

الصف / المستوى : العاشر المبحث : علوم الأرض والبيئة عنوان الوحدة : الوحدة الأولى : الأرصاد الجوية عنوان الدرس : الرياح
عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / إلى :
التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : //

الرقم	النتائج الخاصة	المواد (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
1	يذكر وحدات قياس سرعة الرياح	الكتاب المدرسي	إدارة الصف	اختبار (3 - 5)	الورقة والقلم	1- وحدات قياس سرعة الرياح (تعلم بالنشاط) - إثارة نقاش مع الطلبة حول مفهوم الرياح كتمهيد للدرس - طرح سؤال : بم توصف الرياح ؟ (سرعتها واتجاهها) ؟ - الطلب من الطلبة تنفيذ النشاط (1 - 6) مع مراعاة ما يأتي : تمرين الطلبة على تحديد سرعة الرياح واتجاهها من ريشة الرياح ، باستخدام جدول كالآتي : 2- قياس سرعة الرياح واتجاهها (تدريس مباشر) - طرح سؤال : ما الأجهزة المستخدمة في قياس سرعة الرياح وما الشروط التي يجب مراعاتها . 3- القوى المؤثرة على الرياح تدريس مباشر (حوار ونقاش) - طرح سؤال : كيف تنشأ الرياح ، وماذا نسمي القوة التي تسببها ، وما الذي يحدد اتجاهها وقوتها . - التوصل معهم الى أن الرياح تنشأ بسبب اختلاف قيم الضغط الجوي بين منطقتين متجاورتين ، ويكون اتجاهها من قيم الضغط العالي الى قيم الضغط المنخفض . - طرح سؤال : هل يتغير اتجاه الرياح ، وما القوة التي تعمل على تغيير اتجاهها . - وجه انتباه الطلبة الى ملاحظة الماء المتدفق من الحنفية نحو المغسلة ، ويسألهم هل تغير اتجاه الماء ، وما اتجاه حركته . - التوصل معهم الى أنها قوة كوريوليس . - الطلب من الطلبة تنفيذ النشاط (1 - 7) - التوصل معهم الى أثر دوران الأرض في تغيير حركة الهواء السطحي المتحرك من الشمال الى الجنوب . - مثل لهم القرص الدائري بأنه القطب الشمالي للكرة الأرضية ، وعملية الدوران تكون عكس عقارب الساعة (دوران الأرض من الغرب نحو الشرق) - دع الطلبة يلاحظون الشكل (1 - 10) ويستخلصوا ما يأتي : ١. قوة كوريوليس تؤثر بشكل عمودي في حركة الرياح ، عندها يكون شكل الخط الناتج محصلة قوتي : تحدر الضغط وقوة كوريوليس . ٢. قوة كوريوليس يزداد تأثيرها كلما اتجهنا نحو الأقطاب . ٣. قوة كوريوليس تحرف الرياح نحو اليمين في نصف الكرة الشمالي . - ذكر الطلبة أن قوة كوريوليس تغير فقط من اتجاه الرياح وليس سرعتها . - يذكر الطلبة بمبدأ قوة الاحتكاك - طرح سؤال : هل تؤثر قوة الاحتكاك في حركة الرياح السطحية . - التوصل معهم بأن قوة الاحتكاك تحد من سرعة الرياح وتبقيها منحرفة قليلا عن خطوط تساوي الضغط نحو مركز المنخفض وبعيدا عن مركز المرتفع
2	يحدد اتجاه الرياح وسرعتها من خلال قراءة خرائط الطقس	إجابات المناهج برامج الحاسوب على هيئة الفلاشات والبور بورينت	إدارة الصف التعلم بالنشاط			
3	يسمي الأجهزة المستخدمة في تحديد اتجاه الرياح وسرعتها					
4	يوضح تأثير القوى المؤثرة على الرياح (تحدر الضغط ، كوريوليس ، الاحتكاك)					

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01
توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

