصول الاربعة ماذايميز كل فصل كيف احافظ على البيئة	البيئة- كائن حي- غير حي- فصل (الربيع- الشتاء- الخريف- الصيف)- هجرة الطيور- حماية البيئة-	١- البيئات متنوعة يابسة وماء ٢- الحيوان يحتاج الى النبات ٣- في السنة اربعة فصول هي الشتاء والربيع والصيف والخريف ٤- لكل فصل مميزات -	اعطاء الامثلة يصنف الصور في بيئاتها حل المشكلات جمع الصور	١- المحافظة على البيئة ٢- حب الحيوان والنبات والمحافظة عليها	صور الكتاب المدرسي				

اعداد

FORM #QF71-1-47rev.a





# الصف الاول الاساسي

سلام التقدير الرقمي لمباحث العربي والعلوم  
والرياضيات والتربية الاجتماعية والدين

اعداد المعلمة



## تحليل المحتوى

المبحث اللغة العربية

الصف الاول الاساسي

عنوان الوحدة نزل الثلج

عدد الدروس ٦

الصفحات ١٤ - ٢٠

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	الاتجاهات والقيم	الاشكال والصور
المحادثة الفراءة التدريبات التجريد الاستماع	نزل- الثلج- قفز- كرة ثلجية- صنع- رجل الثلج- فرحا- غيث- المرج- عبرت- جبهة هوائية- ادت- تدني- درجات الحرارة- زخات- قمم الجبال-	ينزل الثلج في الشتاء الليج هو ماء متجمد الثلج يذوب بالحرارة نشعر بالدفا عندما ينزل الثلج وبالبرد عندما يذوب الثلج	القراءة السليمة التهجئة التركيب التحليل التمييز بين الحروف شكلا ونطقا الاستماع الجيد باصغاء واهتمام الكتابة الصحيحة التعبير الشفوي بلغة سليمة تمييز الجمل المتماثلة ٣- حفظ المحفوظات غيبا ٤- ربط الجمل ٦- سرعة التفكير	١ - شكر الله على نعمة الثلج المحافظة على نظافة دفتريه وترتيبه اثناء الكتابة	صور الكتاب المدرسي البطاقات لوحة المحادثة

اعداد المعلمة

FORM #QF71-1-47rev.a

## تحليل المحتوى

المبحث اللغة العربية

الصف الاول الاساسي

عنوان الوحدة في المستشفى

عدد الدروس ٦

الصفحات ٢١ - ٢٧

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	الاتجاهات والقيم	الاشكال والصور
المحادثة الفراءة التدريبات التجريد النشيد	الاسعاف والطوارئ- العمليات- صيدلية- المختبر- اسراف- ابطال- ملاك الرحمة- بلسم- عطاء- نبع	يجري الاطباء العمليات في غرفة العمليات الصيدلية هي المكان الذي تصرف فيه الادوية	القراءة السليمة التهجئة التركيب التحليل التمييز بين الحروف شكلا ونطقا الكتابة الصحيحة التعبير الشفوي بلغة سليمة تمييز الجمل المتماثلة  - ربط الجمل - سرعة التفكير - الإنشاد بالحركات الجماعية وبالآحان ١٢- حل المشكلات	١- تقدير مهنة الطب والتمريض المحافظة على نظافة دفتره وترتيبه اثناء الكتابة	صور الكتاب المدرسي البطاقات لوحة المحادثة

اعداد المعلمة

FORM #QF71-1-47rev.a

## تحليل المحتوى

المبحث اللغة العربية

الصف الاول الاساسي

عنوان الوحدة صلاة الجمعة

عدد الدروس ٦

الصفحات ٢٨ - ٣٤

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	الاتجاهات والقيم	الاشكال والصور
المحادثة الفراءة التدريبات التجريد الاستماع	الجمعة- الامام- الركوع- السجود- يصعد- المنبر- الخطيب- العصر- الضحى- معروضة	١- الصلاة ركن من اركان الاسلام ٢- لصلاة الجمعة منزلة خاصة في الاسلام	القراءة السليمة التهجئة التركيب التحليل التمييز بين الحروف شكلا ونطقا الكتابة الصحيحة التعبير الشفوي بلغة سليمة تمييز الجمل المتماثلة  - ربط الجمل - سرعة التفكير - حل المشكلات	١- حب الصلاة والتقيد بها في وقتها ٢- يحافظ على نظافة دفتره ٣- يحرص على حفظ سور قصيرة	صور الكتاب المدرسي البطاقات لوحة المحادثة

اعداد المعلمة

FORM #QF71-1-47rev.a

## تحليل المحتوى

المبحث اللغة العربية

الصف الاول الاساسي

عنوان الوحدة خالتي تصنع

عدد الدروس ٦

الصفحات ٣٥ - ٤١

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	الاتجاهات والقيم	الاشكال والصور
المحادثة الفراءة التدريبات التجريد محفوظات	نشيطه- خالتي- الصوف- القماش- القش- طبق- عصير- لعبة- لابة- ثواب- عملا- يتقنه	٣- حث الاسلام على العمل وإتقانه	القراءة السليمة التهجئة التركيب التحليل التمييز بين الحروف شكلا ونطقا الكتابة الصحيحة حفظ المحفوظات غيبا - ربط الجمل - سرعة التفكير - حل المشكلات	حب العمل وإتقانه يراعي مهارات الالتقاء	صور الكتاب المدرسي البطاقات لوحة المحادثة

اعداد

FORM #QF71-1-47rev.a

## تحليل المحتوى

المبحث اللغة العربية

الصف الاول الاساسي

عنوان الوحدة جرش

عدد الدروس ٦

الصفحات ٤٢ - ٤٨

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	الاتجاهات والقيم	الاشكال والصور
المحادثة الفراءة التدريبات التجريد محفوظات	اثريّة- المسرح- شارع الاعمدة- حافلة- رحلة- سرنا- السندباد- مبلطا- تحيط به- المدرج- لاقامة- تابع	- لمدينة جرش اهمية دينية واثريّة ٦- تقع مدينة جرش في شمال الاردن	القراءة السليمة التهجئة التركيب التحليل التمييز بين الحروف شكلا ونطقا الكتابة الصحيحة حفظ المحفوظات غيبا - ربط الجمل - سرعة التفكير - حل المشكلات	- المحافظة على نظافة دفتره اثناء الكتابة ٤- المحافظة على الاماكن الاثريّة	صور الكتاب المدرسي البطاقات لوحة المحادثة

اعداد

FORM #QF71-1-47rev.a

## تحليل المحتوى

المبحث اللغة العربية

الصف الاول الاساسي

عنوان الوحدة الحديقة العامة

عدد الدروس ٦

الصفحات ٤٩ - ٥٥

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	الاتجاهات والقيم	الاشكال والصور
<p>المحادثة</p> <p>الفراءة</p> <p>التدريبات</p> <p>التجريد</p> <p>النشيد</p>	<p>الحديقة- مكتبة- العاب-</p> <p>مقاعد- مصاعد- الجنان-</p> <p>طليقة- تردد- الالاحان-</p>	<p>- الحديقة للعب والترفيه</p> <p>- الفراءة مفيدة لنا</p>	<p>القراءة السليمة</p> <p>التهجئة</p> <p>التركيب</p> <p>التحليل</p> <p>التمييز بين الحروف شكلا ونطقا</p> <p>الكتابة الصحيحة</p> <p>- ربط الجمل</p> <p>- سرعة التفكير</p> <p>- حل المشكلات</p> <p>الإنشاد بالحركات الجماعية وبالالاحان</p>	<p>- المحافظة على نظافة الحدائق العامة</p> <p>- حب القراءة</p> <p>المحافظة على نظافة دفتريه</p>	<p>صور الكتاب المدرسي</p> <p>البطاقات</p> <p>لوحة المحادثة</p>

اعداد

FORM #QF71-1-47rev.a

## تحليل المحتوى

المبحث اللغة العربية

الصف الاول الاساسي

عنوان الوحدة طبيب الاسنان

عدد الدروس ٦

الصفحات ٨٥ - ٩١

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	الاتجاهات والقيم	الاشكال والصور
المحادثة الفراءة التدريبات التجريد استماع	العناية- احس- بالم- عالج- الوقاية- العلاج- اسنان الحليب- تسوس- عمر مبكر- الاسنان الدائمة- تتبدلين	١- للأسنان أهمية للإنسان ٢- لا تكثر من أكل الحلوى ٣- الاسنان اللبنية تتبدل عند السادسة ٤- ننظف اسنانا بعد الاكل للحفاظ عليها من التسوس	القراءة السليمة التهجئة التركيب التحليل التمييز بين الحروف شكلا ونطقا الكتابة الصحيحة تكوين جمل مفيدة - ربط الجمل - سرعة التفكير - حل المشكلات الاستماع باهتمام تمييز الجمل المتشابهة	- احترام المتكلم والنظر اليه - يحافظ على اسنانه من التسوس - حب زيارة طبيب الاسنان - المحافظة على نظافة دفتره	صور الكتاب المدرسي البطاقات لوحة المحادثة صور لاسنان سليمة وغير سليمة وسيلة ورقية لاجزاء السن معجون اسنان وفرشاة

اعداد المعلمة

Form #QF71-1-47rev.a

## تحليل المحتوى

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	الاتجاهات والقيم	الاشكال والصور
المحادثة الفراءة التدريبات التجريد استماع	مجتهدان- جائزة- يروي - مجد	العائلة تتكون من الجد الذي يحبنا عندما يعطينا احد شيئا نقول له شكرا	القراءة السليمة التهجئة التركيب التحليل التمييز بين الحروف شكلا ونطقا الكتابة الصحيحة تكوين جمل مفيدة - ربط الجمل - سرعة التفكير - حل المشكلات الاستماع باهتمام تمييز الجمل المتشابهة	- المحافظة على نظافة دفتره - احترام الكبير - احترام الجدين وحبهما - شكر الاخر على الهدية	صور الكتاب المدرسي البطاقات لوحة المحادثة



المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	الاتجاهات والقيم	الاشكال والصور
المحادثة الفراءة التدريبات التجريد انشودة	الحواس الخمس- ارى- اسمع- اتذوق- المس- اشم- الروائح- رعاني- حباني- هداني- الاسلام- الايمان- اكرمني- شفاني- ارضاني-	- للإنسان خمس حواس ٢- نسمع بالأذن ونرى بالعين ونشم بالأنف ونلمس باليد ونذوق باللسان - للحواس الخمس اهمية كبيرة لا نستغني عنها	القراءة السليمة التهجئة التركيب التحليل التمييز بين الحروف شكلا ونطقا الكتابة الصحيحة تكوين جمل مفيدة - ربط الجمل - سرعة التفكير - حل المشكلات الانشاد بحركات جماعية تمييز الجمل المتشابهة	- المحافظة على نظافة دفتره - شكر الله على نعمة الحواس المحافظة على سلامة حواسه الخمس	صور الكتاب المدرسي البطاقات لوحة المحادثة

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	الاتجاهات والقيم	الاشكال والصور
المحادثة الفراءة التدريبات التجريد استماع	الكهرباء- محطة التوليد- تسرف- تنير- افلاك- عبر- تستخدم- حذر- تؤذي-	الكهرباء تنير لنا الشوارع والبيوت - للكهرباء استعمالات كثيرة تاتينا الكهرباء من محطة توليد الكهرباء	القراءة السليمة التهجئة التركيب التحليل التمييز بين الحروف شكلا ونطقا الكتابة الصحيحة تكوين جمل مفيدة - ربط الجمل - سرعة التفكير - حل المشكلات الاستماع باهتمام	- المحافظة على نظافة دفتره - ترشيد الكهرباء	صور الكتاب المدرسي البطاقات لوحة المحادثة نماذج لاجهزة كهربائية

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	الاتجاهات والقيم	الاشكال والصور
المحادثة الفراءة التدريبات التجريد انشودة	هيا نحتفل- يوم الجيش- يحفظ السلام- يسعف الجرحي- يحمي الوطن- احمي- ادفع- المحن- يعلو- القمم	- نحتفل بيوم الجيش وعيد الاستقلال في ١٢٥ ٥ من كل عام - الجيش يدافع عن الوطن ويحميه من الاعداء	القراءة السليمة التهجئة التركيب التحليل التمييز بين الحروف شكلا ونطقا الكتابة الصحيحة تكوين جمل مفيدة - ربط الجمل - سرعة التفكير - حل المشكلات - الانشاد بحركات جماعية	- المحافظة على نظافة دفتره - حب الوطن والانتماء اليه - حب الجيش	صور الكتاب المدرسي البطاقات لوحة المحادثة

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	الاتجاهات والقيم	الاشكال والصور
المحادثة القراءة التدريبات التجريد انشودة	لوحة- هوايتي- مهر- سرج- الرسم- نهر- برجه - القمم- فنان- اللون الساحر- كنز مناظر- النجم- الكرم- شعرا- حرا-	- لكل منا هوايته المفضلة - الهواية هي الشيء الذي يحب ان يعمل به الشخص ويقضي به وقت فراغه - للرسم فوائد كثيرة	القراءة السليمة التهجئة التركيب التحليل التمييز بين الحروف شكلا ونطقا الكتابة الصحيحة تكوين جمل مفيدة - ربط الجمل - سرعة التفكير - حل المشكلات - الانشاد بحركات جماعية	- المحافظة على نظافة دفتره - تنمية هوايته وحبها - قضاء وقت الفراغ في شيء مفيد	صور الكتاب المدرسي البطاقات لوحة المحادثة

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	الاتجاهات والقيم	الاشكال والصور
المحادثة الفراءة التدريبات التجريد استماع	لغتي- بلغ- الرسالة- حقق الغاية- فراغ- اهمية - لغة الضاد- اهل الجنة- معبرة-	١- اللغة العربية لغة اهل الجنة - القران الكريم نزل باللغة العربية - الرراءة من اليمين لليسا - (يا) حرف نداء	القراءة السليمة التهجئة التركيب التحليل التمييز بين الحروف شكلا ونطقا الكتابة الصحيحة تكوين جمل مفيدة - ربط الجمل - سرعة التفكير - حل المشكلات - الانشاد بحركات جماعية	- المحافظة على نظافة دفتره - حب اللغة العربية والاعتزاز بها - الاستماع الجيد	صور الكتاب المدرسي البطاقات لوحة المحادثة

Form #QF71-1-47rev.a

تحليل المحتوى

الصف الاول الاساسي				عنوان الوحدة : النظافة		عدد الدروس ٦		الصفحات : (١٠٥ - ١٠٩)			
المفردات		المفاهيم والمصطلحات		الحقائق والتعميمات		المهارات		الاتجاهات والقيم		الاشكال والصور	
المحادثة الفراءة التدريبات التجريد محفوظات		يستيقظ- نقي-		١- النظافة من الايمان  - من صفات المسلم الطيبة والنظافة		القراءة السليمة التهجئة  التمييز بين الحروف شكلا ونطقا الكتابة الصحيحة تكوين جمل مفيدة - ربط الجمل - سرعة التفكير - حل المشكلات - - حفظ الحديث غيبا		- المحافظة على نظافة دفتره  - حب النظافة والتقيد بها في كل شيء  - الاستماع الجيد		صور الكتاب المدرسي  البطاقات  لوحة المحادثة	

منتديات صقر العرب المملكة الاردنية الهاشمية

<http://www.jnob-jo.com/vb>

منتدى أردني عربي ثقافي علمي تعليمي

جميع الصفوف من الصف

الاول

ولغاية

الثانوية العامة

هناك

قسم خاص بالمعلمون

[Jnob-jo@hotmail.com](mailto:Jnob-jo@hotmail.com)

منتديات

الملك محمد بن عبد العزيز

المملكة الأردنية الهاشمية





