

0 نموذج تحليل محتوى

الصف : الخامس
الصفحات 35

المبحث : علوم
عنوان الوحدة : الارصاد الجوية

النتائج التعليمية	النتائج التعليمية	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات
<p>الفصل الأول :</p> <p>الظواهر الجوية في الارض</p> <p>1- يرسم مخططاً يمثل دورة الماء في الطبيعة يتضمن العمليات والظواهر الجوية</p> <p>2- يوضح كيفية تكون بعض الظواهر الجوية مثل الغيوم والضباب والصقيع والندى والانجماد</p> <p>3- يتعرف اشكال الهطل</p> <p>4- يفسر حدوث الهطل بأشكال مختلفة (مطر ، برد ، ثلج)</p> <p>5- يوضح المقصود بالنشرة الجوية</p> <p>6- يحدد عناصر الطقس الواردة في النشرة الجوية</p> <p>الفصل الثاني:</p> <p>الطقس والمناخ</p>	<p>دورة الماء في الطبيعة</p> <p>الغيوم</p> <p>الضباب</p> <p>الصقيع</p> <p>الندى</p> <p>الانجماد</p> <p>الهطل</p> <p>النشرة الجوية</p>	<p>-يحصل الانجماد عند انخفاض درجة الحرارة الى ما دون الصفر المئوي في المناطق الرطبة وفي المناطق الصحراوية يحدث الصقيع</p> <p>- يستخدم مقياس المطر</p>	<p>-يفسر كيفية حدوث دورة الماء في الطبيعة</p> <p>-يميز بين الظواهر الجوية</p> <p>-يفسر كيفية تكون حدوث أشكال الهطل المختلفة</p> <p>-يقيس كمية من المطر باستخدام مقياس المطر</p> <p>-يصمم جهازاً لقياس كمية</p>	<p>- العمل الجماعي</p> <p>- الاعتماد على النفس</p> <p>- يستشعر عظمة الله تعالى في استمرار الحياة على سطح الارض</p>	

	<p>7- يوضح المقصود بالطقس وعناصره</p> <p>8- يتعرف ادوات قياس عناصر الطقس</p> <p>9- يميز بين الطقس والمناخ من حيث الزمن</p> <p>10- يصمم جهاز لقياس كمية المطر</p> <p>11- يستشعر عظمة الله تعالى في استمرار الحياة على سطح الارض</p>	<p>الطقس</p> <p>المناخ</p> <p>جهاز قياس كمية المطر</p> <p>عناصر الطقس</p>	<p>لقياس كمية المطر التي سقطت</p> <p>- يستخدم مقياس الرياح لقياس سرعة الرياح واتجاهها</p>	<p>الأمطار</p> <p>- استخدام مختبر المدرسة لإجراء بعض التجارب.</p>	
--	--	---	---	---	--

نموذج تحليل محتوى

المبحث : علوم

الصف : الخامس

عنوان الوحدة : الصوت

الصفحات 35

النتائج التعليمية	النتائج التعليمية	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات
<p>الفصل الأول :</p> <p>الصوت وخصائصه</p> <p>1- يوضح المفاهيم الواردة في الوحدة</p> <p>2- يذكر أن الصوت ينشأ عن اهتزاز المادة</p> <p>3- يتوصل عمليا الى ان الصوت ينتقل في الاوساط الصلبة والسائلة والغازية</p> <p>4- يستنتج ان الصوت لا ينتقل في الفراغ</p> <p>5- يقارن بين سرعة الصوت في الاوساط الصلبة والسائلة والغازية</p> <p>6- يستنتج أن سرعة انتقال الصوت تختلف باختلاف الوسط</p> <p>الفصل الثاني:</p> <p>الظواهر الصوتية</p>	<p>الصوت</p> <p>موجات الصوت</p> <p>الضجيج</p> <p>سرعة الصوت</p> <p>انعكاس الصوت</p> <p>امتصاص الصوت</p> <p>الصدى</p>	<p>- الصوت ينشأ عن اهتزاز المادة</p> <p>- ينتشر على شكل موجات في جميع الاتجاهات</p> <p>- الصوت لا</p>	<p>- يتوصل عمليا الى ان الصوت ينتقل في الاوساط الصلبة والسائلة والغازية</p> <p>- يستنتج ان الصوت لا ينتقل في الفراغ يستنتج أن سرعة انتقال الصوت تختلف</p>	<p>- العمل الجماعي</p> <p>- الاعتماد على النفس</p> <p>- يستشعر عظمة الله تعالى ولطفه بالمخلوقات</p>	

	<p>7- يبين كيف تتم عملية السمع عند الإنسان</p> <p>8- يذكر أجزاء الأذن الرئيسية</p> <p>9- يوضح وظيفة كل من : الصيوان ، الطبلة ، العصب السمعي</p> <p>10- يميز بين درجة الصوت وشدته ونوعه</p> <p>11- يستشعر عظمة الخالق في خلق الانسان وشكره على نعمة السمع</p> <p>12-يستقصي عمليا انعكاس وامتصاص الصوت</p> <p>13-يتعرف بعض التطبيقات العملية على انعكاس الصوت وامتصاصه</p> <p>14- يستشعر عظمة الخالق ولطفه بالمخلوقات</p>	<p>شدة الصوت</p> <p>درجة الصوت</p> <p>نوع الصوت</p>	<p>ينتقل في الفراغ</p> <p>- سرعة الصوت تختلف باختلاف الوسط</p>	<p>باختلاف الوسط</p> <p>- يستقصي عمليا انعكاس وامتصاص الصوت</p> <p>- استخدام مختبر المدرسة لإجراء بعض التجارب.</p>
--	---	---	--	--

نموذج تحليل محتوى

الصف : الخامس
الصفحات 32

المبحث : علوم
عنوان الوحدة : البيئة

النتائج التعليمية	النتائج التعليمية	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات
<p>الفصل الأول :</p> <p>الكائنات الحية في البيئة</p> <p>الفصل الثاني:</p> <p>علاقة الإنسان بالبيئة</p>	<p>1- يوضح المفاهيم الواردة في الوحدة</p> <p>2- يميز بين المكونات الحية وغير الحية للنظام البيئي</p> <p>3- يصف تأثير أنشطة الإنسان في اتزان النظام البيئي</p> <p>4- يصف تأثير الظروف الطبيعية وأنشطة الإنسان في اتزان النظام البيئي</p> <p>5- يذكر انواع التكيف عند الكائنات الحية</p> <p>6- يعطي امثلة على نوعي التكيف</p> <p>7- يحدد الموارد الطبيعية للبيئة التي تلزم الكائنات الحية للبقاء</p>	<p>النظام البيئي</p> <p>الموطن</p> <p>النظام البيئي المتزن</p> <p>التكيف</p> <p>تكيف تركيبى</p> <p>تكيف سلوكى</p> <p>الموارد الطبيعية</p> <p>المحافظة على البيئة</p>	<p>- يتكون النظام البيئي من كائنات حية ومواد غير حية تسهم في بقاء الكائنات الحية</p> <p>- كل كائن حي يمتلك صفات تمكنه من العيش في بيئته</p>	<p>- يتوصل الى ان أنشطة الانسان تؤثر في اتزان النظام البيئي</p> <p>- يستنتج اسباب تلوث كل من الماء والهواء والتربة</p> <p>- يقترح حلول لحماية البيئة</p>	<p>- العمل الجماعي</p> <p>- الاعتماد على النفس</p> <p>- يقدر الجهود المبذولة لحماية موارد البيئة واستدامتها</p>

			<p>8- يوضح اثر أنشطة الانسان في ائزان النظام البيئي</p> <p>9- يحدد طرائق تلوث كل من الماء والهواء والتربة</p> <p>10- يحدد طرائق المحافظة على البيئة</p> <p>11 – يقدر الجهود المبذولة لحماية موارد البيئة واستدامتها</p> <p>12- ينشر الوعي بأهمية المحافظة على مصادر البيئة وحسن ادارتها</p>	<p>ترشيد استهلاك الماء</p> <p>إعادة تدوير نفايات الورق</p>	<p>- يؤثر الانسان في ائزان النظام البيئي</p>	<p>- ينشر الوعي بأهمية المحافظة على مصادر البيئة وحسن ادارتها</p> <p>- استخدام مختبر المدرسة لإجراء بعض التجارب.</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--