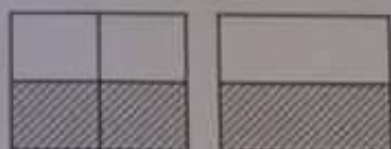


الوحدة الرابعة ~ الكسور

الدرس الأول : الكسور المتكافئة

الكسور المتكافئة : هي الكسور التي لها القيمة نفسها

مثال :



انظر الشكل المجاور

الجزء المظلل في الشكل المقسوم قسمين يساوي الاجزاء المظلمة في الشكل

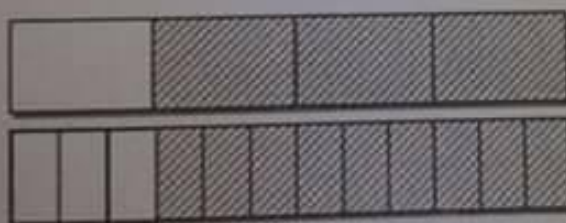
$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

يسمى هذان الكسران كسرين متكافئين .

مثال محلول

مثل الكسرين $\frac{3}{4}$ ، $\frac{9}{12}$ لتبين أنهما متكافئان

الحل :



الشكل يمثل الكسر $\frac{3}{4}$

الشكل يمثل الكسر $\frac{9}{12}$

يمكن إيجاد كسور مكافئة لكسر ما بقسمة أو ضرب كل من بسطه ومقامه بالعدد نفسه .

مثال (١)

أوجد كسرين مكافئين للكسر $\frac{5}{10}$

الحل :

* يمكن إيجاد كسر مكافئ بقسمة البسط والمقام على العدد نفسه

$$\text{اي : } \frac{5}{10} = \frac{5 \div 5}{10 \div 5} = \frac{1}{2} \quad \text{إذن } \frac{1}{2} \text{ كسر مكافئ للكسر } \frac{5}{10}$$

• أيضاً يمكن إيجاد كسر مكافئ بضرب البسط والمقام بالعدد نفسه

أي: $\frac{10}{20} = \frac{2 \times 5}{2 \times 10}$ إذن كسر مكافئ للكسر $\frac{5}{10}$

مثال (٢)

هل الكسيران $\frac{2}{5}$ ، $\frac{6}{15}$ متكافئان ؟

الحل :

$$\frac{2}{5} = \frac{2 \div 3}{5 \div 3} = \frac{2}{15}$$

إذن الكسيران $\frac{2}{5}$ ، $\frac{6}{15}$ متكافئان ، أي أن $\frac{2}{5} = \frac{6}{15}$

(٣) ضع العدد المناسب في \square

(ب) $\frac{2}{\square} = \frac{10}{25}$

(أ) $\frac{\square}{14} = \frac{2}{7}$

(ج) $\frac{18}{24} = \frac{\square}{12}$

الحل :

(أ) $\frac{\square}{14} = \frac{2}{7}$ نفكر ما العدد الذي ضرب في ٧ فاعطى ناتج ١٤ ، إذن

هو (٢) نقوم بضرب البسط في ٢ $\Rightarrow \frac{2}{7} = \frac{2 \times 2}{7 \times 2} = \frac{4}{14}$

(ب) $\frac{2}{\square} = \frac{10}{25}$ نفكر في العدد الذي قسم عليه البسط (١٠) فأصبح ٢
إذن هو ٥ ، إذن نقسم المقام على ٥ $\Rightarrow \frac{2}{5} = \frac{10 \div 5}{25 \div 5} = \frac{2}{5}$

(ج) يمكنك تبديل الترتيب هكذا :

نفكر $\frac{18}{24} = \frac{9}{12}$ $\Rightarrow \frac{9}{12} = \frac{2 + 18}{2 + 24} = \frac{18}{26}$

(٤) أي من الكسور الآتية لا يكافئ الكسور الأخرى ؟

$\frac{8}{10}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{12}{15}$

متكافئان $\frac{1}{5} = \frac{12}{60}$ إذن ، $\frac{1}{5} = \frac{2+12}{3+15} = \frac{12}{18}$
 كذلك $\frac{1}{5} = \frac{8}{40}$ إذن ، $\frac{1}{5} = \frac{2+8}{2+10} = \frac{8}{12}$
 إذن : $\frac{1}{5}$ كسور متكافئة $\frac{1}{5}$ ، $\frac{8}{12}$ ، $\frac{12}{18}$
 لكن $\frac{1}{5}$ لا يكافئ الكسور الثلاث الأخرى .

حل السؤال (٢) ص ٨٩ :
 اكتب العدد المناسب في لكل مما يأتي :

(أ) $\frac{\text{}{24} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

(ب) $\frac{2}{\text{}} = \frac{\text{}{9} = \frac{12}{18}$

الحل:

(أ) $\frac{8}{24} = \frac{4}{12} = \frac{2}{6}$

(ب) $\frac{2}{3} = \frac{6}{9} = \frac{12}{18}$

تابع شرح درس : مقارنة الكسور

المقارنة في حال تساوي المقامات :

لمقارنة كسرين لهما المقام نفسه نقارن بسطيهما ن والكسر الذي بسطه أكبر هو الكسر الأكبر .

المقارنة في حال اختلاف المقامات :

للمقارنة بين الكسور ذات المقامات المختلفة ، نستخدم تكافؤ الكسور بحيث تصبح المقامات متساوية ، ثم نقارن بينها .

مثال : قارن بين الكسرين فيما يلي :

(أ) $\frac{7}{9}$ ، $\frac{1}{5}$ (ب) $\frac{1}{10}$ ، $\frac{2}{5}$

الحل :

- (أ) المقامات متساوية إذن نقارن بسطيهما : $7 > 4$ ، إذن $\frac{7}{4} > \frac{4}{4}$
 (ب) المقامات مختلفة نجد كسر مكافئ للكسر $\frac{4}{5}$ بحيث يكون مقامه ١٥
 $\frac{6}{15} = \frac{3 \times 2}{3 \times 5}$ ، والآن نقارن $\frac{9}{12} > \frac{6}{15}$

مثال محلول

ضع الرمز $< , > , =$ في \square للحصول على جملة صحيحة :

(أ) $\frac{3}{8} \square \frac{1}{4}$ (ب) $\frac{2}{11} \square \frac{3}{12}$ (ج) $\frac{1}{5} \square \frac{12}{15}$

الحل :

(أ) اضرب بسط ومقام الكسر $\frac{1}{4}$ في ٢ لجعل مقامه ٨ فتصبح المقارنة :

$$\frac{3}{8} > \frac{2}{8}$$

(ب) اضرب بسط ومقام الكسر $\frac{3}{12}$ في ٢ لجعل مقامه ٢٤ فتصبح المقارنة :

$$\frac{5}{24} > \frac{3}{24}$$

(ج) اضرب بسط ومقام الكسر $\frac{4}{5}$ في ٣ لجعل مقامه ١٥ فتصبح المقارنة :

$$\frac{12}{15} = \frac{12}{15}$$

(٢) رتب الكسور الآتية تنازلياً : $\frac{1}{4} , \frac{9}{16} , \frac{3}{8}$

الحل :

وحد المقامات لنتمكن من المقارنة ، أي اجعل المقامات في الكسور الثلاثة

متساوية ، اضرب بسط ومقام الكسر الأول في ٢ لجعل مقامه يساوي ١٦

$$\frac{6}{16} = \frac{2 \times 3}{2 \times 8} = \frac{3}{8}$$

واضرب بسط ومقام الكسر الثالث في ٨ لجعل مقامه يساوي ١٦

$$\frac{8}{16} = \frac{8 \times 1}{8 \times 2} = \frac{1}{2}$$

وبهذا أصبحت الكسور : $\frac{6}{16} , \frac{9}{16} , \frac{8}{16}$ والترتيب التنازلي :

حل السؤال (٣) ص ٨٩ :
 حل المسألة الواردة في بداية الدرس وتحقق من صحة الحل :
 الحل :

إن ما باعه معاذ في اليومين متساوي لأن :
 $(٢٠) \text{ قطعة} = (٥) \text{ قطع} + (٥) \text{ قطع} + (٥) \text{ قطع} + (٥) \text{ قطع}$
 إذن كل $(٥) \text{ قطع}$ تساوي ربع الكمية
 إذن $\frac{٣}{٤} = ١٥ \text{ قطعة}$

حل تمارين ومسائل ص: ٩٠

(١) بين ما إذا كانت أزواج الكسور الآتية متكافئة أم لا. مبرراً إجابتك:

(أ) $\frac{٩}{١٢} ، \frac{٣}{٤}$ (ب) $\frac{٨}{١٢} ، \frac{٤}{٦}$ (ج) $\frac{٤}{٩} ، \frac{٢}{٣}$

الحل:

(أ) $\frac{٩}{١٢} ، \frac{٣}{٤}$ نعم لأن: $\frac{٩}{١٢} = \frac{٣ \times ٣}{٣ \times ٤}$

(ب) $\frac{٨}{١٢} ، \frac{٤}{٦}$ نعم لأن: $\frac{٨}{١٢} = \frac{٢ \times ٤}{٢ \times ٦}$

(ج) $\frac{٤}{٩} ، \frac{٢}{٣}$ لا لأن $\frac{٤}{٩} = \frac{٢ \times ٢}{٢ \times ٣}$

(٢) جد ثلاثة كسور مكافئة لكل كسر في ما يأتي، واكتب خطوات الحل:

(أ) $\frac{٢}{٥}$ (ب) $\frac{١٨}{٢٤}$

الحل:

(أ) $\frac{٤}{٥} = \frac{٢ \times ٢}{٢ \times ٥} = \frac{٢}{٥}$

$\frac{٦}{٥} = \frac{٣ \times ٢}{٣ \times ٥} = \frac{٢}{٥}$

$\frac{٨}{٢٠} = \frac{٤ \times ٢}{٤ \times ٥} = \frac{٢}{٥}$

(ب) $\frac{٩}{١٢} = \frac{٢ + ١٨}{٢ + ٢٤} = \frac{١٨}{٢٤}$

$\frac{٦}{٨} = \frac{٣ + ١٨}{٣ + ٢٤} = \frac{١٨}{٢٤}$

$\frac{٣}{٤} = \frac{٦ + ١٨}{٦ + ٢٤} = \frac{١٨}{٢٤}$

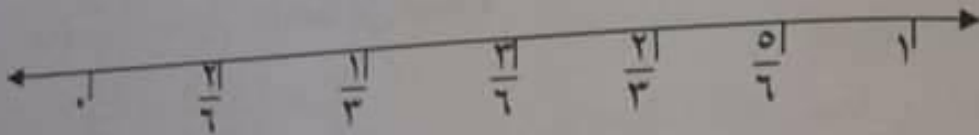
(٣) عَيِّن الكسر $\frac{2}{3}$ على خط الأعداد:



الحل:

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 2}{3 \times 2} = \frac{4}{6}$$

فيكون الكسر $\frac{2}{3}$ في نفس موقع الكسر $\frac{1}{3}$ على النحو التالي:



(٤) اكتب العدد المناسب في لكل مما يأتي وتحقق من صحة الحل:

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{1}{6} \quad (أ)$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{18} = \frac{6}{\boxed{}} = \frac{2}{3} \quad (ب)$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{4} = \frac{12}{36} \quad (ج)$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{6} = \frac{10}{\boxed{}} = \frac{30}{60} \quad (د)$$

الحل:

$$\frac{2}{3} = \frac{1}{6} \quad (أ)$$

$$\frac{24}{36} = \frac{12}{18} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3} \quad (ب)$$

$$\frac{4}{12} = \frac{12}{36} \quad (ج)$$

$$\frac{6}{12} = \frac{3}{6} = \frac{10}{30} = \frac{30}{60} \quad (د)$$

(٥) اكتشف الخطأ في ما يأتي وصححه:

$$\frac{6}{12} = \frac{12}{14} \text{ (ب)}$$

$$\frac{9}{7} = \frac{3}{4} \text{ (أ)}$$

الحل:

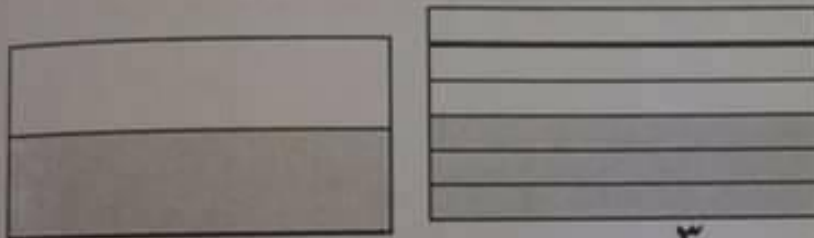
$$\frac{9}{7} = \frac{3}{4} \text{ (أ) (الخطأ في المقام)}$$

$$\frac{9}{12} = \frac{3 \times 3}{3 \times 4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{6}{12} = \frac{12}{14} \text{ (ب) (الخطأ في المقام)}$$

$$\frac{6}{7} = \frac{2 \div 12}{2 \div 14} = \frac{12}{14}$$

(٦) ارسم نموذجًا لكسرين متكافئين ونموذجًا لكسرين غير متكافئين.
الحل:



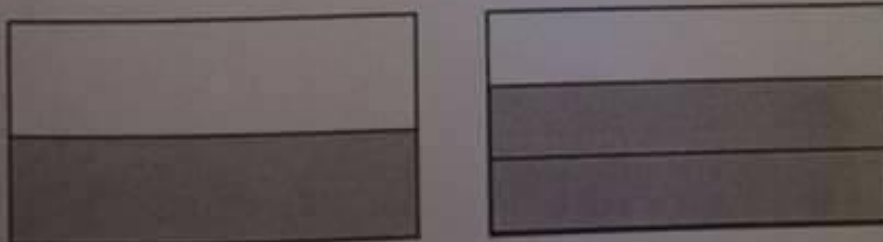
نموذج لكسرين متكافئين:

الجزء المظلل في الشكل الأول $\frac{3}{6}$ حيث يساوي الجزء المظلل في الشكل

الثاني $\frac{1}{2}$

نموذج لكسرين غير متكافئين

الجزء المظلل في الشكل $\frac{2}{3} \neq \frac{1}{2}$ الجزء المظلل في الشكل الثاني



(٧) مع مريم ($\frac{8}{10}$) من الدينار، ومع أخيها أحمد ($\frac{6}{10}$) من الدينار، هل

يتساوى ما معهما؟ بين ذلك.

الحل:

لا؛ لأن مع أحمد:

$$\frac{12}{20} = \frac{2 \times 6}{2 \times 10} = \frac{6}{10}$$

وهذا المبلغ لا يساوي المبلغ الذي مع مريم

الدرس الثاني : تبسيط الكسور

لاختصار كسر ما نقوم بقسمة بسطه ومقامه على عدد غير الواحد حتى يصبح بأبسط صورة . تابع التدريب الآتي لتتعرف طريقة الاختصار

مثال محلول

(١) اكتب كلاً من الكسور الآتية بأبسط صورة :

(ج) $\frac{20}{24}$

(ب) $\frac{12}{18}$

(أ) $\frac{9}{12}$

الحل :

(أ) نقسم كلاً من البسط والمقام على ٣ هكذا $\frac{9}{12} = \frac{3 \div 3}{3 \div 12} = \frac{3}{4}$
 (ب) نقسم كلاً من البسط والمقام على ٦ ، إذن $\frac{12}{18} = \frac{6 \div 12}{6 \div 18} = \frac{2}{3}$
 (ج) نقسم كلاً من البسط والمقام على ٤ ، إذن $\frac{20}{24} = \frac{4 \div 20}{4 \div 24} = \frac{5}{6}$
 وبهذا نكون كتبنا الكسور الثلاثة بأبسط صورة لها .

(٢) ضع دائرة حول الكسر المكتوب بأبسط صورة في كل مما يلي :

$\frac{7}{14}$ ، $\frac{2}{4}$ ، $\frac{1}{10}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{5}{10}$

الحل :
 الكسور التي بأبسط صورة هي : $\frac{1}{10}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{5}{10}$

مثال محلول

(١) اكتب كلاً من الكسور الآتية بأبسط صورة :

(ج) $\frac{1}{1}$

(ب) $\frac{48}{54}$

(أ) $\frac{40}{70}$

الحل :

(ب) $\frac{48}{54} = \frac{6 \div 48}{6 \div 54} = \frac{8}{9}$

(أ) $\frac{40}{70} = \frac{10 \div 40}{10 \div 70} = \frac{4}{7}$



الكسر $\frac{12}{15}$ ليس بأبسط صورة؛ لأنه يمكن أن نقسم البسط والمقام على العدد (٣)
حل السؤال (٢) ص ٩٤ :

ضع العدد المناسب في المربع \square لكل مما يأتي:

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{12} = \frac{27}{36} \quad \text{ب) } \frac{\square}{\square} = \frac{6}{\square} = \frac{12}{18} \quad (١)$$

الحل:

$$\frac{3}{4} = \frac{9}{12} = \frac{27}{36} \quad \text{ب) } \frac{2}{3} = \frac{6}{9} = \frac{12}{18} \quad (١)$$

حل تمارين ومسائل ص: ٩٥



(١) اكتب كسرين يمثل كل منهما الجزء المظلل في الشكل المجاور

الحل:

$$\frac{4}{12} \quad (١)$$

$$\frac{8}{24} \quad (٢)$$

(٢) اكتب كلاً من الكسور الآتية في أبسط صورة:

$$\frac{51}{3}, \quad \frac{18}{27}, \quad \frac{24}{36}, \quad \frac{5}{15}$$

الحل:

$$\frac{1}{3} = \frac{5 \div 5}{5 \div 15} = \frac{5}{15}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{4 \div 8}{4 \div 12} = \frac{8}{12} = \frac{3 \div 24}{3 \div 36} = \frac{24}{36}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{3 \div 6}{3 \div 9} = \frac{6}{9} = \frac{3 \div 18}{3 \div 27} = \frac{18}{27}$$

$$17 = \frac{17}{1} = \frac{3 \div 51}{3 \div 3} = \frac{51}{3}$$

(٣) أي من الكسور الآتية يمكن تبسيطه:



$$\frac{15}{22}, \frac{20}{30}, \frac{3}{10}, \frac{7}{14}$$

الحل:

$\frac{7}{14}$: يمكن تبسيطه لأنه يمكن قسمة البسط والمقام على العدد (٧)

$\frac{3}{10}$: يمكن تبسيطه لأنه يمكن قسمة البسط والمقام على العدد (٣)

$\frac{20}{30}$: يمكن تبسيطه لأنه يمكن قسمة البسط والمقام على العدد (١٠)

$\frac{15}{22}$: لا يمكن تبسيطه لأنه لا يمكن قسمة البسط والمقام على عدد غير العدد (١)

(٤) ضع العدد المناسب في المربع لكل مما يأتي وتحقق من صحة الحل:

(ب) $\frac{2}{\square} = \frac{12}{18}$

(أ) $\frac{\square}{0} = \frac{15}{20}$

(ج) $\frac{\square}{6} = \frac{15}{30} = \frac{30}{\square}$

الحل:

(أ) $\frac{3}{0} = \frac{15}{20}$

التحقق: $\frac{15}{20} = \frac{5 \times 3}{5 \times 4} = \frac{3}{4}$

(ب) $\frac{2}{3} = \frac{12}{18}$

التحقق: $\frac{12}{18} = \frac{6 \times 2}{6 \times 3} = \frac{2}{3}$

(ج) $\frac{3}{6} = \frac{15}{30} = \frac{30}{60}$

$$\frac{30}{60} = \frac{2 \times 15}{2 \times 30} = \frac{15}{30} = \frac{5 \times 3}{5 \times 6} = \frac{3}{6} \quad \text{التحقق :}$$

(٥) خُل المسألة الواردة في بداية الدرس.
الحل:

يستطيع الخباز استعمال أكثر من مقياس منها

$$\frac{8}{16} = \frac{2 \times 4}{2 \times 8} = \frac{4}{8}$$

فهنا يستطيع استعمال مقياس (١٦)

$$\frac{2}{4} = \frac{2 \div 4}{2 \div 8} = \frac{4}{8}$$

وهنا يستطيع استعمال مقياس الأرباع



(٦) استعمال خالد مخبّارًا مُدرجًا مجزًا إلى (٢٠) جزء، كل جزء يمثل $(\frac{1}{20})$

لتراً، للحصول على $(\frac{12}{20})$ لتراً من سائل مُعين، هل يمكنه استعمال مخبّار مدرج مُجزًا إلى أقل من (٢٠) جزءًا لقياس الكمية نفسها من السائل؟ بين ذلك.
الحل:

نعم يستطيع لأنه يريد الحصول على $(\frac{12}{20})$ لتراً من سائل مُعين

يمكنه استعمال مخبّارًا مدرجًا مجزًا إلى (١٠) أجزاء كل جزء يمثل $(\frac{1}{10})$

لتراً لأن

$$\frac{6}{10} = \frac{2 \div 12}{2 \div 20} = \frac{12}{20}$$

إذن يحتاج إلى الحصول على (٦) أجزاء من المخبّار المدرج المجزء إلى (١٠) أجزاء

الدرس الثالث:- تحويل العدد الكسري إلى كسر غير فعلي والعكس

تعريف:

- العدد الكسري : هو عدد مُكون من جزأين ، جزء صحيح ، والآخر كسر

$$\frac{5}{6} \quad \frac{1}{2} \quad \text{فعلي}$$

(عادي) ، مثل :

- الكسر غير الفعلي (غير العادي) : هو كسر بسطه أكبر من مقامه ، مثل :

أولاً :- تحويل العدد الكسري إلى كسر غير فعلي :

تتبع القاعدة الآتية لتحويل العدد الكسري إلى كسر غير فعلي :

$$\frac{\text{البسط}}{\text{المقام}} = \frac{\text{العدد الصحيح} + (\text{المقام} \times \text{العدد الصحيح})}{\text{المقام}}$$

مثال :

حوّل العدد الكسري الآتي إلى كسر غير فعلي $\frac{3}{7}$

الحل :

$$\frac{3}{7} = \frac{3 + 7 \times 1}{7} = \frac{10}{7}$$

مثال محلول

حوّل ما يأتي إلى كسر غير فعلي :

$$\frac{5}{8} \quad (2)$$

$$\frac{2}{3} \quad (1)$$

الحل :

$$\frac{2}{3} = \frac{2 + 3 \times 1}{3} = \frac{5}{3} \quad (1)$$

$$\frac{5}{8} = \frac{5 + 8 \times 1}{8} = \frac{13}{8} \quad (2)$$



حل السؤال (1) ص ٩٦ :

لاحظ الشكل الآتي واكتب العدد المناسب في ☐

$$= \frac{2}{3} = 1 \frac{2}{3} \quad (\text{خمسة أثلاث})$$

الحل :

$$\frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$$



حل السؤال (2) ص ٩٨ :

حول العدد الكسري إلى كسر في كّل مما يأتي :

$$\frac{5}{8} \quad (ب)$$

$$\frac{4}{6} \quad (ا)$$

الحل :

$$\frac{44}{6} = \frac{4+42}{6} = \frac{4+7 \times 6}{6} = 7 \frac{4}{6} (1)$$

$$\frac{77}{8} = \frac{0+72}{8} = \frac{0+9 \times 8}{8} = 9 \frac{0}{8} (ب)$$

ثانياً :- تحويل الكسر غير الفعلي إلى عدد كسري :

نستخدم القسمة الطويلة لتحويل الكسر غير الفعلي إلى عدد كسري وذلك بقسمة البسط على المقام ، فيكون الناتج هو العدد الصحيح والباقي هو البسط والمقسوم عليه هو المقام

مثال :

حوّل الكسر $\frac{15}{8}$ إلى عدد كسري .

الحل :

اقسم $15 \div 8$ قسمة طويلة

ناتج القسمة : العدد الصحيح

باقي القسمة : بسط الكسر

المقسوم عليه : مقام الكسر ، أي $\frac{15}{8} = 1 \frac{7}{8}$

مثال

حوّل ما يأتي إلى عدد كسري ، أو عدد صحيح :

$$\frac{21}{6} (2)$$

$$\frac{25}{6} (1)$$

الحل :

$$4 \frac{1}{6} = \frac{25}{6} (1)$$

اقسم 25 على 6 قسمة طويلة

فيكون الناتج هو العدد الصحيح

والباقي هو البسط ، والمقسوم عليه المقام .



$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \overline{) 24} \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

$$4 = \frac{24}{6} \quad (2)$$

اقسم 24 على 6 قسمة طويلة

لاحظ باقى القسمة = صفر ، فى هذه الحالة يتحول الكسر غير الفعلى إلى عدد صحيح .

حل السؤال (3) ص 100:

حول الكسر إلى عدد كسرى فى كل مما يأتى:

$$8 \div 17 = \frac{17}{8} \quad (1)$$

$$2 \frac{1}{8} =$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 \overline{) 17} \\ \underline{16} \\ 01 \end{array}$$



$$5 \div 32 = \frac{32}{5} \quad (ب)$$

$$6 \frac{2}{5} =$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \overline{) 32} \\ \underline{30} \\ 02 \end{array}$$

حل تمارين ومسائل ص: 101

(1) حول العدد الكسرى إلى كسر فى ما يأتى :

$$1 \frac{5}{6} \quad (أ) \quad 11 \frac{7}{9} \quad (ب) \quad 4 \frac{7}{8} \quad (ج)$$

الحل:

$$1 \frac{5}{6} = \frac{5+6}{6} = \frac{5+1 \times 6}{6} = 1 \frac{5}{6} \quad (أ)$$

$$11 \frac{7}{9} = \frac{7+99}{9} = \frac{7+11 \times 9}{9} = 11 \frac{7}{9} \quad (ب)$$

$$4 \frac{7}{8} = \frac{7+32}{8} = \frac{7+4 \times 8}{8} = 4 \frac{7}{8} \quad (ج)$$



(٢) حول الكسر إلى عدد كسري في ما يأتي :

(أ) $\frac{7}{5}$ (ب) $\frac{18}{8}$ (ج) $\frac{37}{6}$ الحل:

(أ) $5 \div 7 = \frac{7}{5}$

$1 \frac{2}{5} =$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \overline{) 7} \\ \underline{5} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

(ب) $8 \div 18 = \frac{18}{8}$

$2 \frac{2}{8} =$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 \overline{) 18} \\ \underline{16} \\ 20 \\ \underline{16} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

(ج) $6 \div 37 = \frac{37}{6}$

$6 \frac{1}{6} =$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \overline{) 37} \\ \underline{36} \\ 10 \\ \underline{6} \\ 4 \end{array}$$



(٣) ضع العدد المناسب في ☐ في ما يأتي :

(ب) $\frac{1}{6} = \frac{\square}{6}$

(د) $\frac{11}{3} = \frac{\square}{3}$

(أ) $2 \frac{1}{4} = \frac{\square}{4}$

(ج) $\frac{2}{5} = \frac{17}{5}$

(هـ) $\frac{\square}{6} = \frac{\square}{4} = 1$

الحل:

(أ) $\frac{5}{4} = 2 \frac{1}{4}$

(ب) $\frac{31}{6} = 5 \frac{1}{6}$

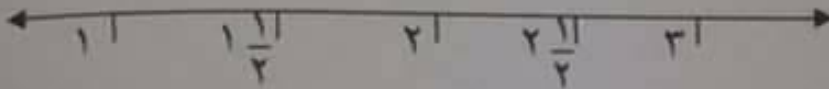


$$3 \frac{2}{5} = \frac{17}{5} \text{ (ج)}$$

$$3 \frac{2}{3} = \frac{11}{3} \text{ (د)}$$

$$\frac{7}{6} = \frac{4}{4} = 1 \text{ (هـ)}$$

(٤) عين الكسر $\frac{5}{4}$ على خط الأعداد :



الحل:

بما أن الكسر $\frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$ يكون موقعه في نفس موقع الكسر $1 \frac{1}{4}$ على النحو التالي :



(٥) مع عائشة $(1 \frac{1}{4})$ دينار، كم قطعة نقدية من فئة $(\frac{1}{4})$ دينار مع عائشة؟
الحل:

في كل دينار يوجد (٤) قطع نقدية من فئة $(\frac{1}{4})$ دينار

إنه يوجد في (٧) دنانير : $4 \times 7 = 28$ قطعة

ويوجد وفي $(\frac{1}{4})$ دينار قطعتين نقديتين من فئة $(\frac{1}{4})$ دينار

إنه مع عائشة : $2 + 28 = 30$ قطعة نقدية من فئة $(\frac{1}{4})$ دينار

(٦) حل المسألة الواردة في بداية الدرس.
الحل:

يوجد قطعتين نقديتين من فئة $(\frac{1}{4})$ دينار في الدينار

ويوجد (٦) قطع نقدية من فئة $(\frac{1}{4})$ دينار في (٣) دنانير

٧) يملك هاشم (٥٠) قطعة نقدية من فئة (١/٤) دينار في (٣ ١/٤) دينار
٨) يملك هاشم (٥٠) قطعة نقدية من فئة (١/٤) دينار

٩) قطع نقدية من فئة ربع الدينار.
١٠) قطع نقدية من فئة (٥) قروش، بينما يملك اخوه احمد

أ) اكتب العدد الكسري الذي يُعبر عن المبلغ الذي يملكه هاشم بالدينار.
ب) اكتب العدد الكسري الذي يُعبر عن المبلغ الذي يملكه احمد بالدينار.
افهم: ماذا فهمت من المسألة؟

أخطط: كيف يمكنني حل هذه المسألة؟

أنفذ: كيف يمكنني تنفيذ ما خططت له سابقاً؟

أتتحقق: كيف يمكنني التحقق من صحة الحل؟
الحل:

افهم: ماذا فهمت من المسألة؟

يجب ان أمثل ما يملكه هاشم واحمد على صورة عدد كسري

أخطط: كيف يمكنني حل هذه المسألة؟

أقوم بمعرفة كم قطعة نقدية في الدينار مما يملكه كل من هاشم واحمد وأقوم
بتمثيلها على شكل عدد كسري

أنفذ: كيف يمكنني تنفيذ ما خططت له سابقاً؟

أ) يملك هاشم (٥٠) قطعة نقدية من فئة (٥) قروش
يوجد في الدينار (٢٠) قطعة نقدية من فئة (٥) قروش
ويوجد في دينارين (٤٠) قطعة نقدية من فئة (٥) قروش
ويوجد في (٢ ١/٤) دينار (٥٠) قطعة نقدية من فئة (٥) قروش

إنن: يملك هاشم (٢ ١/٤) دينار

ب) يملك احمد (٩) قطع نقدية من فئة (١/٤) دينار

يوجد في الدينار (٤) قطع نقدية من فئة (١/٤) دينار

ويوجد في دينارين (٨) قطع نقدية من فئة (١/٤) دينار



ويوجد (٧) قطع نقدية من فئة $(\frac{1}{4})$ دينار في $(3\frac{1}{4})$ دينار
 إذن : لدى عبدالله ٧ قطع نقدية من فئة $(\frac{1}{4})$ دينار

(٧) يملك هاشم (٥٠) قطعة نقدية من فئة (٥) قروش، بينما يملك أخوه أحمد
 (٩) قطع نقدية من فئة ربع الدينار.

(أ) اكتب العدد الكسري الذي يُعبر عن المبلغ الذي يملكه هاشم بالدينار.
 (ب) اكتب العدد الكسري الذي يُعبر عن المبلغ الذي يملكه أحمد بالدينار.
 أفهم: ماذا فهمت من المسألة؟



أخطط: كيف يمكنني حل هذه المسألة؟
 أنفذ : كيف يمكنني تنفيذ ما خططت له سابقاً؟
 أتحقق: كيف يمكنني التحقق من صحة الحل؟
 الحل:

أفهم: ماذا فهمت من المسألة؟
 يجب أن أمثل ما يملكه هاشم وأحمد على صورة عدد كسري

أخطط: كيف يمكنني حل هذه المسألة؟
 أقوم بمعرفة كم قطعة نقدية في الدينار مما يملكه كل من هاشم وأحمد وأقوم
 بتمثيلها على شكل عدد كسري

أنفذ : كيف يمكنني تنفيذ ما خططت له سابقاً؟
 (أ) يملك هاشم (٥٠) قطعة نقدية من فئة (٥) قروش
 يوجد في الدينار (٢٠) قطعة نقدية من فئة (٥) قروش
 ويوجد في دينارين (٤٠) قطعة نقدية من فئة (٥) قروش
 ويوجد في $(2\frac{1}{4})$ دينار (٥٠) قطعة نقدية من فئة (٥) قروش
 إذن : يملك هاشم $(2\frac{1}{4})$ دينار

(ب) يملك أحمد (٩) قطع نقدية من فئة $(\frac{1}{4})$ دينار
 يوجد في الدينار (٤) قطع نقدية من فئة $(\frac{1}{4})$ دينار
 ويوجد في دينارين (٨) قطع نقدية من فئة $(\frac{1}{4})$ دينار

ويوجد في $(2\frac{1}{4})$ دينار (٩) قطع نقدية من فئة $(\frac{1}{4})$ دينار

إذن : يملك أحمد $(2\frac{1}{4})$ دينار

أتحقق: كيف يمكنني التحقق من صحة الحل؟
أقوم بتحويل العدد الكسري إلى كسر عادي ومن ثم أعدد النقود وأتأكد من صحة الحل

الدرس الرابع:- جمع الكسور والأعداد الكسرية

تذكير :

- لجمع كسرين لهما المقام نفسه نجمع البسط إلى البسط ونضع الناتج بسطاً للمقام المشترك .

- لجمع أو طرح كسرين ليس لهما المقام نفسه نعمل على توحيد المقامات للكسور وذلك بإيجاد المضاعف المشترك الأصغر للمقامات .

- لجمع عددين كسريين نجمع الجزء الصحيح مع الجزء الصحيح ونجمع الكسر مع الكسر

حل السؤال (١) ص ١٠٣ :

اكتب العدد المناسب في لتكون العبارة صحيحة :

$$1 = \frac{10}{10} = \frac{4}{10} + \frac{\boxed{6}}{\boxed{10}} = \frac{4}{10} + \frac{3}{5}$$

الحل:

$$1 = \frac{10}{10} = \frac{4}{10} + \frac{6}{10} = \frac{4}{10} + \frac{3}{5}$$

حل السؤال (٢) ص ١٠٤ :

جد ناتج الجمع في ما يأتي وبسط الناتج (إن أمكن) :

(ب) $\frac{5}{18} + \frac{4}{9}$

(د) $\frac{5}{21} + \frac{4}{7}$

(أ) $\frac{3}{6} + \frac{3}{12}$

(ج) $\frac{3}{16} + \frac{1}{8}$



الحل:

$$\frac{2 \times 3}{2 \times 6} + \frac{3}{12} = \frac{3}{6} + \frac{3}{12} \quad (أ)$$

$$\frac{6}{12} + \frac{3}{12} =$$

$$\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{0}{18} + \frac{2 \times 4}{2 \times 9} = \frac{0}{18} + \frac{4}{9} \quad (ب)$$

$$\frac{13}{18} = \frac{0}{18} + \frac{8}{18} =$$

$$\frac{3}{16} + \frac{2 \times 1}{2 \times 8} = \frac{3}{16} + \frac{1}{8} \quad (ج)$$

$$\frac{0}{16} = \frac{3}{16} + \frac{2}{16} =$$

$$\frac{0}{21} + \frac{3 \times 4}{3 \times 7} = \frac{0}{21} + \frac{4}{7} \quad (د)$$

$$\frac{17}{21} = \frac{0}{21} + \frac{12}{21} =$$

حل السؤال (٣) ص ١٠٥ :

جد ناتج الجمع في ما يأتي وبسط الناتج :

$$٣ \frac{7}{10} + ٤ \frac{2}{5} \quad (ب)$$

$$٥ \frac{3}{8} + ٣ \frac{1}{4} \quad (أ)$$

$$٢ \frac{7}{10} + ٩ \quad (ج)$$

الحل:

$$٨ \frac{0}{8} = ٥ \frac{3}{8} + ٣ \frac{2}{8} = ٥ \frac{5}{8} + ٣ \frac{1}{8} \quad (أ)$$

$$٧ \frac{13}{10} = ٣ \frac{7}{10} + ٤ \frac{6}{10} = ٣ \frac{7}{10} + ٤ \frac{2}{5} \quad (ب)$$

$$١١ \frac{7}{10} = ٢ \frac{7}{10} + ٩ \quad (ج)$$



حل السؤال (٤) ص ١٠٦ :

ضع العدد المناسب في \square لكل مما يأتي :

(أ) $11 \frac{\square}{5} = 3 \frac{4}{5} + 8$

(ب) $\frac{\square}{5} = 7$

(ج) $8 = 3 \frac{\square}{6} + 4 \frac{1}{2}$

الحل:

(أ) $11 \frac{4}{5} = 3 \frac{4}{5} + 8$

(ب) $\frac{35}{5} = 7$

(ج) $8 = 3 \frac{3}{6} + 4 \frac{1}{2}$

حل تمارين ومسائل ص ١٠٨ :

(١) جد ناتج الجمع في ما يأتي واكتبه بأبسط صورة :

(ب) $\frac{5}{9} + \frac{8}{18}$

(أ) $\frac{2}{3} + \frac{2}{9}$

(د) $6 \frac{3}{14} + 1 \frac{3}{7}$

(ج) $3 \frac{5}{24} + 1 \frac{5}{12}$

الحل:

(أ) $\frac{3 \times 2}{3 \times 3} + \frac{2}{9} = \frac{2}{3} + \frac{2}{9}$

$\frac{8}{9} = \frac{6}{9} + \frac{2}{9} =$

(ب) $\frac{2 \times 5}{2 \times 9} + \frac{8}{18} = \frac{5}{9} + \frac{8}{18}$

$1 = \frac{18}{18} = \frac{10}{18} + \frac{8}{18} =$

(ج) $3 \frac{5}{24} + 1 \frac{2 \times 5}{2 \times 12} = 3 \frac{5}{24} + 1 \frac{5}{12}$

$4 \frac{10}{24} = 3 \frac{5}{24} + 1 \frac{10}{24} =$



$$\begin{aligned} 6 \frac{3}{14} + 1 \frac{2 \times 3}{2 \times 7} &= 6 \frac{3}{14} + 1 \frac{3}{7} \quad (د) \\ 7 \frac{9}{14} &= 6 \frac{3}{14} + 1 \frac{6}{14} = \end{aligned}$$

(٢) ضع العدد المناسب في لكل مما يأتي :

$$1 = \frac{6}{8} + \frac{\boxed{2}}{4} \quad (أ)$$

$$\frac{\boxed{18}}{18} = 7 \frac{6}{9} + 9 \frac{0}{18} \quad (ب)$$

$$\frac{\boxed{8}}{4} = 2 \quad (ج)$$

الحل:



$$1 = \frac{6}{8} + \frac{1}{4} \quad (أ)$$

$$16 \frac{17}{18} = 7 \frac{6}{9} + 9 \frac{0}{18} \quad (ب)$$

$$\frac{8}{4} = 2 \quad (ج)$$

(٣) تقطع سيارة المسافة بين مدينتي عمان والكرك في $(1 \frac{3}{4})$ ساعة، إذا تحركت من مدينة الكرك الساعة $(1 \frac{1}{4})$. فكم ستكون الساعة عند وصولها لمدينة عمان؟

الحل:

نقوم بجمع وقت الإنتلاق مع الوقت اللازم إلى الوصول إلى مدينة عمان

$$1 \frac{3}{4} + 1 \frac{2 \times 1}{2 \times 2} = 1 \frac{3}{4} + 1 \frac{1}{2}$$

$$3 \frac{1}{4} = 2 \frac{5}{4} = 1 \frac{3}{4} + 1 \frac{2}{4} =$$

إذن تكون الساعة عند وصوله إلى مدينة عمان $(3 \frac{1}{4})$

(٤) مع فاطمة $(3 \frac{1}{10})$ دينار وأعطاهما والدها $(4 \frac{3}{5})$ دينار، كم ديناراً أصبح مع فاطمة؟

الحل:

$$4 \frac{2}{10} + 3 \frac{1}{10} = 4 \frac{3}{10} + 3 \frac{1}{10}$$
$$7 \frac{3}{10} =$$

٥) حل المسألة الواردة في بداية الدرس.

الحل:

نقوم بجمع المسافة بين منزل محمود والمسجد مع المسافة بين المسجد والمدرسة:

$$\frac{3}{8} + \frac{2 \times 3}{2 \times 4} = \frac{3}{8} + \frac{3}{4}$$
$$1 \frac{1}{8} = \frac{9}{8} = \frac{3}{8} + \frac{6}{8} =$$

إن المسافة بين منزل محمود والمدرسة تساوي $(1 \frac{1}{8})$ كم

الدرس الخامس :- طرح الكسور والأعداد الكسرية

- لطرح كسرين لهما المقام نفسه نطرح البسط من البسط ونضع الناتج بسطاً للمقام المشترك.

- لطرح عددين كسريين نطرح الجزء الصحيح من الجزء الصحيح ونطرح الكسر من الكسر.

حل السؤال (١) ص ١١١:

جد ناتج الطرح في ما يأتي وبسط الناتج:

$$\frac{2}{4} - \frac{9}{12} \quad (أ)$$
$$\frac{5}{18} - \frac{7}{9} \quad (ب)$$

الحل:

$$\frac{3 \times 2}{3 \times 4} - \frac{9}{12} = \frac{2}{4} - \frac{9}{12} \quad (أ)$$
$$\frac{1}{4} = \frac{3}{12} = \frac{6}{12} - \frac{9}{12} =$$

$$\frac{5}{18} - \frac{2 \times 7}{2 \times 9} = \frac{5}{18} - \frac{7}{9} \quad (ب)$$



$$\frac{1}{2} = \frac{9}{18} = \frac{5}{18} - \frac{14}{18} =$$

حل السؤال (٢) ص ١١١ :

جد ناتج الطرح في ما يأتي :

$$(أ) \quad 3 \frac{3}{10} - 5 \frac{3}{5} =$$

الحل:

$$(ب) \quad 3 \frac{2}{3} - 4 \frac{8}{9} =$$

$$(أ) \quad 3 \frac{3}{10} - 5 \frac{3}{5} = 3 \frac{3}{10} - 5 \frac{6}{10} =$$

$$3 \frac{3}{10} = 3 \frac{3}{10} - 5 \frac{6}{10} =$$

$$(ب) \quad \frac{11}{3} - \frac{44}{9} = 3 \frac{2}{3} - 4 \frac{8}{9} =$$

$$\frac{33}{9} - \frac{44}{9} =$$

$$1 \frac{2}{9} = \frac{11}{9} =$$



حل السؤال (٣) ص ١١٢ :

ضع العدد المناسب في لكل مما يأتي :

$$(أ) \quad 1 \frac{1}{\square} = 1 \frac{\square}{10} - 2 \frac{3}{5}$$

$$(ب) \quad 3 \frac{\square}{7} = 4 \frac{3}{7}$$

$$(ج) \quad 3 \frac{1}{\square} = 3 \frac{3}{8} - 6 \frac{\square}{2}$$

$$(د) \quad 1 \frac{\square}{2} = 4 \frac{1}{2} - 6$$

الحل:

$$(أ) \quad 1 \frac{1}{10} = 1 \frac{5}{10} - 2 \frac{3}{5}$$

$$(ب) \quad 3 \frac{10}{7} = 4 \frac{3}{7}$$

$$3 \frac{1}{8} = 3 \frac{3}{8} - 6 \frac{1}{2} \quad (\text{ج})$$

$$1 \frac{1}{2} = 4 \frac{1}{2} - 6 \quad (\text{د})$$

حل تمارين ومسائل ص: ١١٣

(١) جد ناتج الطرح في ما يأتي وبسط الناتج :

$$\frac{1}{6} - \frac{10}{18} \quad (\text{ب}) \quad \frac{2}{3} - \frac{10}{12} \quad (\text{أ})$$

$$4 \frac{2}{14} - 9 \frac{5}{7} \quad (\text{د}) \quad 6 \frac{3}{12} - 8 \frac{2}{3} \quad (\text{ج})$$

الحل:

$$\frac{4 \times 2}{4 \times 3} - \frac{10}{12} = \frac{2}{3} - \frac{10}{12} \quad (\text{أ})$$

$$\frac{1}{6} = \frac{2}{12} = \frac{2}{12} - \frac{10}{12} =$$

$$\frac{3 \times 1}{3 \times 6} - \frac{10}{18} = \frac{1}{6} - \frac{10}{18} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{2}{3} = \frac{12}{18} = \frac{2}{18} - \frac{10}{18} =$$

$$\frac{70}{12} - \frac{26}{3} = 6 \frac{3}{12} - 8 \frac{2}{3} \quad (\text{ج})$$

$$\frac{70}{12} - \frac{4 \times 26}{4 \times 3} =$$

$$2 \frac{5}{12} = \frac{29}{12} = \frac{70}{12} - \frac{104}{12} =$$

$$4 \frac{2}{14} - 9 \frac{5}{7} = 4 \frac{2}{14} - 9 \frac{5}{7} \quad (\text{د})$$

$$0 \frac{4}{7} = 0 \frac{8}{14} = 4 \frac{2}{14} - 9 \frac{10}{14} =$$

(٢) ضع العدد المناسب في لكل مما يأتي :

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{3} - \frac{\boxed{1}}{24} \quad (\text{أ})$$



$$\frac{\square}{10} = 3 \frac{2}{5} - 7 \frac{5}{10} \text{ (ب)}$$

$$2 \frac{\square}{2} = 2 \frac{1}{2} - 5 \text{ (ج)}$$

$$\frac{\square}{5} = 3 - 8 \frac{2}{5} \text{ (د)}$$

الحل:

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{3} - \frac{20}{24} \text{ (أ)}$$

$$4 \frac{1}{10} = 3 \frac{2}{5} - 7 \frac{5}{10} \text{ (ب)}$$

$$2 \frac{1}{2} = 2 \frac{1}{2} - 5 \text{ (ج)}$$

$$5 \frac{2}{5} = 3 - 8 \frac{2}{5} \text{ (د)}$$



٣) وضع تاجر $(90 \frac{3}{4})$ كغ من الأرز في كيسين، فإذا وضع في الكيس الأول

$(45 \frac{1}{4})$ كغ، فكم كيلو غراماً وضع في الكيس الثاني؟

الحل:

نطرح ما وضعه في الكيس الثاني من الوزن الكلي

$$90 \frac{3}{4} - 45 \frac{1}{4} = 45 \frac{2}{4} = 45 \frac{1}{2}$$

$$90 \frac{3}{4} - 45 \frac{1}{4} = 45 \frac{2}{4} = 45 \frac{1}{2}$$

إنّ وضع في الكيس الثاني $(45 \frac{1}{4})$ كغ

٤) لدى سائد طبق كرتون، استعمل $(\frac{3}{8})$ الطبق لرسم خارطة الأردن،

واستعمل $(\frac{1}{4})$ الطبق لرسم لوحة فنية، كم بقي من الطبق لم يستعمل؟

أفهم: ماذا فهمت من المسألة؟

أخطط: كيف يمكنني حل هذه المسألة؟

أنفذ: كيف يمكنني تنفيذ ما خططت له سابقاً؟

أتحقق: كيف يمكنني التحقق من صحة الحل؟
الحل:

أفهم: ماذا فهمت من المسألة؟
أريد معرفة ما تبقى من الطبق بعدما انتهى سائد من رسم لوحاته

أخطط: كيف يمكنني حل هذه المسألة؟
أقوم بجمع ما رسم عليه سائد واستنتج ما تبقى من الطبق

أنفذ: كيف يمكنني تنفيذ ما خططت له سابقاً؟

$$\frac{3}{8} + \frac{2 \times 1}{2 \times 4} = \frac{3}{8} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{8} = \frac{3}{8} + \frac{2}{8} =$$

إن قلم سائد بالرسم على $(\frac{5}{8})$ الطبق

إن تبقى من الطبق $(\frac{3}{8})$

أتحقق: كيف يمكنني التحقق من صحة الحل؟
أقوم بجمع ما رسم عليه سائد مع ما تبقى ويجب أن يكون الناتج (١) صحيح

٥) حل المسألة الواردة في بداية الدرس.
الحل:

نطرح ما قطعنا منه من الطول الأصلي

$$\frac{5 \times 1}{5 \times 2} - \frac{9}{10} = \frac{1}{2} - \frac{9}{10}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = \frac{5}{10} - \frac{9}{10} =$$

إن تبقى من القضييب $(\frac{2}{5})$ متر



حل تمارين مراجعة ص: ١١٥

(١) اكتب العدد المناسب في لكل مما يأتي :

$$\frac{\square}{\square} = \frac{5}{\square} = \frac{\square}{100} = \frac{25}{50} \quad (أ)$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{5} = \frac{\square}{2} = \frac{7}{14} \quad (ب)$$

الحل:

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = \frac{50}{100} = \frac{25}{50} \quad (أ)$$

$$\frac{10}{20} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2} = \frac{7}{14} \quad (ب)$$

(٢) اكتب كلاً من الكسور الآتية في أبسط صورة :

$$\frac{40}{70}, \frac{28}{42}, \frac{20}{30}$$

الحل:

$$\frac{2}{3} = \frac{10 \div 20}{10 \div 30} = \frac{20}{30}$$



$$\frac{2}{3} = \frac{2 \div 4}{2 \div 6} = \frac{4}{6} = \frac{7 \div 28}{7 \div 42} = \frac{28}{42}$$

$$\frac{9}{15} = \frac{5 \div 45}{5 \div 75} = \frac{45}{75}$$

(٣) ضع إشارة (<)، أو (>)، أو (=) داخل في كل مما يأتي لتصبح العبارة صحيحة :

$$\frac{9}{24} \square \frac{7}{8} \quad (ب)$$

$$12 \frac{8}{12} \square 12 \frac{3}{4} \quad (د)$$

$$\frac{15}{25} \square \frac{15}{40} \quad (أ)$$

$$\frac{21}{63} \square \frac{7}{21} \quad (ج)$$

$$8 \frac{7}{9} \square 6 \frac{11}{18} \quad (هـ)$$

الحل:

$$\frac{9}{24} < \frac{6}{8} \text{ (ب)}$$

$$12 \frac{8}{12} < 12 \frac{3}{4} \text{ (د)}$$

$$\frac{10}{20} > \frac{10}{40} \text{ (ا)}$$

$$\frac{21}{63} = \frac{7}{21} \text{ (ج)}$$

$$8 \frac{7}{9} > 6 \frac{11}{18} \text{ (هـ)}$$

٤) حول العدد الكسري إلى كسر في كل مما يأتي :

$$2 \frac{4}{5} \text{ (ا)} \quad 8 \frac{0}{9} \text{ (ب)} \quad 11 \frac{3}{7} \text{ (ج)}$$

الحل:

$$\frac{14}{5} = \frac{4+10}{5} = \frac{4+2 \times 5}{5} = 2 \frac{4}{5} \text{ (ا)}$$

$$\frac{77}{9} = \frac{0+77}{9} = \frac{0+8 \times 9}{9} = 8 \frac{0}{9} \text{ (ب)}$$

$$\frac{80}{7} = \frac{3+77}{7} = \frac{3+11 \times 7}{7} = 11 \frac{3}{7} \text{ (ج)}$$

٥) حول الكسر إلى عدد كسري في كل مما يأتي :

$$\frac{20}{3} \text{ (ا)} \quad \frac{47}{6} \text{ (ب)} \quad \frac{63}{8} \text{ (ج)}$$

الحل:

$$3 \div 20 = \frac{20}{3} \text{ (ا)}$$

$$6 \frac{2}{3} =$$

$$6 \div 47 = \frac{47}{6} \text{ (ب)}$$

$$7 \frac{0}{6} =$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \overline{) 20} \\ \underline{18} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \overline{) 47} \\ \underline{42} \\ 5 \end{array}$$

