

الخططة الفصلية

المبحث : علوم

الفصل الدراسي : الثاني

الصف / المستوى : الخامس الاساسي

إلى : / /

الفترة الزمنية : من 2017/ 2 / 7

الصفحات : 35 صفحة

عنوان الوحدة : الارصاد الجوية

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
- يرسم مخططا يمثل دورة الماء في الطبيعة يتضمن العمليات والظواهر الجوية 2- يوضح كيفية تكون بعض الظواهر الجوية مثل الغيوم والضباب والصقيع والندى والانجماد 3- يتعرف اشكال الهطل 4- يفسر حدوث الهطل بأشكال مختلفة (مطر ، برد ، ثلج) 5- يوضح المقصود بالنشرة الجوية 6- يحدد عناصر الطقس الواردة في النشرة الجوية 7- يوضح المقصود بالطقس وعناصره 8- يتعرف ادوات قياس عناصر الطقس 9- يميز بين الطقس والمناخ من حيث الزمن 10- يصمم جهاز لقياس كمية المطر 11- يستشعر عظمة الله تعالى في استمرار الحياة على سطح الارض	الكتاب المدرسي اوراق عمل صور و رسومات ولوحات توضيحية محتويات مختبر العلوم السيبورة و الطباشير الانترنت	- التدريس المباشر - حل المشكلات - التعلم من خلال النشاط - العصف الذهني - أسئلة وأجوبة	- التقويم المعتمد على الأداء. - الملاحظة - التواصل	- قائمة الرصد - سلم التقدير - اسئلة شفوية حول الموضوع والاشرا ف على تنفيذ الانشطة	بحوث تقارير أنشطة في مختبر العلوم لوحات حائط	أشعر بالرضا عن: التحديات: مقترحات التحسين:

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلمين /المعلمات:

التاريخ:

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع:

التاريخ:

المشرف التربوي/الاسم و التوقيع:

الخطـة الفصـلية

الصف / المستوى : الخامس الاساسي الفصل الدراسي : الثاني المبحث : علوم
 عنوان الوحدة : الصوت الصفحات : 35 صفحة الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
- يوضح المفاهيم الواردة في الوحدة 2- يذكر أن الصوت ينشأ عن اهتزاز المادة 3- يتوصل عمليا الى ان الصوت ينتقل في الاوساط الصلبة والسائلة والغازية 4- يستنتج ان الصوت لا ينتقل في الفراغ 5- يقارن بين سرعة الصوت في الاوساط الصلبة والسائلة والغازية 6- يستنتج أن سرعة انتقال الصوت تختلف باختلاف الوسط 7- يبين كيف تتم عملية السمع عند الإنسان 8- يذكر أجزاء الأذن الرئيسية 9- يوضح وظيفة كل من : الصيوان ، الطبلة ، العصب السمعي 10- يميز بين درجة الصوت وشدته ونوعه 11- يستشعر عظمة الخالق في خلق الانسان وشكره على نعمة السمع 12- يستقصي عمليا انعكاس وامتصاص الصوت 13- يتعرف بعض التطبيقات العملية على انعكاس الصوت وامتصاصه 14- يستشعر عظمة الخالق ولطفه بالمخلوقات	الكتاب المدرسي اوراق عمل صور و رسومات ولوحات توضيحية محتويات مختبر العلوم السبورة و الطباشير الانترنت	- التدريس المباشر - حل المشكلات - التعلم من خلال النشاط - العصف الذهني - أسئلة وأجوبة	- التقويم المعتمد على الأداء. - الملاحظة - التواصل	- قائمة الرصد - سلم التقدير - اسئلة شفوية حول الموضوع والاشرا ف على تنفيذ الانشطة	بحوث تقارير أنشطة في مختبر العلوم لوحات حائط	أشعر بالرضا عن: التحديات: مقترحات التحسين:

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلمين /المعلمات:

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:
 المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:

الخطـة الفصـلية

الصف / المستوى : الخامس الاساسي الفصل الدراسي : الثاني المبحث : علوم
عنوان الوحدة : البيئة الصفحات : 32 صفحة الفترة الزمنية : من : // إلى : / /

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
1- يوضح المفاهيم الواردة في الوحدة 2- يميز بين المكونات الحية وغير الحية للنظام البيئي 3- يصف تأثير أنشطة الإنسان في اتزان النظام البيئي 4- يصف تأثير الظروف الطبيعية وأنشطة الإنسان في اتزان النظام البيئي 5- يذكر انواع التكيف عند الكائنات الحية 6- يعطي امثلة على نوعي التكيف 7- يحدد الموارد الطبيعية للبيئة التي تلزم الكائنات الحية للبقاء 8- يوضح اثر أنشطة الانسان في اتزان النظام البيئي 9- يحدد طرائق تلوث كل من الماء والهواء والتربة 10- يحدد طرائق المحافظة على البيئة 11 - يقدر الجهود المبذولة لحماية موارد البنة واستدامتها 12- ينشر الوعي بأهمية المحافظة على مصادر البيئة وحسن ادارتها	الكتاب المدرسي اوراق عمل صور و رسومات ولوحات توضيحية محتويات مختبر العلوم السيورة و الطباشير الانترنت	- التدريس المباشر - حل المشكلات - التعلم من خلال النشاط - العصف الذهني - أسئلة وأجوبة	- التقويم المعتمد على الأداء. - الملاحظة - التواصل	- قائمة الرصد - سلم التقدير - اسئلة شفوية حول الموضوع والاشرا ف على تنفيذ الانشطة	بحوث تقارير أنشطة في مختبر العلوم لوحات حائط	أشعر بالرضا عن: التحديات: مقترحات التحسين:

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلمين /المعلمات:

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:
المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ: