

بسم الله الرحمن الرحيم



التحضير اليومي لدروس اللغة العربية

الصف الخامس الأساسي

للفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي 2016/2015

حصري لمنتديات صقر الجنوب

[www.jnob-jo.com](http://www.jnob-jo.com)

المعلمة : تغريد العليمات

## خطة درس

صفحة " 4 "

الصف / المستوى : الخامس      المبحث : اللغة العربية      عنوان الوحدة : استوصوا بالنساء خيرًا      عنوان الدرس : الاستماع /      عدد الحصص : حصة  
التاريخ : من : / /      إلى : / /      التعلم القبلي : .....  
التكامل الرأسي : .....  
التكامل الأفقي : .....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يستمتع لنص المقروء ويجب عن الأسئلة المطروحة	الكتاب المدرسي	3/1	1 / 4	3	التمهيد للدرس من خلال عنوان الوحدة ومضمونه وتهيئة للاستماع
2	يلخص موضوع النص بلغة سليمة	الدفاتر المدرسية	7/1	3/4		1- قراءة نص الاستماع من المعلمة مع التركيز على الكلمات المهمة وتعزيزات الصوت والإيماءات الحركية
3	يتذكر بعض الكلمات والجمل التي تم ذكرها في نص الاستماع	اللوحة والأقلام	8/1	7/1		2- أسئلة وأجوبة حول النص (مناقشة لمضامين النص)
			9/1			3- الفكرة الرئيسية لنص وتكرار بعض الجمل والكلمات الهامة
			1/3			4- تلخيص النص من الطالبات مع التوجيه والتغذية الراجعة
						5- تثبيت الأفكار على السبورة
						6-إجابة أسئلة الكتاب و التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....  
.....  
.....  
تحديات واجهتني : .....  
.....  
.....  
اقتراحات للتحسين : .....  
.....

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " 5 "

الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : استوصوا بالنساء خيرًا عنوان الدرس : محادثة عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ..... التكامل الرأسي : ..... التكامل الأفقي : .....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتحدث الطالبات عن مكانة المرأة بلغة سليمة	الكتاب المدرسي	3/1	1 / 4	3	التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة العامة عن المرأة
2	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل	الدفاتر المدرسية	7/1	3/4		1- تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة
		اللوح والأقلام	8/1	7/1		2- مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات
			9/1			3- تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة وتحللها بعناصرها
			1/3			4- جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق
3-	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها في الدفتر والسبورة	الصور				5- تبادل الأفكار والفقرات بين المجموعات (حول مكانة المرأة) . مع التغذية الراجعة والتعزيز

### ( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

### التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات وجهتي : .....

اقتراحات للتحسين : .....

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " 8-6 "

الصف / المستوى : الخامس      المبحث : اللغة العربية / عنوان الوحدة : استوصوا بالنساء خيرًا / عنوان الدرس : قراءة/من الأحاديث النبوية الشريفة / عدد الحصص : 3  
التاريخ : من : / / إلى : / /  
التعلم القبلي : .....  
التكامل الرأسي : .....  
التكامل الأفقي : .....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات	
1-	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة	الكتاب المدرسي الدفاتر المدرسية اللوحة والأقلام	3/1	1 / 4	التمهيد للدرس من خلال سؤال عن العائلة والمسؤوليات 1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة ثم تليها أسئلة التذكر 2- أقوم بقراءة النص أمام الطلبة " قراءة القدوة " من ثم أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة إن وجدت 3- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة ومعرفة التضاد منها 4- أكلف الطلبة باستنتاج الفكر الرئيسة للنص وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك 5- الانتقال إلى أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .	3
2-	يجيب الطالبات عن سؤال الفهم التابع لقراءة الصامتة		7/1	3/4		
3-	يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعي الحروف والمقاطع		8/1	7/1		
4-	يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص		9/1			
5-	يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص		1/3			
6-	تعظم الطالبات الخالق الذي خلق الكون بنظام دقيق					

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....  
.....  
تحديات واجهتني : .....  
.....

					اقتراحات للتحسين : .....

صفحة " 9-13 "

## خطة درس

الصف / المستوى : الخامس / المبحث : اللغة العربية / عنوان الوحدة : استوصوا بالنساء خيرًا / عنوان الدرس : القواعد / ضمائر الرفع المنفصلة / عدد الحصص : 3 حصص  
التاريخ : من : / / إلى : / /  
التعلم القبلي : ..... التكامل الرأسي : ..... التكامل الأفقي : .....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يُميز الطالبات : -ضمائر الرفع المنفصلة وما استخداماتها	الكتاب المدرسي الأقلام واللوح .	3 / 1 7 / 1 8 / 1	1	2/1 2 3/4	- التمهيد للدرس من خلال عرض أمثلة وتأملها - شرح الأمثلة وما دلالات الضمائر وبمشاركة الطلبة - - ضمائر الرفع المنفصلة
2-	تكوين أمثلة جديد على ضمائر الرفع المنفصلة السابقة بمهارة	العرض التوضيحي دوسية قواعد اللغة العربية	9/1 1/3 3/4			<div data-bbox="289 716 772 976" data-label="Diagram"> </div>
3-	تحل الطالبات تدريبات الكتاب بتفاعل ونشاط	بطاقات الضمائر				شكل رقم (28) يبين ضمائر الرفع المنفصلة حل للتدريب - متابعة وتصحيح --ورقة عمل لمعرفة الضعف ومعالجته

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	



أقترحات للتحسين : .....					
.....					

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

صفحة " 14-15 "

خطة درس

الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : استوصوا بالنساء خيرًا عنوان الدرس : الكتابة (همزة ابن) + الإملاء عدد الحصص :

التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ..... التكامل الرأسي : ..... التكامل الأفقي : .....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يميز الطالب مواضع حذف همزة كلمة ابن ويطبقها بمهارة في الكتابة	الكتاب المدرسي	1/3	6 تقييم زميل	1/3	الزمن
2	يكتب أمثلة تثبت مواضع حذف أو كتابة همزة كلمة ابن بطلاقة	اللوح والأقلام	8/1	1	2/3	الإجراءات
3	يكتب ما يملأ عليه إملاء صحيحا	العرض التوضيحي	7/1			الزمن
		أوراق العمل	3/1			الزمن
						الزمن



3- تقسيم إلى مجموعات وحل أنشطة الكتاب

4- ورقة عمل لتحديد الضعف وعلاجه

-- التهيئة للإملاء بالاستعداد

- أكلف الطلبة بكتابة ما يملأ عليهم كتابه صحيحة

- وتصحيح الكتابة الخاطئة الواردة عن الطلبة

( جدول المتابعة اليومي )

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : .....	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
.....					

تحديات واجهتني : .....					
اقتراحات للتحسين : .....					
.....					
.....					

صفحة " 17-16 "

## خطة درس

الصف / المستوى : الخامس      المبحث : اللغة العربية      عنوان الوحدة : استوصوا بالنساء خيرًا      عنوان الدرس : التعبير والنشيد      عدد الحصص :  
 التاريخ : من : / /      إلى : / /      التكامل الرأسي : .....      التكامل الأفقي : .....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
1	يكتب فقرة منسقة وسليمة عن حقوق المرأة	الكتاب المدرسي	1/3	6 تقييم زميل	1/3	1- التمهيد عرض الأسئلة وقرأتها
2	يعبر بأسلوب كتابي سليم عن حقوق المرأة بجمال مفيدة	اللوح والأقلام	8/1	1	2/3	2- الانتقال إلى إجابات الأسئلة ومناقشة الإجابات وتنشيط الأفكار العامة
3	ينشد (الفتاة) مع التعبير الحسي والأدائي فرديًا وجماعيًا	العرض التوضيحي	7/1			3- تقسيم إلى مجموعات وصياغة فقرة (حقوق المرأة)
		أوراق العمل	3/1			4- عرض المجموعات لقرائنها ومناقشتها
						5- اختيار منها وتدوينه على السبورة
						6- تكليف الطلبة فرديا بتعبير عن حقوق المرأة بفقرة ومتابعة وتغذية راجعة
						--الانتقال للنشيد قراءة عدة مرات وتوضيح الفكرة العامة
						-ترداد الطلبة مجموعات وفرادى
						-الاهتمام بالحركات الجسدية والتعبير الحسية وتعزيز الطلبة

( جدول المتابعة اليومي )

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : .....	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
تحديات واجهتني : .....					
.....					
.....					

					اقتراحات للتحسين : ..... .....

