

خطة درس الاستماع

عنوان الدرس : الاستماع/ فلسطين الأبية

عنوان الوحدة : فلسطين الأبية

المبحث : اللغة العربية

الصف / السابع

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2017 إلى : / / 2017م
التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية و الاجتماعيات

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	- تستمع للنص المقروء بمهارة	كتيب الاستماع و الإملاء كتاب الطالب السبورة الأقلام الملونة	التدريس المباشر 3/1 المناقشة 1/3 المناقشة 1/3	2/3 قائمة الرصد 2/3 2/2	التمهيد للدرس من خلال عنوان الوحدة يقرأ المعلم نص الاستماع يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا ، مثل : ما فائدة الانسجة الاسفنجية في مقدمة الرأس لنقار الخشب - المناقشة - تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة - غلق الدرس	5
2	-تستخلص أهم الأفكار الرئيسية الواردة في نص الاستماع					20
3	- تلخص موضوع النص بلغة سليمة					10
4	- يتذكر بعض الكلمات والجمل التي تم ذكرها في نص					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					أشعر بالرضا عن :
					تحديات واجهتني :
					اقتراحات للتحسين :
				

المبحث : اللغة العربية

عنوان الدرس : تحدث/

عدد الحصص :

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسى: ربط الدرس مع مادة التربية الاجتماعية

(جدول المتابعة اليومي)				للتأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النواتج المتحققة	الواجب البيئي

شعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

فترات التحسين :

الصف / السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين الأبية عنوان الدرس : القراءة/ سائل العليا عنا

عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / 2017م إلى : / / 2017م

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ الدرس قراءة صامتة	السبورة و الأقلام	9/1	2/3	قائمة الرصد	د5
2	يقرأ الدرس قراءة جهرية موزعة على الطلاب					د5
3	استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس	ورقة عمل	1/3	2/3		د5
4	توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة					د15
		الشبكة العنكبوتية	8/1	7/1		د5
						د5
						د10
						د10

(جدول المتابعة اليومي)

التأمل الذاتي :					أشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				
				

الصف / السابع المبحث : اللغة العربية **عنوان الوحدة : فلسطين الأبية** عنوان الدرس : الفهم والاستيعاب

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2017 إلى : / / 2017 م

التعلم القبلي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	مناقشة اسئلة الدرس بشكل مفصل	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	2/3	قائمة الرصد	4
2	إبداء الرأي في مضمون ما قرأ		1/3	3/4		10
3	حل اسئلة الدرس شفها ثم كتابيا على السبورة		4/1	3/1		26

الواجب البيتي : كتابة سطرين من نفس الدرس (ص) في البيت

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :

					
						تحديات واجهتني :
					
						اقتراحات للتحسين :
					

الصف / السابع المبحث : اللغة العربية **عنوان الوحدة : فلسطين الأبية** عنوان الدرس : التراكيب والأساليب / اسم التفضيل
عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / 2017م إلى : / / 2017م
التعلم القبلي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الأفقي : التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	تميز الطالبة اسم التفضيل على وزم "أفعل"	الكتاب المدرسي	1/3	1/2	سلم تقدير	-التمهيد والتهنية: مثال على اسم التفضيل بين زميلتين بالصف وسؤال حول من الأفضل حسب المثال " استشارة الطالبات "	5د
2	تجيد صياغة اسم التفضيل بمهارة	السيورة و الأقلام	1/3	1/2		العرض: أقوم بعرض الأمثلة تكليف الطلاب قراءة الأمثلة	5د
3	تعين اسم التفضيل بمهارة	الشبكة العنكبوتية	7/1	2/3		المناقشة في شرحها شرحا كاملا -تثبيت معني اسم التفضيل على السيورة -ورقة عمل سريعة بصياغة اسم التفضيل من صفات معينة	15د
4	تعطي أمثلة على اسم التفضيل		3/5	2/3		تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السيورة غلق الدرس	45د

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :	
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
				ورقة عمل
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

الصف / السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين الأبية عنوان الدرس : الكتابة / ألا/أن لا

عدد الحصص : التاريخ : من / / 2017 إلى : / / 2017

التعلم القبلي : التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتقن القواعد الإملائية العامة :	الكتاب المدرسي بطاقات	التدريس المباشر	8/1	قائمة الرصد	-تهيئة الطلبة حول محور الدرس وهدفه -تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة	5-
2	- متى تكتب ألا " تدغم أن ب لا " وتكتب ألا مع أمثلة - متى تكتب أن لا " لا تدغم أن ب لا " وتكتب منفصلة أن لا مع أمثلة تستخدم أن لا و ألا ضمن قواعد الإملاء أثناء الكتابة بمهارة			8/1		-/ ثم شرح موسع للأمثلة على السبورة حالات استخدام ألا " تدغم أن ب لا " وحالات كتابتها منفصلة : أن لا	5- 10د
				8/1		-كتابة القاعدة على السبورة ص 91 -حل التدريبات ضمن المجموعات تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة ثم غلق الدرس	5د 20د

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					أشعر بالرضا عن :
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

عنوان الوحدة : فلسطين الأبية المبحث : اللغة العربية الصف / السابع
 عنوان الدرس : التعبير التاريخ : من : / / 2017م عدد الحصص :
 إلى : / / 2017م التعلم القبلي :
 التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	تحديد الطالبة الأفكار الرئيسة في موضوع التعبير الذي ستكتبه	قصص من مكتبة المدرسة الكتاب المدرسي الأفلام	التعلم في مجموعات	2/3	سلم التقدير	التمهيد للدرس بسؤال عن مدينة القدس - عرض الموضوعات المرشحة لهن	5
2	تعبر كتابيا بفقرتين عن مدينة القدس		1/3	2/3		تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها - تثبيت الجمل على السبورة - رض ما كتبت الطالبات حول مدينة القدس ومناقشة الأسلوب والصور	15
3	تربط الأفكار وتدعها بالألفاظ والمفردات السليمة		7/3			- تكليفهم بكتابة فقرة فرديا وقراءتها أمام المجموعات - غلق الدرس	20

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

عنوان الوحدة : فلسطين الأبية المبحث : اللغة العربية الصف / السابع
 عنوان الدرس : مختارات من لغتنا "زهرة المدائن" التاريخ : من : عدد الحصص :
 إلى : 2017 / / م :
 التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسى :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن

1	تتذوق الطلبة جمالية النص الأدبي " زهرة المدائن"	الكتاب المدرسي الأقلام	التعلم في مجموعات 1/3 7/3	2/3 2/3	سلم التقدير	التمهيد للدرس حول ما يحفظن من أناشيد لفلسطين	5
5						-قراءة النص الشعري قراءة صامته ومتدبرة	5
5						-قراءة المعلمة قراءة نموذجية	5
20						- قراءة الطالبات للنص الشعري	20
5						- عرض الفكرة العامة في النص دون الخوض في الشرح " النص فقط للقراءة وليس للشرح "	5
5						- غلق الدرس	5

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :	
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :	
					
					
					تحديات واجهتني :	
					
					اقتراحات للتحسين :	
					
					