



# كتاب الرياضيات 4

## الجزء الأول



كتاب التمارين

## الوحدة الأولى: الأعداد الكلية

### 1-1 : الأنماط العددية (1)

\* النمط العددي مجموعة من الأعداد المرتبة وفق قاعدة معينة .  
\* يمكن أن تتضمن قاعدة النمط أيًا من العمليات الحسابية الأربعة  $(+, -, \times, \div)$  .

\* مثال (1) : 1, 3, 5, 7, 9 (ملاحظة ابدأ بقراءة النمط من اليسار إلى اليمين)  
قاعدة النمط هي إضافة (2) في كل مرة .

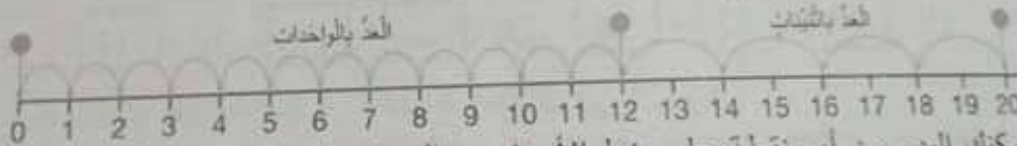
\* مثال (2) : 20, 15, 10, 5, 0  
قاعدة النمط هي طرح (5) في كل مرة .

\* مثال (3) : 16, 8, 4, 2, 1  
قاعدة النمط هي القسمة على (2) في كل مرة .

\* مثال (4) : 1, 3, 9, 27, 81  
قاعدة النمط هي الضرب بـ (3) في كل مرة .

\* يساعد العد القفزي تصاعديًا و تنازليًا على فهم النمط .

لاحظ خط الأعداد الآتي :



يمكنك البدء من أي نقطة على خط الأعداد ، والعد تصاعديًا (جمع) أو تنازليًا (طرح) بالأعداد الكلية أو العشرية .

\* مثال (1) : عد تنازليًا من العدد 43 بقفزات ثلاثية . هل العدد 28 ضمن هذه الأعداد

**الحل :** العد تنازليًا بقفزات ثلاثية يعني طرح 3 في كل مرة .

ابدأ بالعدد 43 واطرح 3 في كل مرة

43, 40, 37, 34, 31, 28, 25, 22, .....

(ملاحظة : النمط يبدأ من اليسار)

نلاحظ أن العدد 28 جزء من هذه الأعداد .

التحدي ( )

أ- العدد

768

ب- العدد

2

التحدي ( )

خط الـ

أ- العدد

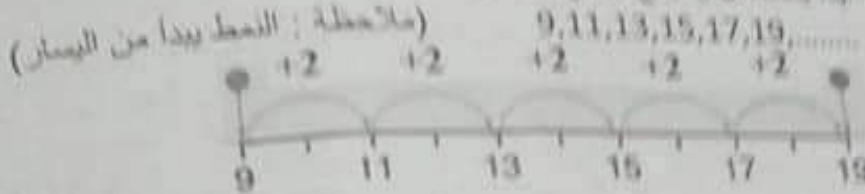
7



\* مثال (2): عد تصاعدياً من العدد 9 بقفزات ثنائية

الحل: العد تصاعدياً بقفزات ثنائية يعني جمع 2 في كل مرة

أبدأ بالعدد 9 واجمع 2 في كل مرة



\* مثال (3): تتبع النمط :  $25 = 5 \times 5$  ،  $225 = 15 \times 15$  ،  $625 = 25 \times 25$  ،  $1225 = 35 \times 35$  ، ثم جد :  $45 \times 45$  ،  $55 \times 55$   
الحل :  $45 \times 45 = 2025$  ،  $55 \times 55 = 3025$



## كتاب التمارين ص 8

التحدي (1)

عد تصاعدياً أو تنازلياً بالقفزات المعطاة الآتية :  
(الحل) نبدأ من اليسار :

أ- عد تصاعدياً بقفزات من 2 ( إضافة العدد 2 في كل مرة )  
18 ، 20 ، 22 ، 24 ، 26 ، 28 ، 30 ، 32 ، 34 ، 36

ب- عد تنازلياً بقفزات من 5 ( طرح العدد 5 في كل مرة )  
80 ، 85 ، 90 ، 95 ، 100 ، 105 ، 110 ، 115 ، 120 ، 125

ج- عد تصاعدياً بقفزات من 3 ( إضافة العدد 3 في كل مرة )  
31 ، 34 ، 37 ، 40 ، 43 ، 46 ، 49 ، 52 ، 55 ، 58

د- عد تنازلياً بقفزات من 10 ( طرح العدد 10 في كل مرة )  
290 ، 280 ، 270 ، 260 ، 250 ، 240 ، 230 ، 220 ، 210 ، 200



# التمرين 2



التمرين 2: اكتب العدد الذي يلي بالترتيب في السلسلة العددية التالية : 1000

أ. اكتب في 3 : العدد الذي يلي بالترتيب في السلسلة العددية التالية : 1000

1000 : 1000 : 1000 : 1000 : 1000 : 1000 : 1000 : 1000 : 1000 : 1000

ب. اكتب في 3 : العدد الذي يلي بالترتيب في السلسلة العددية التالية : 1000

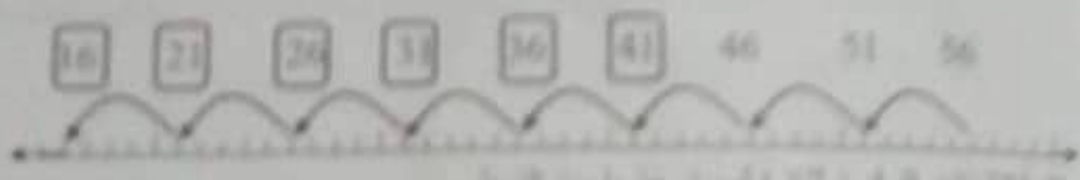
1000 : 1000 : 1000 : 1000 : 1000 : 1000 : 1000 : 1000 : 1000 : 1000

ج. اكتب في 3 : العدد الذي يلي بالترتيب في السلسلة العددية التالية : 1000



أ. اكتب في 3 : العدد الذي يلي بالترتيب في السلسلة العددية التالية : 1000

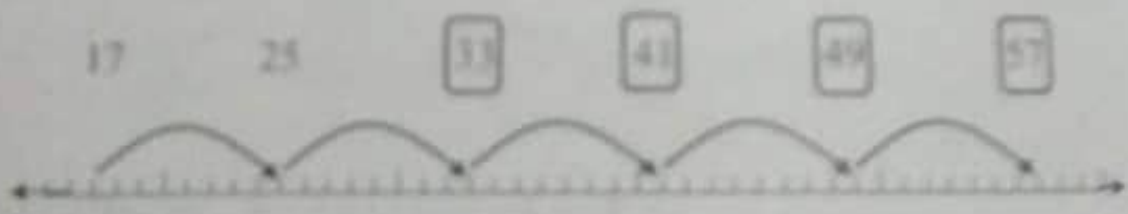
ب. اكتب في 3 : العدد الذي يلي بالترتيب في السلسلة العددية التالية : 1000



البطاقة ذات الرقم ( 17 ) ليست جزءا من السط

ب. اكتب في 3 : العدد الذي يلي بالترتيب في السلسلة العددية التالية : 17

ج. اكتب في 3 : العدد الذي يلي بالترتيب في السلسلة العددية التالية : 17



البطاقة ذات الرقم ( 55 ) ليست جزءا من السط

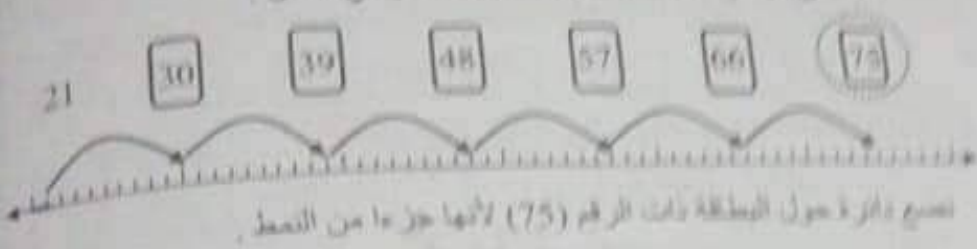
ج. اكتب في 3 : العدد الذي يلي بالترتيب في السلسلة العددية التالية : 73

أ. اكتب في 3 : العدد الذي يلي بالترتيب في السلسلة العددية التالية : 73



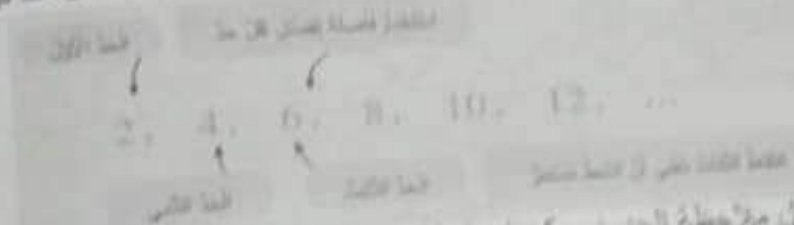
أصع دائرة حول البطاقة ذات الرقم ( 29 ) لأنها جزءا من السط

د. 75 : اجمع 9 العدد مقلدا من 21  
 تبدأ من اليسار : - تصعد انهاء السهم الظاهر في الشكل :

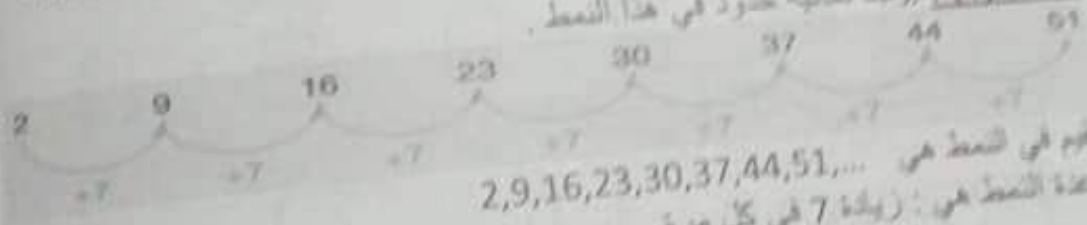


## 1 - 2 الأنماط العددية (2)

- تصنف نمطا عدديا ، ويوجد القاعدة
- النمط العددي ترتيب لقائمة من الأعداد تسمى حدود ، ويكون فيه لكل حد قيمة



• ومن خلال ملاحظة الحدود يمكن إيجاد قاعدة للنمط ، وعندما نعرف القاعدة يمكن إيجاد الحد التالي للنمط .  
 \* مثال (1) : يوجد تسالية حدود في هذا النمط .



القيم في النمط هي : 2, 9, 16, 23, 30, 37, 44, 51, ...  
 قاعدة النمط هي : (زيادة 7 في كل مرة .

\* مثال (2) : صف قاعدة النمط الآتي : 128, 64, 32, ..., 1  
 الحل : قاعدة النمط هي : القسمة على 2 في كل مرة .  
 الحدود غير المعلومة هي : 16, 8, 4, 2

\* مثال (3) : صف قاعدة النمط الآتي ثم أكمل النمط .  
 10, 20, 30, 40, ...

الحل : قاعدة النمط هي : زيادة 10 في كل مرة .

مكتبة

يكتب العدد 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70  
 = 10 (4) : نصف قاعدة العدد الآتي ثم اكمل النمط  
 5, 10, 20, 40, ...  
 النمط : قاعدة العدد هي : الضرب بـ 2 في كل مرة  
 ياكمل النمط 5, 10, 20, 40, 80, 160



### كتاب التمارين 1000



التحدي (1) : اكتب الحدود الثلاثة الآتية في النمط

أ. (إضافة 5) في كل مرة : 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50

ب. (إضافة 3) في كل مرة : 2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23

ج. (طرح 10) في كل مرة : 90, 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20

د. (طرح 2) في كل مرة : 21, 19, 17, 15, 13, 11, 9, 7

التحدي (2) : اكتب الحدود الثلاثة الآتية في كل نمط ، وصف القاعدة فيه :

أ. 87, 79, 71, 63, 55, 47, 39, 31

القاعدة : طرح العدد 8 في كل مرة

ب. 50, 43, 36, 29, 22, 15, 8, 1

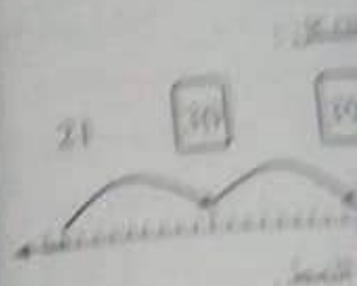
القاعدة : طرح العدد 7 في كل مرة

ج. 480, 240, 120, 60, 30, 15

القاعدة : القسمة على العدد 2 في كل مرة

د. 5, 20, 80, 320, 1280, 5120

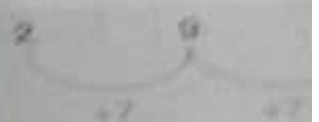
القاعدة : الضرب في العدد 4 في كل مرة



قوله لكل حد قومة

الحد 20

في القاعدة يمكن إيجاد



وזה غير المعلومة

التمرين (3) : اكتب بسطة لكل واحد من الأعداد الآتية بكتابة رقم واحد في كل خانة.

أ - أعداد كلية : ( من اليسار )

7 11 18 19 23 27 31 35

ب - أعداد عشرية : ( من اليسار )

31 3 29 28 27 26 25 24

ج - كسور : ( من اليسار )

4 7/4 3 2/2 2 1/2 1 1/2 1/2

اكتب قاعدة كل بسطة :

أ - كل عدد 4 في كل خانة

ب - بسطة العدد 0.1 في كل خانة

ج - بسطة الكسر 1/2 في كل خانة

٢٤ ٢٤ ٢٤

١ - 3 قراءة الأعداد الكلية وكتابتها ضمن 7 منازل :

• تعرف الأعداد الكلية ضمن 7 منازل وبقروها وكتبتها

عند إضافة العدد 1 إلى العدد 999999 يصبح العدد مكتوباً من 7 منازل . نسمي الميزة المساحة من اليسار **أحد الملايين** ، وفيحتها المنزلية 1000000

أحد الملايين	مئات الآلاف	عشرات الآلاف	أحد الآلاف	مئات	عشرات	أحد
1	0	0	0	0	0	0

• اكتب في الخانة المناسبة لكل خانة من الأعداد ضمن 7 منازل بالكلمات لاحظ المثال الآتي :

مثال (1) : اقرأ العدد 1245784 (أو اكتب العدد 1245784 بالكلمات) :

الحل : عند قراءة العدد يقرأ كل ثلاث منازل معاً بدءاً من اليمين

ويقرأ : 1 245 784

واحدون ومائتان وخمسة وأربعون ألفاً وسبع مئة وأربعة وألوفين



3472040

مثال (2) : اقرأ العدد 3472040 (أو اكتب العدد 3472040 بالكلمات) :

الخط : عدد فرادة العدد يجرأ كل ثلاث منزل معا بدءاً من اليمين

3 472 040 ويقرأ :

ثلاثة ملايين وأربع مئة وأثنان وتسعون ألفاً وأربعون .

مثال (3) : اكتب الأعداد الآتية بالأرقام .

1- ثلاثة ملايين وأربع مئة وثلاثة وتسعون ألفاً وخمسة مئة وثمانية وستون .

2- ستة ملايين وخمسة مئة وأربع وأربعون ألفاً وثمانية وتسعون .

الحل : عند كتابة العدد بالأرقام يجرأ العدد بالكلمات إلى خانة الملايين والآلاف والمئات

ثم يكتب بالأرقام .

1- ثلاثة ملايين وأربع مئة وثلاثة وتسعون ألفاً وخمسة مئة وثمانية وستون :

خانة الملايين خانة الآلاف خانة المئات

3493568

2- ستة ملايين وخمسة مئة وأربع وأربعون ألفاً وثمانية وتسعون : 6544098

خانة الملايين خانة الآلاف خانة المئات

مثال (4) : تبلغ مساحة دولة الجزائر مليونين وثلاث مئة وواحد وثمانين ألفاً وسبع

مئة وأربعين كيلو متراً مربعاً . عبر عن العدد الذي يمثل المساحة بالأرقام .

الحل : مساحة دولة الجزائر = 2381740 كيلو متراً مربعاً .



## كتاب التمارين ص 12

التحدي (1) : اقرأ الأعداد الآتية :

43568 : ثلاث وأربعون ألفاً وخمسة مئة وثمانية وستون .

367890 : ثلاثمائة وسبعة وستون ألفاً وثمانمائة وتسعون .

7800132 : سبعة ملايين وثمانمائة ألفاً ومائة وأثنان وثلاثون .

3467056 : ثلاثة ملايين وأربع مئة وسبعة وستون ألفاً وستة وخمسون .

1906374 : مليون وتسعمائة وستة آلاف وثلاثمائة وأربعة وسبعون .