

General Revision

Ramy :-	What colour is it?	ما لونه ؟
Samir :-	It's blue. Blue is my favourite colour I	الزرق - الأزرق لوني المفضل
Ramy :-	Blue is nice, but I like red.	الأزرق جميل ولكن أنا أحب الأحمر
Clerk :-	Where are you from ?	من أين أنت ؟
Mam :-	I am from France .	أنا من فرنسا .

Soha :-	Oh, no! What a mess!	يا لها من فوضى !
All :-	Yeah, you're right.	نعم أنتي على حق
Soha :-	Let's clean up	هيا نظف
All :-	Okay. Let's get the broom	موافق هيا نحضر المكنسة .
Sokkara :-	What time is it ?	ما الوقت ؟
Sokkar :-	It's two o'clock	انها الثانية بالضبط

Sarah :-	What's wrong ?	ما الأمر ؟
Mother :-	We're late. Please hurry!	نحن متأخرون - من فضلك أسرعي
Sarah :-	Oh, I can't decide.	أنا لا أستطيع أن أقرر
Sokkara :-	What colour is it ?	من لونه ؟
Sokkar :-	It's brown.	انه بني

Girl :-	Hey! That's mine.	انها ملكي
Boy :-	No, it isn't. It's mine.	لا انها ملكي
Girl :-	Oops! Sorry.	اسفة
Boy :-	That's okay	علي ما يرام - عفوا حانية
Clerk :-	Where do you live?	أين تعيش ؟
Sokkara :-	I live in Puppet Ville	أنا أعيش في بيطلي

Lalla :-	Miss Sarah, may I use the bathroom?	هل يمكن ان استخدم الحمام من سارة ؟
Kareem's mother :-	Of course.	بالطبع
Lalla :-	Where is it?	اين هو ؟
Kareem's mother :-	It's over there.	انه هناك
Lalla :-	I see it. Thanks.	اراه - شكرا
Sokkar :-	What a mess!	يا لها من فوضى !
Sokkara	Let's clean up.	هي ننظف

Samir :-	Pass the cake, please.	اعطني الكيكة من فضلك
Kareem's mother :-	Which one ?	ايهم ؟
Samir :-	The chocolate cake	كيكة الشيكولاتة
Kareem's mother :-	Here. Help yourself.	تفضل . خذ ما تشاء
Samir :-	Thanks	شكرا
Sokkara :-	Hey ! That's mine	هذه لي
Sokkar :-	Oops! Sorry.	اسف

المترقيم - ١ - هو تغيير الحرف الأول من الجملة أو السجال من Small الى Capital

- ٢ - نضع نقطة في نهاية الجملة و علامة استفهام في نهاية السؤال

- ٣ - نعرف السؤال إذا بدء بالتالي

What / Where / When / Who / Do - Did - Does - Is - Are - Can ما - اين - متى - من - ما

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

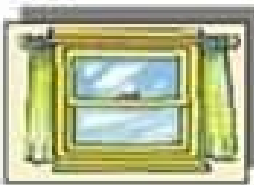
أنا	هو	هي	هو أو هي لغير الإنسان	أنت - أنتم	نحن	هم - هن
I	he	she	it	you	we	they

ركز جيدا جدا في اللي جاي

إذا جئت لنا صورة من الصور كما في السؤال السلاس في الامتحان . و طلب مني كتابة جملة
إذا كانت الصورة لشئ أو شخص مفرد ممكن أن نكتب الآتي:-

اسم الشئ الموجود في الصورة (هذا يكون) + This is

EX:-

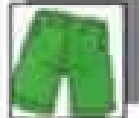


This is a window . This is a boat. This is a telephone. This is a key . This is a computer

إذا كانت الصورة لشئ أو شخص جمع ممكن أن نكتب الآتي:-

اسم الموجود في الصورة (هذا يكون) + They are

EX:-



They are shoes. They are shorts. They are girls . They are shirts. They are boys .

حل هذه الأمثلة وركز فيها:

1- Look and write a sentence under each picture :-



هذا الكلام لا ينطبق على كل الصور - بعض الصور تحتاج مهارة خاصة منك
بعض الصور تحتاج I like أو He / She has . كما اننا لا يجب أن نضع ه قبل الاسماء التي لا تعد و التي تعمل معاملة المثلث

What are these?
those?



They're shoes.

They're - They are

السؤال عن اللون نستخدم :-

@ What colour is / are?

- It is / They are + اسم اللون استخدام

1 - What colour is it ?

استخدام is مع المفرد واستخدام are مع الجمع

It is مع المفرد They are مع الجمع

@ It is red .

السؤال عن البلد التي أنت منها نستخدم :-

@ Where is / are + اسم الفاعل أو ضميره . ?

1 - Where are you from ?

من أين أنت ؟

@ I am from France .

أنا من فرنسا .

عندما نجد صورة لشيء جمع - نكتب تحتها (They are) (هم يكونوا)

1 - Choose the correct word :-

1 - What colourthey ? They are yellow .

a) is

b) are

c) am

2 -this a pen ? - Yes, it is .

a) Are

b) Am

c) Is

3 - Blue is , but I like red .

a) nice

b) boat

c) shoes

4 - Where are you ? - I'm from France .

a) farmer

b) farm

c) from

5 - They are my

a) shirt

b) shoes

c) book

2 - Punctuate the following sentences :-


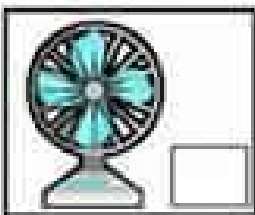


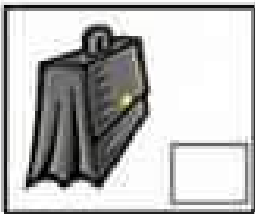

1. what are they

2. they are socks

1 - Read and match { A } with { B }:-

(A)		(B)	
1-	What is this ?	a-	my shoes .
2-	What are	b-	, please .
3-	They are	c-	they ?
4-	Pass the cake.....	d-	play .
1{ } 2{ } 3{ } 4{ }		e-	It's a book .

2 - Listen and number the pictures :-

1 - tree			
2 - apple			
3 - chair			
4 - fan			
5 - table			
6 - bag			

3 - Look at the pictures and un scramble the words :-

			
rscarto	lyap	bde	ueflt
.....
			
otp	mpo	kbie	mbsreccuu
...

1 - Listen and fill in the gaps:-

Kareem:- What colourit?

Mona:- It's blue , blue is but I like red .

2 - Choose the correct word :-

1 - is my sister Mona .

a) He

b) I

c) She

2 - They are my

a) skirt

b) cap

c) shirts

3 - Oh, no! What a !

a) nice

b) mess

c) o'clock

4 - Let'sup

a) clean

b) cleaning

c) cleans

5 -are my trousers .

a) They

b) It

c) This

3 - Look at the pictures and unscramble the words :-



fletu

.....



tejakc

.....



mracea

.....



uelt

.....

4 - Punctuate the following sentence :-

1. where are you from

.....

2. what are these

.....

3. they're shoes

.....

1 - Copy the following sentences :-

1. He is my father .

2. Where are you from?

2 - Punctuate the following sentence :-

1. I'm from France

3 - Listen and number the pictures :-

1 - gum

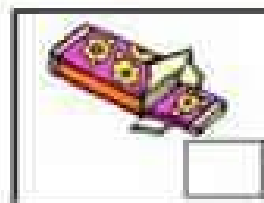
2 - candy

3 - mop

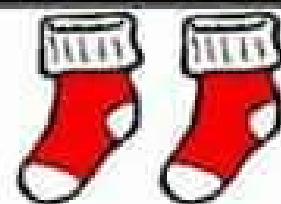
4 - key

5 - salad

6 - egg



4 - Look and write a sentence under each picture :-



5 - Listen and fill in the gaps:-

Mother:- Whatis it ?

Boy :- It.....blue .

إن بعض أنواع الملابس يأتي دائما في صيغة الجمع ويُعامل معاملة الجمع بوضع are معه .

Examples :-

1 - They are socks .

هذا جورب (شراب)

2 - The shoes are black .

الحذاء يكون أسود .

ملابس تأتي جمع مثل :-

shoes - jeans - trousers - shorts - socks - pants - glasses

فإذا جاءت لنا صورة جمع فنقول :-



They are shorts. They are trousers. They are shoes.

1 - Choose :-

1 - My shoes (am - is - are) black .

2 - My socks (am - is - are) red .

3 - My pants (am - is - are) white .

1 - Read and match { A } with { B } :-

(A)		(B)	
1-	What colour	a-	favourite colour .
2-	Blue is my	b-	from ?
3-	Blue is nice ,	c-	France .
4-	Where are you	d-	Is it ?
1 { } 2 { } 3 { } 4 { }		e-	but I like red .

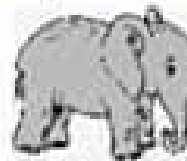
2 - Punctuate the following sentences :-

1. what a mess

2. let's clean up

3. let's get a broom

الصور المفرد التى تبدأ بحرف متحرك - نضع قبلها **an**
الحروف المتحركة هي (a-e-i-o-u) والحروف الساكنة هي باقي الحروف وعد الحروف كلها ٢٦



This is an orange . This is an egg . This is an elephant . This is an orange .

الصور المفرد التى لا تبدأ بحرف متحرك - نضع قبلها **a**



This is a chair . This is a flower . This is a fan . This is a jacket .

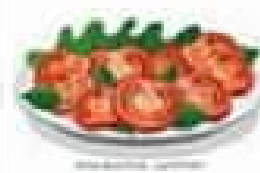
صور الأشياء التى لا تُعد - يتم معاملتها معاملة المفرد باستخدام **This is**
بدون وضع a - an قبلها
معنى كلمة أشياء لا تُعد (ليس لها مفرد أو جمع) مثل:-
وهكذا - صمغ glue - ثلج snow - مياه water - سلطة salad - أرز rice



This is salad . This is meat. This is juice. This is popcorn .

لاحظ عدم كتابة **a - an** قبل هذه الأشياء- كم اننا نستخدم معها **This is** و ليس **They are**

1 - Look at the pictures and unscramble the words :-



1 - Look at the pictures and unscramble the words :-

			
okobs	ietk	xbo	yooy
.....
			
cskos	kcae	ooz	aspo
.....

2 - Listen and fill in the gaps:-

Kareem:-	What a
Mona:-	Let's clean

3 - Listen and fill in the gaps:-

Mother:-	What's ?
Girl :-	We're Please hurry!

4 - Read and match {A} with {B}:-

(A)		(B)	
1-	Where are you	a-	France .
2-	I am from	b-	up .
3-	Oh ! No. What a	c-	from ?
4-	Let's clean	d-	o'clock .
1{ } 2{ } 3{ } 4{ }		e-	mess .

1 – Choose the correct word :-

1 -are you from ? - I'm from France .

a)	Where
----	-------

B)	How
----	-----

e)	What
----	------

2 - Hey! That's.....



2	1000
---	------

c) 2011

3 - What is it ? - It is blue

a)	nice
----	------

b)	colour
----	--------

e)	you
----	-----

4 - It is blue , Blue is mycolour

a favourite

b1	Partner
----	---------

d)	Barren
----	--------

5 - Black is nice, but I blue.

look

D) Book

c)	1000
----	------

2- Read and match (A) with (B) :-

{ A }	{ B }
1 – Miss Sarah, may I use	A – there.
2 – He is my.....	B – school .
3 – She is my	C – father .
4 – It's over.....	D – the bathroom?
1() 2() 3() 4()	E – mother .

3 – Look at the pictures and unscramble the words :-

			
ombor	nus	ktisr	stshor
.....
			
upos	rthhs	soesh	esdrs
.....

السؤال عن الوقت نستخدم الآتى :-

@ What time is it ? ما الوقت ؟ - @What is the time ? كم الوقت ؟
 @ It is + الوقت + o'clock . @ It is + الوقت + o'clock .

1 - What time is it ?

@ It is four o'clock .

حروف الجر للمكان

١ - عند السؤال عن مكان شىء مفرد نستخدم

1 - Where is the + اسم الشىء ؟

@ **It is** (in - on - under - next to - between) + المكان

٢ - عند السؤال عن مكان شىء جمع نستخدم

1 - Where are the + اسم الشىء ؟

@ **They are** (in - on - under - next to - between) + المكان



The guitar is on the table. The kite is in the cupboard. The ball is under the desk.

1 - Look and write a sentence under each picture :-



2 - Punctuate the following sentences :-

1. pass the cake, please

2. which one

1 – Read and match {A} with {B}:-

1	Where do you live?	A	I like red .
2	Blue is nice , But	B	Let's get the broom .
3	What a mess!	C	they are shoes .
4	It's nine	D	I live in Puppetville.
1-() 2-() 3-() 4-()		E	o'clock .

2 – Listen and number the pictures :-

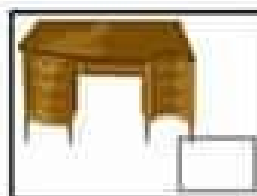
1 – desk

2 – milk

3 – water

4 – glue

5 – Ice cream



3 – Listen and fill in the gaps:-

Mother:- What's

Mona:- We're late. Please.....

4 – Punctuate the following sentence :-

1. what a mess classroom

5 – Look and write a sentence under each picture :-



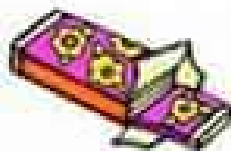
1 - Look and write a sentence under each picture :-



.....



.....



.....



.....

2 - Choose the correct word :-

1 - Oh! no. What a!

a) mess

b) egg

c) apple

2 -, It isn't. It's mine. .

a) Yes

b) Ok

c) No

3 - Let's clean

a) water

b) up

c) cup

4 -time is it ? - It's three o'clock .

a) Where

b) How

c) What

5 - I a blue bike .

a) is

b) have

c) has

3 - Punctuate the following sentences :-

1. what's wrong

.....

2. we are late

.....

3. please hurry up

.....

4. I can't decide

.....

[عند التعبير عن ملكية الأشياء نستخدم have]

I have red shoes . أنا عدي حذاء أحمر

مثال :-

[عند التعبير عن عدم ملكية الأشياء نستخدم don't have - doesn't have]

I don't have a red dress

أنا ليس عدي فستان أحمر

تأتي have مع (I - you - we - they - اسم جمع)

تأتي has مع (He - She - It - اسم مفرد)

ملحوظة هامة :

بعد النفي (not - n't) يتم وضع الفعل في المصدر

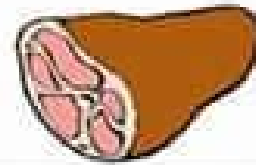
يعني أيه الكلام دة - إذا كان الفاعل مفرد أو جمع و اتى بعده (not - n't) نضع بعده have أمثلة :-

1 - We don't have a car .

2 - She doesn't have a doll .

إذا جئت صورة طعام ممكن أن نكتب تحتها . (I like+ أسم الطعام)

1 - Look and write a sentence under each picture :-



.....

.....

2 - Copy the following sentence :-

1. Where is my cap ?

2. It's on the shelf .

3 - Look at the pictures and unscramble the words :-



epje

ntet

atp

aitnr

....

....

...

.....

1 – Listen and fill in the gaps:-

Kareem:- What colour it?

Mona:- It's blue. Blue is my colour!

2 – Listen and fill in the gaps:-

Kareem:- Oh, no! What a !

Mona:- Yeah, you're right. Let's up.

3 – Listen and fill in the gaps:-

Kareem:- What is it ?

Mona:- It's o'clock.

4 – Listen and fill in the gaps:-

Mona:- What's?

Mother:- We're late. Please!

5 – Listen and fill in the gaps:-

Mona:- Hey! That's mine.

Kareem:- No, it isn't. It's

Mona:- Oops!

6 – Listen and fill in the gaps:-

Kareem:-do you live?

Mona:- I in Puppet Ville .

7 – Listen and fill in the gaps:-

Mona:- Miss Sarah, may I use the?

Miss Sara:- Of course.

Mona:- Where it?

8 – Listen and fill in the gaps:-

Kareem:- Pass the, please.

Heba's mother:- Which one?




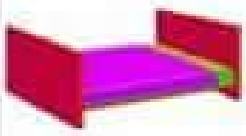
Mona:- The chocolate

قاموس لأهم الكلمات التي جانت القرم الثانى

shoes	حذاء	hat	قبعة
shirt - shirts	قميص - قمصان	jacket	جاكيت
jeans	جينز	dress	فستان
socks	جوارب - ثواب	jumper	بلوفر
skirt - skirts	جيبه - جيب	trousers	بناطون فساتين
shorts	شورت	coat	بالطو
blue	أزرق	seed	بذرة
glue	صمغ	tune	لحمة
true	حقيقي	tube	أنبوبة
flute	ناي - مزمار - فلوت	June	شهر يونيه
boat	قارب	window	نفاذ
coat	معطف - بالطو	home	بيت
snow	ثلج	bone	عظمة
computer	كمبيوتر	chair	كرسى
cupboard	دولاب	in	فى
desk	مكتب	on	على
shelf	رف	under	تحت
table	مائدة - نواعة	next to	بجوار
shop	محل - مكان - متسوق	candy	حلوى
wrong	خطأ	juice	عصير
What's wrong?	ماذا حدث ... ؟	water	ماء
late	متأخر	ice cream	آيس كريم
please	من فضلك	popcorn	فشار
hurry	إسرع	chips	بعضاض توبسى
can	يستطيع	have	يملك - عنده
can't	لا يستطيع	don't have	لا يملك
decide	يقرر	Uh - oh	علامة تعجب
cap	كاب - قبعة	ant	نملة
man	رجل	cane	عكاز - قصب
sad	حزين	back	ظهر
game	لعبة	bake	يخبز
pan	طاسة	map	خريطة
run - ran	يجرى - جرى	may	شهر مايو
tap	حنفية	mat	حصيرة - سجادة
mad - crazy	مجنون	mate	زميل
made	صنع	classmate	زميل الفصل
bed	سرير	bean	حبة فول
desk	دراج - مكتب	tent	خيمة
leaf	ورقة شجر	jet	مناطرة نفاثة
seal	محل البحر	net	شبكة
jeep	سيارة جيب	neat	أنيق - نازع
picnic	نزهة خارجية	thanks	شكرا
pass	مرور - ناول	chicken	دجاجة
which one?	أى - أيهما ؟	cheese	جبنه
chocolate	شيكولاتة	salad	سلطة
help yourself	ساعد نفسك	fruit	فاكهة



(C) Writing 12 marks

5 -Look at the pictures and unscramble the words:-(4 marks-one mark each)

			
uesoh	abot	osehs	deb
.....

4

6 - Look and write a sentence under each picture:-(4 marks-two marks each)

	
.....

4

7 - Punctuate the following sentence :- (2 marks-one mark each)

1. they don't have candy

.....

2

8 - Copy the following sentences :- (2 marks-one mark each)

1. Where are my shoes?

2. They are under the bed .

2

No.	1	2	3	4	5	6	7	8
In figures								
In letters								
Marker								
Revised by								

المجمع : فقط .

الدرجة قبل المراجعة

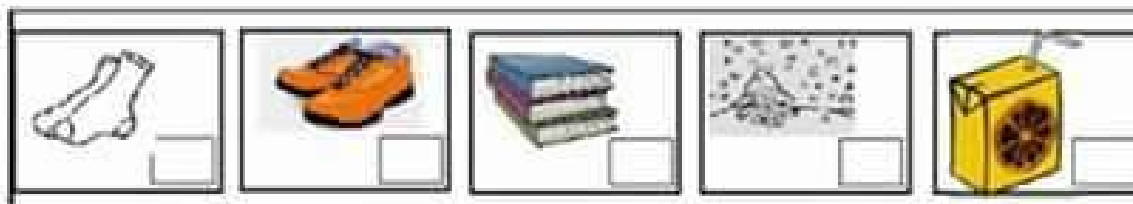
٣٠

الدرجة بعد المراجعة

٣٠

(A) Listening (9) Marks

1- Listen and number the pictures : (5M)



2- Listen and fill in the gaps: (4 M)

Soha : Oh, What is ?

Sara : We are please ,hurry

B) Reading (9 Marks)

[3] Read and match A with B: (4 M)

(A)	(B)
1] Does he	a- the bathroom ?
2] Where do	b- to the table.
3] May I use	c- you live ?
4] It's next	d- have tape ?
	e- For the table

[4] Choose the correct answer (5 M)

1- He a rash . (is - has - have)

2- Where the computer ? (are - is - was)

3- This is (me - mine - my)

4- He is riding a (coat - soap - bike)

5- It is over (there - they - he)

	اسم المدرسة :
	اسم التلميذ :
	الفصل :
الرقم المسمي :	رقم الجلوس :

