

## الصف الثامن

المعادلة الخطية بمتغيرين هي في قسوتين  
 علم حزين مختلفين

$$\frac{5x + 2y}{2} = 0 \quad \frac{3x + 4y}{2} = 99$$

وحق شمكن من حل اي معادلة يجب معرفة الموز  
 والثوابت ، ويجب ان لا تكون معادله احد الموز  
 سيادي صفر .

$$5x + 2y = 0$$

صياغة عبارة عن صفر لا

راي سيات نفوز به في صفر الشجرة صفر

$$5x + 2y = 0 \quad \text{تصبح المعادلة } 5x + 2y = 0$$

وهذه معادلة بمتغير واحد

م. مجدي الاقطش

مع المعادلة بمتغيرين

$$5x + 2y = 0 \quad \text{نم بمتغيرين}$$

$$5x + 2y = 0 \quad \text{نم}$$

$$5x + 2y = 0 \quad \text{نم}$$

عن اوطاء الزناج والمطلوب من المعادلة فان  
ما نقوم به نعوض هذه الزناج مباشرة

(c61) ~~ص~~  $u^2 + u = 0$  حل

هذا المعروف انما الزوج (٢٦١) هو (٢٦١)  
صبي انما الاول سماء والثاني صبا علم القوس  
من القوسين

بـ  $\boxed{11} = 7 + 0 = 7 \times 1 + 1 \times 0$   
 م. مجدي الاقطش

مجدى الاقطش

مثال :- اي الزوج التالي هو حل المعادلة

(55-61) 6 (515) (561-5)

المعادلة -  $MC = Q = \text{صفر}$

اكل :- قسم البقوليات

(۱۶۱)  $-5 - 3 = -8$   $-1 - (-5) = 4$  ✓

~~$7 - 5 - 5 \times 5 = 1265$~~

$$\checkmark \mu_p = 55 + 55 - (55) = 11 \times 5 = (55 - 11)$$

✓ (55-61) و (61-)

# صفحة (٣)

في حال طلب منا جعل احد الرموز موضوعا للقانون  
بناشنا فنقوم بجعل هذا الرمز في جهة والباقي في الجهة الاخرى

مثال :- م ٤ - ٤ ن = ٢  
الحل :- م. مجدي الاقطش  
جعل م في جهة والباقي في جهة

$$م ٤ - ٤ ن = ٢$$

$$م ٤ - ٤ ن = ٢$$

$$م ٤ - ٤ ن = ٢$$

$$\frac{م ٤ - ٤ ن = ٢}{٤}$$

$$\frac{م ٤ - ٤ ن = ٢}{٤}$$

صفحة ٤

## التحليل البياني لتغيرتين

عند طلب تحليل بياني لمعادلة فإننا نقوم بالتعريفات  
والنتائج ينتج مع الرسم البياني

مشاركة الأقران في فهم أدق من الأول

مثال: مثل تجربة الكل للمعادلة  $2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 = 55$   
ثم سنرى أي النقاط تنتمي إلى تجربة كل  
الحل:  $(1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0)$  ،  $(0, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0)$  ،  $(0, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0)$  ،  $(0, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0)$  ،  $(0, 0, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 0)$  ،  $(0, 0, 0, 0, 0, 1, 0, 0, 0)$  ،  $(0, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 0, 0)$  ،  $(0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 0)$  ،  $(0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1)$  ،  $(0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0)$

نقوم بجعل المتغير (ص) في جهة والباقي في جهة

$2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 = 55$   
أضربها ٣ عامل مشترك

$3 + 6 + 9 + 12 + 15 + 18 + 21 + 24 + 30 = 165$   
م. مجدي الاقطش

الآن نفرض  $3 = 1$  ونقوم بإيجاد المعادلة  $3 = 1$  ،  $6 = 2$  ،  $9 = 3$  ،  $12 = 4$  ،  $15 = 5$  ،  $18 = 6$  ،  $21 = 7$  ،  $24 = 8$  ،  $30 = 10$

$3 = 1$  ،  $6 = 2$  ،  $9 = 3$  ،  $12 = 4$  ،  $15 = 5$  ،  $18 = 6$  ،  $21 = 7$  ،  $24 = 8$  ،  $30 = 10$

$3 = 1$  ،  $6 = 2$  ،  $9 = 3$  ،  $12 = 4$  ،  $15 = 5$  ،  $18 = 6$  ،  $21 = 7$  ،  $24 = 8$  ،  $30 = 10$

$3 = 1$  ،  $6 = 2$  ،  $9 = 3$  ،  $12 = 4$  ،  $15 = 5$  ،  $18 = 6$  ،  $21 = 7$  ،  $24 = 8$  ،  $30 = 10$

$3 = 1$  ،  $6 = 2$  ،  $9 = 3$  ،  $12 = 4$  ،  $15 = 5$  ،  $18 = 6$  ،  $21 = 7$  ،  $24 = 8$  ،  $30 = 10$

يمكنني أخذ ٤ رموز فوفة رمز درجتي فف فف

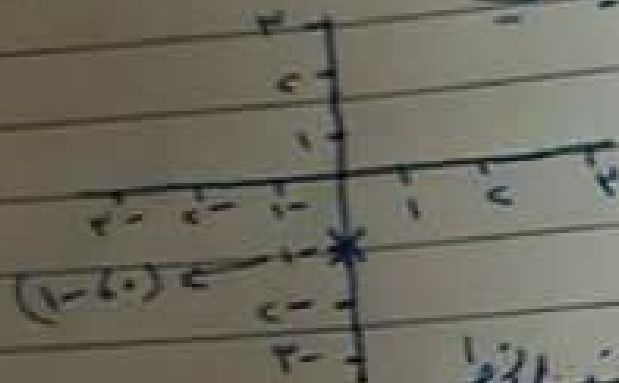
س ينتج

## صفحة ٥

اصبح لدينا مجموعة لحل

(١-٤٠) (١-٤١) (٢-٤٠) (٢-٤١) (٣-٤٠) (٣-٤١) (٤-٤٠) (٤-٤١)

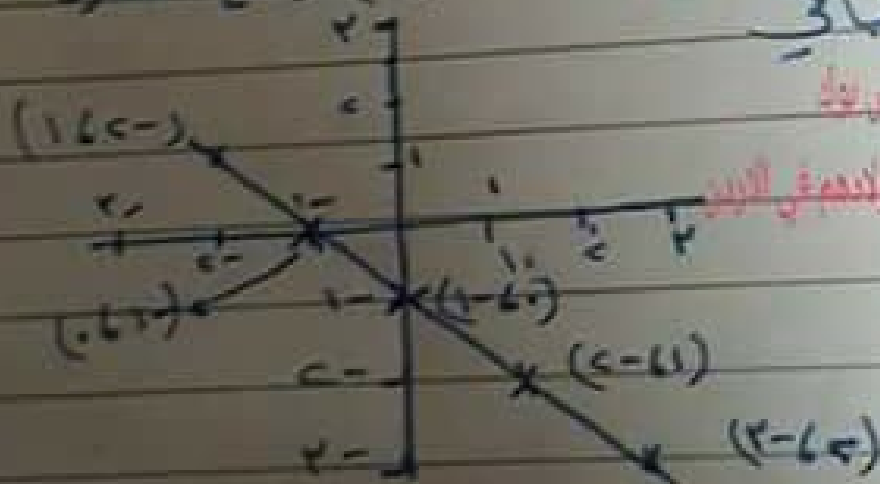
الآن نرسم الرسم البياني



الآن نفحص

ونلاحظ انه (١-٤٠)

نضع الوتر الاول صفر عند الزاوية  
الافقية (يسار) ونرفع الـ (١-٤٠) ونضع إشارة  
وهكذا للمباني



نأخذنا على الفهرست

مشاركة الاولي في تعليم اولادهم في الدين

(١-٤٠)

(٢-٤٠)

(٣-٤٠)

(٤-٤٠)

(٥-٤٠)

م. مجدي الاقطش

الآن نصل بخط بين النقاط

الآن بالنسبة للزواج المطاة نقوم بتعويض  
نصية سر في المعادلة

س =

Subject

Date

صفحة ٧

$$7x^2 + 10x + 2 = \text{مميز}$$

$$(20-617-)(-1.1-)(-6.0-)(51-1.1-)$$

$$7x^2 - 70x + 2 = 51 - x^2 + 10x + 7 + 2 = 7x^2 - 72x + 2$$

$$\checkmark \text{ مميز} = 72 - 72$$

$$x^2 = \text{مميز} \times 7 + 2 = \text{مميز} \times 2 + \text{مميز} \times 7 + 2$$

$$x^2 + \frac{1}{7}x + 2 = \text{مميز} \times 2 + \frac{1}{7}x + 2$$

$$\checkmark \text{ مميز} = \text{مميز} + 3 - 3 = \text{مميز} - \text{مميز} = 0$$

$$\text{مميز} = 20 - x^2 + 17x + 2$$

$$\text{مميز} = 1.0 - 1.5 - 2 = -2.5$$

$$x^2 - 99 = 1.0 - 99 = -98$$

تجربة كل واحد من (١٠-٥١) (١-٦) (١-٦) (١-٦)

تجربة كل واحد من (١٠-٥١) (١-٦) (١-٦) (١-٦)  
(١٠-٥١)

# صفحة ٧

مثال: اكتب العدد الذي يليه مباشرة

نجد: ٤ في طرف اليمين

٤ - ٤ = ٠

٠ - ٤ = -٤

و هكذا

اختار رقمين ادخلتهما فوقهما

٢ - ٤ = -٢

٣ - ٤ = -١

٤ - ٤ = ٠

٥ - ٤ = ١

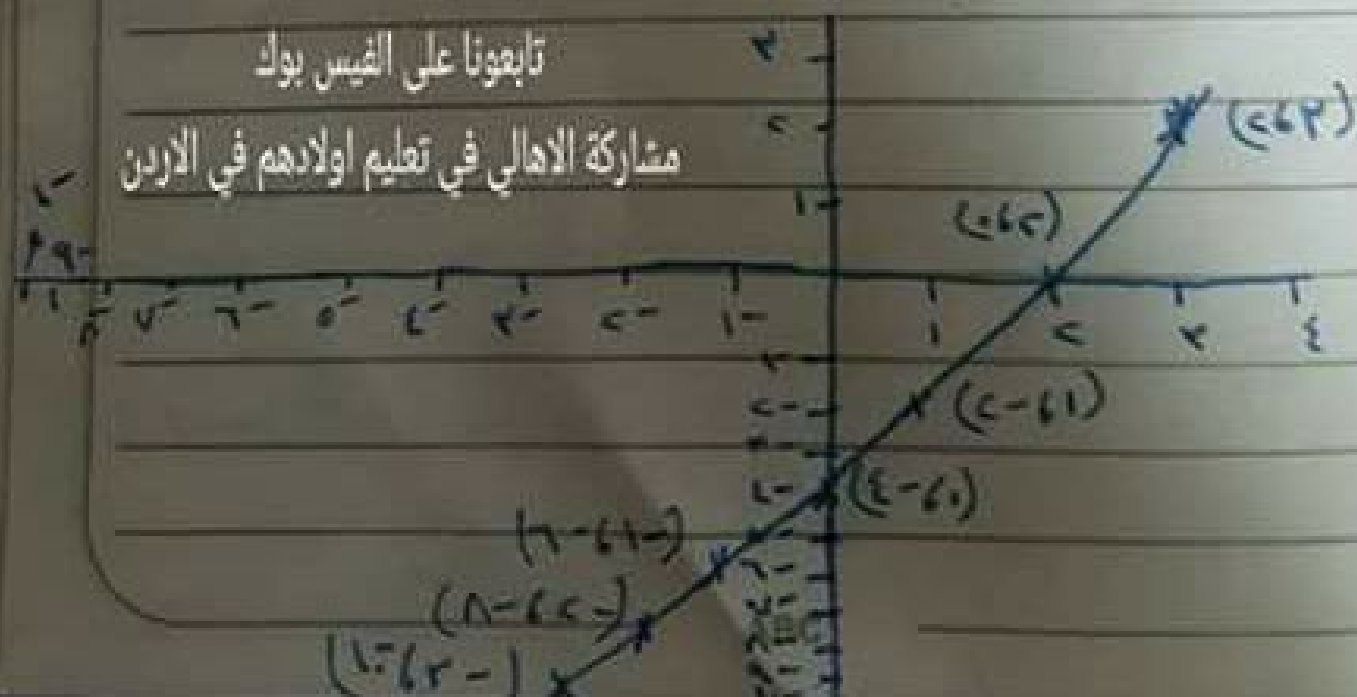
٦ - ٤ = ٢

٧ - ٤ = ٣

٨ - ٤ = ٤

تابعونا على الفيس بوك

مشاركة الاهالي في تعليم اولادهم في الاردن

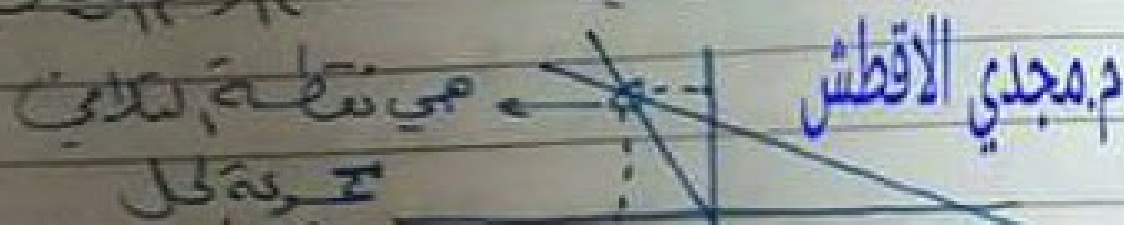


## صفحة ٨

في حالة تم إعطائنا معادلتان ونريد مجموعة الحل  
بأننا نقوم بتحويل المعادلتان بيانياً ونجد نقطة التقاطع  
ونقطة التقاطع هي مجموعة الحل.

مثال جد مجموعة الحل  $5x + 2y = 10$   $3x - y = 6$   
الحل :-

كما تعلمنا نقوم بتحويل المعادلتان على الرسم البياني



يرون حل هذا المثال

حل المعادلتين بالتعويض  
في هذه الطريقة نقوم بتحويل قيمة  $x$  في المعادلة الثانية  
ونستار السهل.

مثال :-  $5x + 2y = 10$   $3x - y = 6$   $5x + 2y = 10$

الحل :- نفرض قيمة  $5x + 2y = 10$  في المعادلة الأولى

أي بدل  $5x + 2y$  بـ  $10$

$5x + 2y = 10$  نفرض بدل  $5x + 2y$  بالقيمة  $10$

$5x + 2y = 10$

سريع



925

$$r_2 = (c + u) \cdot 0 + u \cdot s$$

$$18 = 1 + 4 + 0 + 4 + 9$$

$$18 = 1 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$12 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12$   
 طرح ۱۰ من اطر مری

$$1 - f_E = 1 - 1 \cdot f_U \rightarrow V$$

لا بد = ١٤ بالصفة عم ٧ للفرس

$$\boxed{K = \frac{1}{2}mv^2} \Rightarrow \frac{1}{2}mv^2 = \frac{h^2}{2m\lambda^2}$$

الآن نقولها فمرة  $\frac{1}{2}$  في احدى المعادلتين ونختار الاسهل

$$\boxed{\varepsilon = \inf} : c + s \leq \inf \subseteq c + \inf \leq \inf$$

المشاكل في قوله فَمِ سَدَّهَا فِي الْمَادَّةِ ①

$$\Sigma F = 440 + 0 - 5$$

$$C_2 = \{X0 + CX5$$

$$c_2 = c_1 + \epsilon$$

$$C \subseteq E \subseteq C$$

Subject

Date

# صفحة ١٠

حل المعادلة بطريقة الحذف

في هذه الطريقة نقوم بجعل احد المتغيرين

يساوي بالقيمة المتغير نفسه في المعادلة الثانية وذلك  
للتخلص منه عن طريق الجمع او الطرح

مثال

نأخذنا على القيس بول

$$5 = 2x + 3y$$

مشاركة الاهالي في تعليم اولادهم في الاربع

$$5 - 4 = 2x + 3y - 4$$

نلاحظ انه معامل س في المعادلتين غير متساوي

(في س ٤) وكذلك معامل ص غير متساوي

(٢ في ٤ - ٤ في ٤) لذلك نقوم بجعل معامل س في المعادلة

يساوي معامل س في المعادلة الاخرى

نختار الاسهل

ونضرب اي اعداد على الطرفين الاخيرين بنم في طرف الايسر

$$5 = 2x + 3y \quad \text{معادلة ١}$$

$$5 - 4 = 2x + 3y - 4 \quad \text{معادلة ٢}$$

نختار ٤ ونقوم بضرب في ٤ فتصبح

$$5 - 4 = 2x + 3y - 4 \quad \text{معادلة ٣}$$

الآن بطرح المعادلة ١ من المعادلة ٣

$$5 - 4 = 2x + 3y - 4$$

$$5 - 4 = 2x + 3y - 4$$

$$\frac{1}{11} = 11$$

$$1 = 11$$

نقوم بضربها في المعادلة الاخرى لتنتج قيمة س

صفحة ١١

مثال ١:  $2 = 4x + 3$   $\textcircled{1}$

$5 = 4x + 3$   $\textcircled{2}$

الحل

موجدی الاقطار

نحذف المعادلة  $\textcircled{2}$  بالمقدار  $3$

$5 - 3 = 4x + 3 - 3$   $\textcircled{3}$

الآن طرح المعادلة  $\textcircled{1}$  من المعادلة  $\textcircled{3}$

$2 = 4x + 3$

$5 - 3 = 4x + 3 - 3$

$5 - 3 = 4x + 3 - 3$

الآن

بقوة من قيمة  $5$  في المعادلة  $\textcircled{1}$

$2 = 4x + 3$

$2 = 4x + (3)$

$2 = 4x + 3$  طرح  $3$  من الطرفين

$2 - 3 = 4x + 3 - 3$

$5 - 3 = 4x + 3 - 3$

نتيجة  $5 = 4x$

$5 = 4x$   $x = 5/4$

