



ظرف الزمان والمكان

ظرف الزمان: اسم منصوب يأتي ليبين زمن حدوث الفعل.

ليلا - صيفا - ساعة - فجرا
مساء - نهارا - عصرا

مثال

ظرف المكان: اسم منصوب يأتي ليبين مكان وقوع الفعل.

فوق - تحت - أمام - خلف

مثال

أذكرى نوع الظرف في الجمل الآتية :-

تدريبات

تذهب التلميذة إلى المدرسة صباحا.

يسير القطار فوق قضيبين.

عاد أبي من العمل عصر.

يقف المتهم أمام القاضي.

هيا لتعلم



الأسماء الموصولة

• للمفرد المذكر	الذى
• للمفرد المؤنث ولجمع غير العاقل	التي
• للمثنى المذكر	اللذان
• للمثنى المؤنث	اللتان
• لجمع المذكر	الذين
• لجمع المؤنث	اللاتي

تدريب

عصفورتى أكملى كل فراغ باسم موصول مناسب مما يأتى:-

(الذى - التي - اللتان - الذين - اللاتي)

المتعلم هو ----- حفظ القرآن الكريم.

المتعلمتان هما ----- حفظتا القرآن الكريم.

المتعلمون هم ----- حفظوا القرآن الكريم.

المتعلمة هى ----- حفظت القرآن الكريم.

المتعلمات هن ----- حفظن القرآن الكريم.

الأساليب

أسلوب النهي:-

هو الامتناع عن فعل شيء غير محبب وتستخدم فيه أداة النهي لا.

مثال: لا تضربي أختك لا تلقي المهملات بالشارع

أسلوب الاستفهام:-

هو الأسلوب الذي تبدأ فيه الجملة بأداة استفهام وتنتهي بعلامة استفهام ؟

مثال : أين تمارسين الرياضة ؟

تدريبات

حددي نوع الأسلوب في الجمل الآتية :-

- 1) لا تلعب بالنار
- 2) يا رودي اكتبني واجبك
- 3) هل ذهبتني إلى المكتبة ؟
- 4) ما أروع الربيع !
- 5) أذهبي إلى النوم
- 6) لم أكب أبد



همزة الوصل والقطع

همزة الوصل: تكون في أول الكلمة تنطق في
ابتداء الكلام ولا تنطق عند وصله بما قبله همزة
الوصل ساكنة في الأصل وتحرك إذا نطقنا بها في
بداية الكلام.
مثال: استجاب، ابنه، امرأته، ارتحل، اثنان،
الوحدة، اشتد، اسمه

همزة القطع: تكون في أول الكلمة تنطق في
ابتداء الكلام وتنطق عند وصله بما قبله همزة
القطع دائم متحركة سواء بالفتح أو الكسر أو
الضم في ابتداء الكلام أو وصله.
مثال: إبراهيم، إلى، إسماعيل، أخذه،
أسرعت، أمه، أثناء، أصبح

تذكرني أن: للتمييز بين همزة الوصل وهمزة القطع تضع
الكلمة بعد الواو أو الفاء ثم ينطق بها إذا نطقناها تكون
قطع وإذا لم ننطقها تكون وصل.



تدريبات

بيني نوع الهمزة في الكلمات التي تحتها خط :-

الجملة	همزة القطع	همزة الوصل
(1) استبدل المقاوم في الدفاع عن أرضه.	-----	-----
(2) انتصر جيش المسلمين على أعدائه.	-----	-----
(3) أسرع أبي إلى استقبال الضيوف.	-----	-----
(4) أقبل الشتاء و اشتد البرد.	-----	-----

أكمل الفراغات بهمزة وصل أو همزة قطع وبيني أنواعها :

- تشرق ----- في الصباح الباكر .
تعلما وتربينا .
تلمية مجه .



الأساليب

أسلوب الأمر :-

تبدأ فيه الجملة بفعل أمر بهدف فعل
شئ ما. مثال : أكتبي واجباتك

أسلوب النداء :-

يعرف بوجود **يا** في بداية الجملة.
مثال : يا نورة تناولي الطعام

أسلوب التعجب :-

هو أن يتعجب الإنسان من أى شئ ونضع فى
آخره علامة تعجب ! ويصاغ كالتالى (**ما + الفعل**
مبدوء بالالف + الجملة + علامة التعجب).
مثال : ما أجمل لون السماء !

أسلوب النفى :-

هو الامتناع عن فعل شئ معين ونستخدم أدواتي
النفى (**لا - لم**) مثال : لا أتأخر عن مدرستي
لم أفوت صلاتي

أدوات الإستفهام

تدريبات

صيغي أسئلة للإجابات الآتية :-

- 1) -----
يعالج المرضى الطبيب.
- 2) -----
نأخذ من النحل العسل.
- 3) -----
أذهب مسا إلى النادي.
- 4) -----
أخلد إلى النوم الساعة الثامنة.
- 5) -----
أذهب إلى المدرسة بالسيارة.
- 6) -----
نعم أحب معلمتي.
- 7) -----
لون التفاح أحمر.

أدوات الإستفهام



من تشرح
الدرس ؟

تسأل عن
العاقل

من

ما لون
الموز ؟

تسأل عن
غير العاقل

ما / ماذا

أين يقع
بيتك ؟

تسأل عن
المكان

أين

متى تذهب إلى
المدرسة ؟

تسأل عن
الزمن

متى

كيف حالك
اليوم ؟

تسأل عن
الحال

كيف

هل تحبين
القراءة ؟

إجابتها نعم
أو لا

هل

كم عدد حروف
اللغة العربية ؟

تسأل عن العدد

كم



حروف الجر

هي التي لا يمكن
الاستغناء عنها في
الكلام



حروف الجر

مثال



- وضعت الدفتر **على** المكتب
- ذهبت **إلى** المدرسة باكراً
- لعبت **بـ** الألعاب مع صديقاتي
- نأخذ اللبن **من** البقرة
- أبتعد **عن** أصدقاء السوء
- سجدت **لـ** القمر
- أعطت هنا اللعبة **لـ** فاطمة
- وضعت الكتب **في** الحقيبة

تدريبات

أختر مما بين القوسين :-

- 1) أركب ---- السيارة. (على - في - إلى)
- 2) أذهب ---- النادي. (من - إلى - على)
- 3) أضع الأطباق ---- المائدة. (في - إلى - على)

حروف الجر

تدريبات

- 4) نضرب الكرة ---- المضرب. (ب - على - من)
- 5) أبحث ---- لعبتي. (في - عن - كـ)
- 6) نستخرج الجبن ---- اللبن. (عن - من - في)
- 7) العروسة --- القمر ليلة عرسها. (في - كـ - إلى)
- 8) ذهبت ريم ---- دانه. (عن - في - لـ)

أكملي الجمل التالية بحرف جر مناسب:-

إلى

على

في

- 1) وضعت الكتاب --- المكتب
- 2) نصلي --- المسجد
- 3) تذهب التلميذة ---- المدرسة



المفرد والمثنى والجمع

إذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة تحول في المثنى
الى تاء مفتوحة مثل :
مدرسة ← (مدرستان - مدرستين)



الجمع

هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين
مثل :



معلمة معلمات

طفل أطفال

مجتهد مجتهدون

المفرد والمثنى والجمع

المفرد

هو ما دل على شيء واحد مذكر أو مؤنث
مثل طفل



المثنى

هو ما دل على اثنين أو اثنتين ويأتى (ان
أو ين) على المفرد مثل :
طفل (طفلان - طفلين)



أنظري إلى الصورة ثم أكتبي ما تراه في خمسة
أسطر مستخدمة التاء المربوطة والتاء المفتوحة:-



التنوين

أنواع التنوين:-

(ويكت

3) تنوين بالكسرة



أكتب بـ



قرأت من كتـ

أمثلة

تدريبات

نوني الكلمات الآتية بالكسرة:-

فصل	ققص
تلميذ	لون

التاء المربوطة والمفتوحة

التاء المربوطة : هي التي تنطق
هاء عند الوقف عليها وتكتب هكذا
(ة) وتكتب منفصلة مثل فتاة وتكتب
متصلة مثل ساعة

أمثلة

- ✓ الحديقة نظيفة
- ✓ الشوارع واسعة
- ✓ دودة القطن ضارة
- ✓ حجرة المائدة كبيرة

التاء المربوطة والمفتوحة

التاء المفتوحة : هي التي تنطق تاء
عند الوقف عليها وتكتب هكذا (ت)
مثل جميلات ، بنت

أمثلة

- ✓أنت ولد مرتب
- ✓بيت جدي واسع
- ✓نجحت في الاختبار
- ✓حجرات منزلنا كبيرة

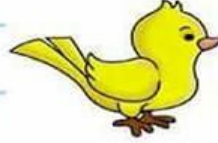
التنوين

أنواع التنوين:-

(ويكتب

2) تنوين بالفتحة

ويكتب بعده ألف ما عدا اذا انتهت الكلمة بتاء
مربوطة لا يضاف اليها ألف مثال: تفاد



أمثلة

أريد أن أصبح طبيباً رأيت طير

تدريبات

نوني الكلمات الآتية بالفتحة:-

معلمة	جميل
سما	مهندس

التنوين

- نون ساكنة تلحق آخر حرف في الكلمة
نطق لا كتابة

أنواع التنوين:-

(1) تنوين بالضمّة

ويكتب



هذا كتاب



هذا زهر

أمثلة

تدريبات

نوني الكلمات الآتية بالضم:-

يوم	معلم
طبيب	مدرسة

أنواع الشدة

1. شدة بالفتح (
2. شدة بالكسر (
3. شدة بالضم (

تدريبات

بيني نوع الشدة فيما يلي:-

يستع

أل

شد

أنطقي الكلمات الآتية وضعي دائرة حول

المقطع المشدد:-

العادة الأ

أد

السكون

السكون هو عدم الحركة وعلامته
هـ (توضع فوق الحرف الساكن
مثل (حد



أنب



بتقال

أمثلة

تدريبات

انظري الكلمات الآتية وأكتبي المقطع الساكن :-

1- أعرف

2- عدل

3- يلعب

4- المدرسة

الشدة

الحرف المشدد أصله حرفان :
الحرف الأول ساكن (عليه سكون)
والحرف الثاني متحرك (عليه فتحة
أو ضمة أو كسرة) مثل: (ل) في
معمة

كيف نستخرج الشدة ؟

1- بعد اللام الشمسية :
مثال: (ش) في المس - (ذ) في
البابة

2- عندما يكرر حرفين مرتين في
النطق:

مثال: (م) في أي - (ب) في أح

المدود

1- مد بالألف

الحرف الذى يسبق المد بالألف
يكون مفتود أى توضع عليه فتحة
ويسمى بالحرف الممدود.

أمثلة



كتاب

الحرف الممدود (ت)
مد (ا)



دجاجة

الحرف الممدود (ج)
مد (ا)