

وراق عمل لمادة الرياضيات

وحدة الضرب

للفف الثالث

إعداد المعلمة: أروى شحاده



{ ملاحظات مهمة }

الضرب :- هو جمع متكرر

١. مثل : $5 \times 4 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

العدد الأول في الضرب — هو عدد مرات التكرار.

العدد الثاني في الضرب — هو العدد المتكرر.

* أي عدد أقوم بضربه بالعدد (صفر) يكون الناتج (صفر).

مثل :- $0 \times 1 = 0$ ، $0 \times 9 = 0$ ، $0 \times 100 = 0$.

* أي عدد أقوم بضربه بالعدد ١ يكون ناتج العدد نفسه .

مثل :- $1 \times 1 = 1$ ، $1 \times 10 = 10$ ، $1 \times 100 = 100$.

* لمعرفة جدول الضرب أنظر للعدد الذي بعد إشارة الضرب .

مثل : 7×1 — حقل الضرب للعدد (٧) وهنا

* علاقة الضرب علاقة تباعلية :-

مثل : $2 \times 3 = 6$ و $3 \times 2 = 6$ (لهما نفس الناتج)

* هناك علاقة تربط بين حقل الضرب (٨ ، ٤ ، ٢) تعتمد على مبدأ المضاعفة أو مبدأ التقصيف .

التعبئة

السؤال الأول:

اكتب العدد المناسب في ومن ثم اجد الناتج:-

خمسة ثلاثت = \times 5 =

أربع خمسات = \times 5 = 20

سبع الثبات = \times =

السؤال الثاني:

اكتب جملة الجمع مع جملة الضرب التي تكافئها :

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

$3 + 3 + 3$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7$

$9 + 9 + 9 + 9$

2×6

3×7

4×5

5×8

التعبئة

السؤال الأول:

اكتب العدد المناسب في ومن ثم اجد الناتج:-

خمسة ثلاثت = \times 5 =

أربع خمسات = \times 5 = 20

سبع الثبات = \times =

السؤال الثاني:

اكتب جملة الجمع مع جملة الضرب التي تكافئها :

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

$3 + 3 + 3$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7$

$9 + 9 + 9 + 9$

2×6

3×7

4×5

5×8

(جدول الضرب في 4)

• قاعدة الضرب 4 •

1	=	4	×	1
2	=	4	×	2
3	=	4	×	3
4	=	4	×	4
5	=	4	×	5
6	=	4	×	6
7	=	4	×	7
8	=	4	×	8
9	=	4	×	9
10	=	4	×	10

قاعدة الضرب 4 •









1	=	4	×	1
2	=	4	×	2
3	=	4	×	3
4	=	4	×	4
5	=	4	×	5
6	=	4	×	6
7	=	4	×	7
8	=	4	×	8
9	=	4	×	9
10	=	4	×	10

السؤال الأول :-

تمارس أمي رياضة المشي ساعتين يومياً فكم ساعة تمشي في الأسبوع ؟

السؤال الثاني :-

كم عدد الأسماك ؟

= ×

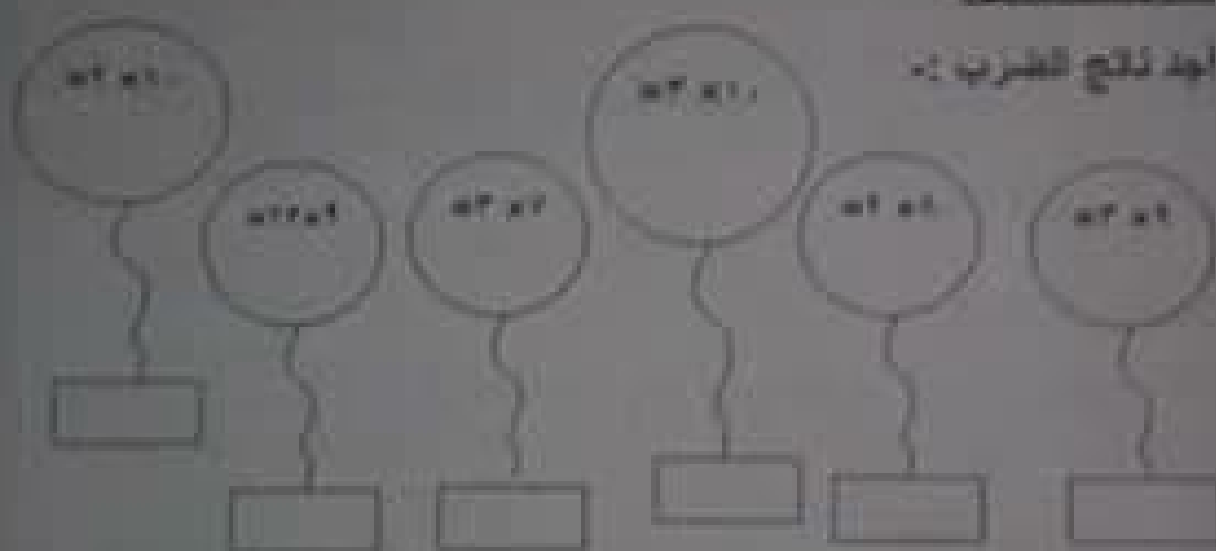
السؤال الثالث :-

يخرج من معبد ٢ ساعات يومياً يقدم ساعة يخر من في الاسبوع ؟



السؤال الرابع :-

اجد ثلاث الضرب :-



السؤال الخامس :-

اشرح دائرة حول العدد المناسب لتصبح جملة الضرب الصحيحة ؟

$$(٣, ١, ٦)$$

$$(١, ٢, ١)$$

$$(١٠, ١٥, ٥)$$

$$(٩, ٥, ٦)$$

$$١٢ = ٢ \times \square$$

$$١٤ = \square \times ٧$$

$$\square = ٢ \times ٥$$

$$٢٤ = ٣ \times \square$$

السؤال السابع:
 في الصف ١، هناك ١٠ مقاعد ويجلس على المقعد الواحد للصفين الثاني، فكم تلميذا
 يجلسون في الصف ١



السؤال السابع:

أقول جمل الجمع المتكرر إلى جمل ضرب ٢

$$= 1 + 2 + 2 + 2$$

$$= 2 + 2$$

$$= 2 + 2 + 2$$

$$= 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

السؤال الثامن:

المع:



ما العلاقة بين ناتج 2×2 ، 2×3 ، 2×4

(حقائق الضرب في ٥/٤)

قاعدة اللعطة = ٥ +

٥	=	٥	×	١
١٠	=	٥	×	٢
١٥	=	٥	×	٣
٢٠	=	٥	×	٤
٢٥	=	٥	×	٥
٣٠	=	٥	×	٦
٣٥	=	٥	×	٧
٤٠	=	٥	×	٨
٤٥	=	٥	×	٩
٥٠	=	٥	×	١٠

قاعدة اللعطة = ٤ +

٤	=	٤	×	١
٨	=	٤	×	٢
١٢	=	٤	×	٣
١٦	=	٤	×	٤
٢٠	=	٤	×	٥
٢٤	=	٤	×	٦
٢٨	=	٤	×	٧
٣٢	=	٤	×	٨
٣٦	=	٤	×	٩
٤٠	=	٤	×	١٠

السؤال الاول :-

ياخذ مريض نواء ٤ مرات يوميا ، فكم حبة نواء يلزمه إذا وصلت له الطيبة
النواء بعدة ٦ أيام ؟

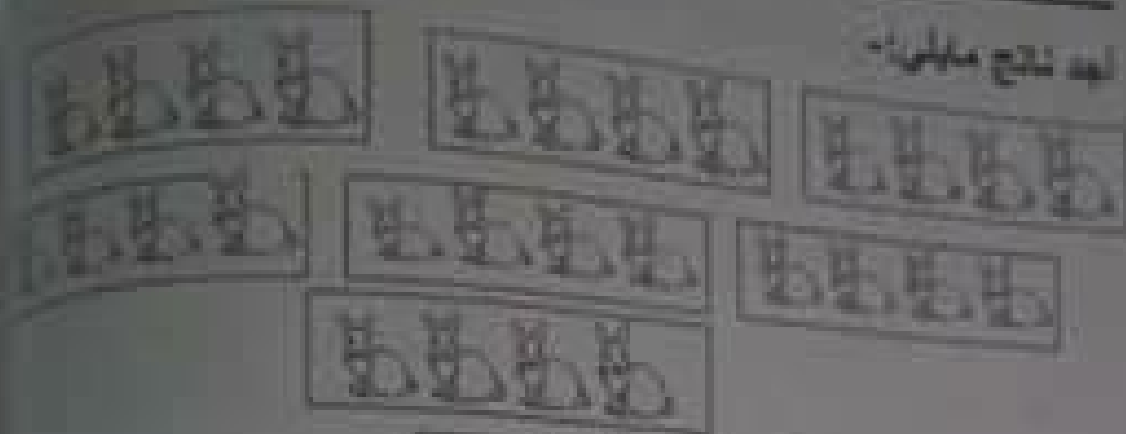
٢٤

السؤال الثاني :-

يوفر أحمد خمسة قروش من مصروفه يوميا ، فكم قرشا يوفر في الاسبوع ؟

السؤال الثالث :-

لدي نتائج مبهمة :-



$$\boxed{} = \boxed{} \times \boxed{}$$

$$\boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$



السؤال الرابع :-

وزع أمين المكتبة قصصاً على ٧ صفوف ، وأعطى كل صف
والقصص فلم يعد القصص التي ولا عنها أمين المكتبة ؟

السؤال الخامس :-

اكتب العدد المناسب في \square

$$36 = 1 \times \square$$

$$18 = 1 \times \square$$

$$\square = 9 \times 7$$

$$10 = \square \times 8$$

$$16 = 1 \times \square$$

$$90 = \square \times 10$$

$$72 = \square \times 8$$

$$39 = 1 \times \square$$

$$\square = 9 \times 10$$

$$70 = \square \times 8$$

السؤال السادس :-

المكر :-



عدنان يتكون كل منهما من منزلة واحدة مجموعها 9 وحاصل ضربهما 20 ما هما ؟



حقل ضرب في ٧/٦

قاعدة النمط ١

١	×	١	=	١
٢	×	٢	=	٤
٣	×	٣	=	٩
٤	×	٤	=	١٦
٥	×	٥	=	٢٥
٦	×	٦	=	٣٦
٧	×	٧	=	٤٩
٨	×	٨	=	٦٤
٩	×	٩	=	٨١
١٠	×	١٠	=	١٠٠

قاعدة النمط ٢

١	×	١	=	١
٢	×	٢	=	٤
٣	×	٣	=	٩
٤	×	٤	=	١٦
٥	×	٥	=	٢٥
٦	×	٦	=	٣٦
٧	×	٧	=	٤٩
٨	×	٨	=	٦٤
٩	×	٩	=	٨١
١٠	×	١٠	=	١٠٠

السؤال الأول:

أحول جمل الجمع المتكرر إلى جمل ضرب ومن ثم أجد ناتج؟

$$= ١ + ١ + ١$$

$$= ٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧$$

$$= ٣ \times ٧$$

$$= ٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧$$



السؤال الثاني:

أ) تعمل مريم كل يوم ٢ ساعات فكم ساعة تعمل في ٥ أيام ؟

ب) أخرج عامل ٤ أحواض ووضع في كل حوض ٦ شقائق فكم شقة أخرج العامل ؟

السؤال الثالث:

أعبر عن عدد الكلى بحيلة ضرب ومن ثم اجد الناتج ؟

= ×

× =

× =

× =

× =

= ×



سؤال الرابع:

اكتب تلخيص الضرب في

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

سؤال الخامس:

املأ الجدول فيما يلي:

٧	٦	٥
		١
		٢
		٣
		٤
		٥
		٦
		٧



{ حقائق الضرب في ٩/٨ }

قاعدة النمط = ٩ +

٩	=	٩	×	١
٩٨	=	٩	×	٢
٩٧	=	٩	×	٣
٩٦	=	٩	×	٤
٩٥	=	٩	×	٥
٩٤	=	٩	×	٦
٩٣	=	٩	×	٧
٩٢	=	٩	×	٨
٩١	=	٩	×	٩
٩٠	=	٩	×	١٠

قاعدة النمط = ٨ +

٨	=	٨	×	١
١٦	=	٨	×	٢
٢٤	=	٨	×	٣
٣٢	=	٨	×	٤
٤٠	=	٨	×	٥
٤٨	=	٨	×	٦
٥٦	=	٨	×	٧
٦٤	=	٨	×	٨
٧٢	=	٨	×	٩
٨٠	=	٨	×	١٠

السؤال الأول :-

أضع العدد المناسب في ؟

$$\square = ٨ \times \square = ٨ + ٨ + ٨ + ٨$$

$$\square = \square \times \square = ٩ + ٩$$

$$\square = \square \times ٣ = ٨ + ٨ + ٨$$


$$\square = ٩ \times \square = ٩$$

السؤال الثاني:

أعز عن عدد الكؤ الكعلة ضرب ومن ثم اكتب الناتج ؟

$$\square = \square \times \square$$






$$\square = \square \times \square$$

السؤال الثالث:

$$16 \div 8 = 2 \quad / \quad 16 \div 4 = 4 \quad / \quad 16 \div 2 = 8$$

بمعد الناتج في جمل الضرب المسألة على مبدأ

السؤال الرابع :-

إذا كان وزن الصلنوك من التفاح ٨ كغ ، فما وزن صناديق لها الوزن نفسه ؟



السؤال الخامس :-

أجد ناتج مايلي ؟

<input type="text"/> = 8×1	<input type="text"/> = 8×1	<input type="text"/> = 9×9	<input type="text"/> = 8×8
<input type="text"/> = 9×9	<input type="text"/> = 9×3	<input type="text"/> = 8×9	<input type="text"/> = 9×6

السؤال السادس :-

إذا كان ثمن حذاء ٩ دنانير ، واشترت هدى حذاء لكل واحد من ابناتها الثلاثة من النوع نفسه ، فكم ديناراً ستدفع ثمناً للأحذية ؟



السؤال السابع:-

أوجد عدد ☐ في الشكل :-



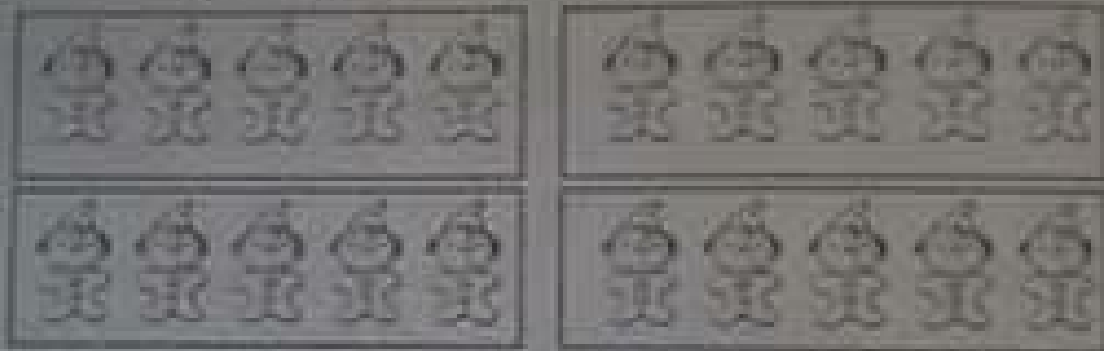
{ تعلمين ومسلل
حقلل للضرب من ٢ - ٩ }

السؤال الاول :-

اخر عن عدد الكل كجملة ضرب ثم اجد نلج :-



$$\square = \square \times \square$$



$$\square = \square \times \square$$



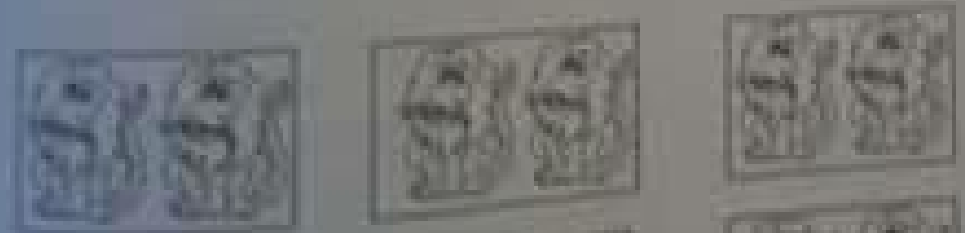


$$\square = \square \times \square$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$\square = \square \times \square$

 $\square = \square \times \square$


 $\square = \square \times \square$




 $\square = \square \times \square$

السؤال الثاني :-

أول جملة جمع الضرب الثانية :-

٨ × ٤	٨ × ٨	٨ × ٦	٨ × ٩	٨ × ٧	٨ × ٥	٨ × ٣	٨ × ٢	٨ × ١
٣٢	٦٤	٤٨	٧٢	٥٦	٤٠	٢٤	١٦	٨

السؤال الثالث :-

أكمل جملة الجمع مع جملة الضرب التي تكافئها :-

٨ × ٣	٧
٢ × ٤	٦ + ٦
٩ × ٢	٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥
٥ × ٦	١ + ١ + ١ + ١ + ١ + ١
٤ × ٥	٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢
٧ × ١	٨ + ٨ + ٨

السؤال الرابع :-

أكمل الجدول فيما يلي:

٦	٣	٥	٩	٧	٨
					٦
					٤
					٨
					٦
					٣
					٧
					٥

السؤال الخامس:
 (التجربة مرة بعد المرة من العمل ثم نتج في الأسبوع)

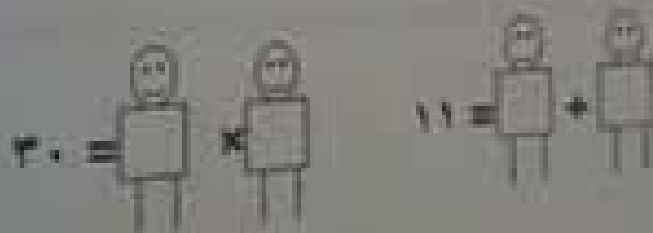
(كم رجلاً ١ طرأ؟)

(كم رجلاً ١ عصفور؟)

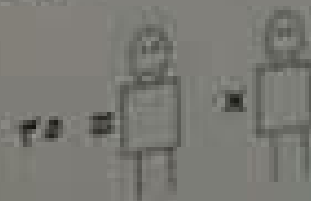
السؤال السادس:

أنا:

(ما العددان اللذان مجموعهما ١١ وحاصل ضربهما ٣٠؟)



(ب) أنا عدد حاصل ضرب في العدد ٢ هو ٣٥ ، فمن أنا؟



سوال السليم :-

جدد نكاح ما يلي :



{ ضرب في العشرات }

ملاحظة :-
 اوجد ناتج ضرب عدد من العشرات لضرب العدد في العشرات واضع مبر
 بين النتائج
 مثله :-

$$\begin{array}{r} 10 \times 10 = 100 \\ 10 \times 20 = 200 \\ 10 \times 30 = 300 \end{array}$$

السؤال الأول :-

من قطعة بسكوت ١٠ فروش ، فلما اردت شراء ٦ قطع بسكوت فكم قرشنا
 نطبع تاليه ؟



السؤال الثاني :-

اكتب العدد المطلوب في

$$\square = \square \times \square = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$$

$$20 = 10 \times \square = 10 + 10$$

$$\square = \square \times 4 = 10 + 10 + 10 + 10$$

التمرين الثاني

عدد العشرات في (١٢٠٠) =

عدد العشرات في ٩٠ = عشرات

عدد العشرات في ١٢٠ = عشرة

التمرين الثالث

مع عدد المثلث في

٨١ = ٨ = ٨٠ = ٩٠ = ٩٩ =

التمرين الرابع

رسم العصور ١٠ فرشا فيما بين ٤ خط من العصور



التمرين الخامس

يسوية كل معا ياتي :-

عشرات = ١٧ عشرة = ١٢ عشرة =

التمرين السادس

الكم فيما يلي :-

٨١ + ٨٢

٨٨ + ٨٩

٨٨ + ٨٩

٨٩ + ٩٠

٨٩ + ٩٠

٩٠ + ٩١

المعنى الصحيح
 هو يشبه نطق الـ *ay* في كلمة *مصر*، كما هو في نطق الـ *ay* في كلمة *الطبخ* لتصبح *طبخ*
 صحيحاً.

1. *ay* *ay* *ay* *ay* *ay* *ay* *ay* *ay* *ay* *ay*

ay

ay

ay

ay

ay

ay

ay

ay

ay

ay

ay

ay

ay

ay

ay

ay

ay

ay

ay

<i>ay</i>	<i>ay</i>	<i>ay</i>	<i>ay</i>
<i>ay</i>	<i>ay</i>	<i>ay</i>	<i>ay</i>
<i>ay</i>	<i>ay</i>	<i>ay</i>	<i>ay</i>
<i>ay</i>	<i>ay</i>	<i>ay</i>	<i>ay</i>
<i>ay</i>	<i>ay</i>	<i>ay</i>	<i>ay</i>

{ الضرب في المئتك }

ملاحظة

يوجد ناتج ضرب عدد في عدد من المئات ، الضرب لك العدد في ١٠٠
المئات ، وأضرب صفرين على يمين الناتج :

مثال:

$$80 \times 100 = 8000$$

سؤال الأول:

إذا علمت أن الدينار = ١٠٠ قرشا احسب قرشا في :-

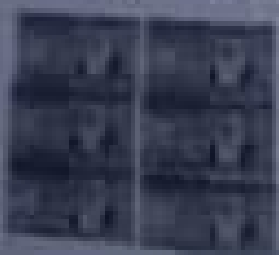
٣ دينار = قرش

١٠ دينار = قرش

١٠٠ دينار = قرش

السؤال الثاني :-

يتقاضى عم ٣٠٠ دينار في الشهر كم ديناراً يتقاضى في ١ شهر ؟



{ الضرب في عدد من منزلتين }

ملاحظة مهمة:

لضرب عدد من منزلة واحدة في عدد من منزلتين اتبع الخطوات التالية:

- ١- اضرب بالأحاد .
- ٢- اضرب بالعشرات
- ٣- ثم أجمع النتائج .

مثال :

$$\begin{array}{r} 27 \times 1 \end{array}$$

$$27 \times 1 = (أحاد) 7 \times 1 + (عشرات) 2 \times 1$$

$$27 \times 1 = (أحاد) 7 + (عشرات) 2$$

$$1 \times 27 = 27$$

سؤال :- أوجد الناتج فيما يلي :-

27	78	91	62	57	19
\times	\times	\times	\times	\times	\times
1	1	2	3	2	1



الخطوة ١: ضرب في عدد من ٢ مثلا

الخطوة ٢:

الخطوات التي

الخطوات التي

الخطوات التي

الخطوات التي

ومن ثم نقوم بجمع النتائج

مثلا



١: اكتب + ٢ × ١٠ عشرات + ٣ × ١٠٠ مئات

٢: (١٠٠) + (١٠ عشرات) + (١٠٠) (مئات)

$$١٦٢٠ = ١٥٠٠ + ١٠٠ + ٢٠$$

سؤال:

النتيجة مايلي

٤٨٩

×

٢

٣٤٢

×

٨

٢٤٥

×

٧

٥٦

×

٩

٧٨

×

١

٨٣٢

×

٩

٥٤٠

×

٦

٦٧٢

×

٩