



وزارة التربية والتعليم  
MINISTRY OF EDUCATION  
المملكة العربية السعودية

# الرياضيات

## كتاب التمارين للفصل الثالث الابتدائي

### الفصل الدراسي الأول

العبيكان  
Obekon

Mc  
Graw  
Hill Education

يوزع مجاناً ولا يباع

قررت وزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية  
تدريس هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

طبعة تجريبية  
١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م

Original Title:

Math Connects © 2009

**FOR GRADE 3**

By:

Mary Behr Altieri  
Don S. Balka  
Roger Day, Ph.D.  
Philip D. Gonsalves  
Ellen C. Grace  
Stephen Krulik  
Carol E. Malloy, Ph. D.  
Rhonda J. Molix-Bailey  
Lois Gordon Moseley  
Brian Mowry  
Chirtina L. Myren  
Jack Price  
Mary Esther Reynosa  
Rafaela M. Santa Cruz  
Robyn Silbey  
Kathleen Vielhaber  
Donna J. Long  
Dinah Zike

## CONSULTANTS

### Mathematical Content

Prof. Viken Hovsepien  
Prof. Grant A. Fraser, Ph. D.  
Prof. Arthur K. Wayman, Ph.D.

### Assessment

Jane D. Gawronski, Ph. D.  
Cognitive Guided Instruction  
Susan B. Empson, Ph. D.

### Family Involvement

Paul Giganti, Jr.

### Vertical Alignment

Berchie Holliday  
Deborah A. Hutchens, Ed. D.

[www.macmillanmh.com](http://www.macmillanmh.com)

## الرياضيات

أعدَّ النسخة العربية : شركة العبيكان للأبحاث والتطوير

التحرير والمراجعة والمواءمة

د. ناصر بن حمد العويشق

محمد بن عبد الله البصيص

صلاح بن عبد الله الزيد

عبد الحكيم عبد الله سليمان

هاني جميل زريقات

محمد عبد الوهاب العالم

التعريب والتحرير اللغوي

نخبة من المتخصصين

إعداد الصور

د. سعود بن عبدالعزيز الفراج



English Edition Copyright © 2009 the McGraw-Hill Companies, Inc.  
All rights reserved.

Arabic Edition is published by Obeikan under agreement with  
The McGraw-Hill Companies, Inc. © 2008.

[www.obeikaneducation.com](http://www.obeikaneducation.com)



حقوق الطبعة الإنجليزية محفوظة لشركة ماجروهل © ٢٠٠٩م.

الطبعة العربية: مجموعة العبيكان للاستثمار  
وفقاً لاتفاقيتها مع شركة ماجروهل © ٢٠٠٨م / ١٤٢٩هـ.

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في أي شكل أو واسطة، سواء أكانت إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك التصوير بالنسخ «فوتوكوبي»، أو التسجيل، أو التخزين والاسترجاع، دون إذن خطي من الناشر.

# الفهرس

## الفصل ١ : القيمة المنزلية

## الفصل ٤ : الضرب (١)

١-١	الجبر: أنماط الأعداد	٤	١-٤	الشبكات وعملية الضرب	٢٤
٢-١	مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع	٥	٢-٤	الضرب في ٢	٢٥
٣-١	القيمة المنزلية ضمن الألوف	٦	٣-٤	الضرب في ٤	٢٦
٤-١	القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف	٧	٤-٤	مهارة حل المسألة: تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة	٢٧
٥-١	مقارنة الأعداد	٨	٥-٤	الضرب في ٥	٢٨
٦-١	ترتيب الأعداد	٩	٦-٤	الضرب في ١٠	٢٩
٧-١	التقريب لأقرب عشرة ولأقرب مئة	١٠	٧-٤	استقصاء حل المسألة: أختار خطة مناسبة	٣٠
٨-١	التقريب لأقرب ألف	١١	٨-٤	الضرب في الصفر وفي الواحد	٣١

## الفصل ٢ : الجمع

## الفصل ٥ : الضرب (٢)

١-٢	الجبر: خصائص الجمع	١٢	١-٥	الضرب في ٣	٣٢
٢-٢	مهارة حل المسألة: الجواب الدقيق أم التقديري	١٣	٢-٥	الضرب في ٦	٣٣
٣-٢	تقدير نواتج الجمع	١٤	٣-٥	خطة حل المسألة: البحث عن نمط	٣٤
٤-٢	جمع الأعداد المكونة من رقمين	١٥	٤-٥	الضرب في ٧	٣٥
٥-٢	مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع	١٦	٥-٥	الضرب في ٨	٣٦
٦-٢	جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام	١٧	٦-٥	الضرب في ٩	٣٧
			٧-٥	الجبر: الخاصية التجميعية	٣٨

## الفصل ٣ : الطرح

١-٣	طرح الأعداد المكونة من رقمين	١٨
٢-٣	تقدير نواتج الطرح	١٩
٣-٣	مهارة حل المسألة: معقولية الجواب	٢٠
٤-٣	طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام، مع إعادة التجميع	٢١
٥-٣	الطرح مع وجود الأصفار	٢٢
٦-٣	تحديد العملية المناسبة	٢٣

# الفصل ١ : القيمة المنزلية

## الجبر: الأنماط العددية

١-١

أحدّد كلاً من الأنماط الآتية، وأكتب العدد المناسب في □ :

□ ، ٦٠ ، ٦٥ ، □ ، ٧٥ ٢

□ ، ٢٥ ، □ ، ١٥ ، □ ، ٥ ١

٢٢ ، □ ، ١٦ ، □ ، ١٠ ، ٧ ٤

٨٨ ، □ ، □ ، ٩٤ ، ٩٦ ٣

١٢٧ ، ١٢٣ ، □ ، ١١٥ ، ١١١ ٦

١٥ ، □ ، ٩ ، □ ، ٣ ٥

□ ، ٤٢ ، □ ، ٤٦ ، ٤٨ ٨

□ ، ١١٠ ، □ ، ٧٠ ، ٥٠ ٧

١٥ ، □ ، ١١ ، □ ، ٧ ١٠

□ ، ٦٠ ، □ ، ١٠٠ ، ١٢٠ ٩

١١ يوضّح الجدول أدناه عدّد الساعات التي قضّاها مجموعة من الأصدقاء في التدرّب على السباحة خلال أسبوع. إذا استمرّ النمط، فكّم ساعة تدرّب كلّ من خالد ومنصور؟

ساعتين	أحمد
٥ ساعات	سالم
٨ ساعات	فيصل
	خالد
	منصور

## مَهَارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : اسْتِعْمَالُ الْخُطُواتِ الْأَرْبَعِ

أَسْتَعْمِلُ الْخُطُواتِ الْأَرْبَعِ لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

١ قَرَّرَ مُحَمَّدٌ أَنْ يُوفِّرَ نَقُودًا لِشِرَاءِ حاسوبٍ، فَبَدَأَ بِوَضْعِ ٣٠٠ رِيَالٍ فِي حَصَالَتِهِ. فَإِذَا كَانَ يَضَعُ فِي الْحَصَالَةِ ٢٥٠ رِيَالًا كُلَّ شَهْرٍ، فَكَمْ رِيَالًا يُصْبِحُ فِي حَصَالَتِهِ بَعْدَ ٤ أَشْهُرٍ؟

٢ اشْتَرَتْ هِنْدٌ كِتَابًا بِ ٦ رِيَالَاتٍ، فَإِذَا أَعْطَتِ الْبَائِعَ وَرَقَتِي نَقْدٍ مِنْ فِتَّةِ ٥ رِيَالَاتٍ، فَكَمْ رِيَالًا سَيُعِيدُ إِلَيْهَا الْبَائِعُ؟

٣ فِي مُسَابَقَةِ ثَقَافِيَّةِ كَسَبِ مُحَمَّدٍ ٥٠٠ نُقْطَةً، وَكَسَبَ أَحْمَدُ نِقَاطًا ثَقِيلًا بِ ٢٠٠ نُقْطَةٍ عَنْ نِقَاطِ مُحَمَّدٍ، بَيْنَمَا كَسَبَ سَالِمٌ نِقَاطًا تَزِيدُ بِ ٣٠٠ نُقْطَةٍ عَلَى نِقَاطِ أَحْمَدَ. فَمَنْ الْفَائِزُ؟

### مُراجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَحَدُ النَّمَطِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:

٤ ٨، ١٠، .....، ١٤، .....، ٧٦، .....، ٧٢، .....، .....

٦ ٥٥، .....، ٦٥، .....، ١٠٨، ١٠٥، .....، ٩٩، .....

٨ رَسَمَ وَلِيدٌ ٥ دَوَائِرَ فِي السَّطْرِ الْأَوَّلِ، وَ ١٠ دَوَائِرَ فِي السَّطْرِ الثَّانِي، وَ ١٥ دَائِرَةً فِي السَّطْرِ الثَّالِثِ، ثُمَّ ٢٠ دَائِرَةً فِي السَّطْرِ الرَّابِعِ. فَإِذَا اسْتَمَرَّ النَّمَطُ، فَكَمْ دَائِرَةً سَيَرَسُمُ وَلِيدٌ فِي السَّطْرِ التَّالِي؟

٩ تَشْتَرِي لَيْلَى وَرَدًا كُلَّ أُسْبُوعٍ. فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ اشْتَرَتْ وَرَدًا أَبْيَضَ، وَفِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي وَرَدًا أَحْمَرَ، وَفِي الْأُسْبُوعِ الثَّالِثِ وَرَدًا أَصْفَرَ. فَإِذَا اسْتَمَرَّتْ عَلَى هَذَا النَّمَطِ، فَمَا لَوْنُ الْوَرْدِ الَّذِي سَتَشْتَرِيهِ فِي الْأُسْبُوعِ الْخَامِسِ؟

## القيمة المنزلية ضمن الألوف

٣-١

اكتب كل عدد بالصيغتين التحليلية واللفظية:

٢٣٦٨

١

الصيغة التحليلية:

الصيغة اللفظية:

٤٥٧٢

٢

الصيغة التحليلية:

الصيغة اللفظية:

اكتب اسم المنزل التي يقع فيها الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمة ذلك الرقم:

٥٦٧

٣

٦٣٢٧

٤

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

$5000 + 500 + 3$

٥

$2000 + 300 + 20 + 9$

٦

## مراجعة الدرس السابق

استعمل الخطوات الأربع لحل المسألة:

٧ تدرّب خالد في المسبح مدة ٤٠ دقيقة يوم السبت، وتدرّب يوم الأحد مدة ٣٠ دقيقة أكثر مما تدرّب يوم السبت. وتدرّب يوم الإثنين ١٥ دقيقة أكثر مما تدرّب يوم الأحد. كم دقيقة تدرّب خالد يوم الإثنين؟

## القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف

٤-١

اكتب اسم المنزل التي يقع فيها الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته:

- |               |               |
|---------------|---------------|
| ..... ٤٨٣٥١ ٢ | ..... ٤٥٥٩ ١  |
| ..... ٦٧٨٤٢ ٤ | ..... ٥٥٣٠٣ ٣ |
| ..... ١٥٢٢١ ٦ | ..... ٢٣٩٠١ ٥ |

اكتب كل عدد بالصيغة التحليلية:

- |                 |
|-----------------|
| ..... = ٦٠٨٧٢ ٧ |
| ..... = ٣٤٧٥٩ ٨ |

اكتب كل عدد بالصيغة القياسية:

- |  |
|--|
| ..... = ٥٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٩٠٠ + ٨٠ + ٢ ٩  |
| ..... = ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٧ ١٠ |

## مراجعة الدرس السابق

اكتب كل عدد بالصيغتين التحليلية واللفظية:

- |                          |
|--------------------------|
| ..... ٤١٠٥ ١١            |
| ..... : الصيغة التحليلية |
| ..... : الصيغة اللفظية   |
| ..... ١٠٠٢ ١٢            |
| ..... : الصيغة التحليلية |
| ..... : الصيغة اللفظية   |

أُقَارِنُ بَوَضعِ الإِشَارَةِ المُنَاسِبَةِ ( < أَوْ > أَوْ = ) فِي ○ :

٨٨٠ ○ ٨٠٨ ٣

٥٤٣ ○ ٤٣٥ ٢

٧١٥ ○ ٧٥١ ١

٨١٩ ○ ٩١٨ ٦

٣٧٦ ○ ٦٧٣ ٥

٣٣٢ ○ ٣٢٢ ٤

٧٧٢ ○ ٧٢٧ ٩

٨٧٧ ○ ٧٨٨ ٨

٢١١ ○ ١٢١ ٧

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:

١٠ بِيَعُ فِي مَدِينَةِ الأَلْعَابِ فِي اليَوْمِ الأولِ ٥٤٤ تَذَكِرَةً دُخُولٍ، وَيَبِيعُ فِي اليَوْمِ الثَّانِي ٤٥٥ تَذَكِرَةً.  
فِي أَيِّ يَوْمٍ يَبِيعُ عَدَدًا أَكْبَرُ؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَكْتُبُ اسْمَ مَنَزِلَةِ الرِّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيَمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ:

..... : ٥٦٠٨ ٤

..... : ٤٧٨٩٨ ٥

..... : ٣٤٣٣٢ ٦



## تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ

٦-١

أُرتِّبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

١ ..... ٨٥٨٥ ، ٥٨٨٦ ، ٥٦٦٨

٢ ..... ٤٣٤٦ ، ٤٦٣٤ ، ٦٤٣٢

٣ ..... ٧١٠١ ، ٧٠٠١ ، ٧٧٠١

أُرتِّبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:

٤ ..... ٩٥٦٤ ، ٩٤٥٥ ، ٩٥٤٤

٥ ..... ٧٧٧٨ ، ٧٠٨٧ ، ٧٨٧٨

٦ ..... ٣٣٣٥ ، ٣٣٥٥ ، ٣٥٥٣

## مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أُقَارِنُ بَوْضِعَ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ ( < أَوْ > أَوْ = ) فِي ○ :

٢٨٨٩ ○ ٢٩٩٨ ٩

٥٣٩ ○ ٥٣٩ ٨

٥٨ ○ ٥٥ ٧

٦٢٩ ○ ٦٩٢ ١٢

٦٥٣٣ ○ ٦٤٤٣ ١١

٦٤٥ ○ ٦٥٤ ١٠

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

١٣ خَرَجَ سَالِمٌ وَرِياضٌ فِي رِحْلَةٍ بِالسَّيَّارَةِ. فَإِذَا قَادَ سَالِمٌ السَّيَّارَةَ مَسَافَةً ٢٣٥ كِيلُومِتْرًا، وَقَادَهَا رِياضٌ مَسَافَةً ٣٢٥ كِيلُومِتْرًا، فَأَيُّهُمَا قَادَ السَّيَّارَةَ مَسَافَةً أَطْوَلَ؟

## التَّقْرِيبُ لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ، وَلِأَقْرَبِ مِئَةٍ

أَقْرِبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ:

١ ٥٦ ..... ٢ ٤٥٨٨ ..... ٣ ٦٤٤٤ .....

٤ ٦٤٨ ..... ٥ ٥٠٦ ..... ٦ ٣٤٠٩ .....

أَقْرِبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ لِأَقْرَبِ مِئَةٍ:

٧ ٥٦٩ ..... ٨ ١٤١٣ ..... ٩ ٢٩٧٨ .....

١٠ ٩١٥ ..... ١١ ٥٥٣٣ ..... ١٢ ١١١٩ .....

## مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ مِنْ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

١٣ ٥٦٦٨، ٥٨٦٦، ٥٦٨٨ ..... ، ..... ، .....

١٤ ٤٢٩٩، ٤٠٢٩، ٤٢٠٩ ..... ، ..... ، .....

١٥ ٦٨٩٩، ٦٧٨٨، ٦٨٧٧ ..... ، ..... ، .....

١٦ ٣١٢٨، ٣٣٨٢، ٣٣٦٢ ..... ، ..... ، .....

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ مِنْ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

١٧ ٥١٠٥، ٥٠٥١، ٥٥٥١ ..... ، ..... ، .....

١٨ ٣٢٣٥، ٢٣٣٥، ٣٢٢٥ ..... ، ..... ، .....

١٩ ٩٩٨٧، ٩٨٧٩، ٩٨٧٦ ..... ، ..... ، .....

٢٠ ١٠٧٢، ١٢٠٧، ١٠٢٧ ..... ، ..... ، .....

٢١ ٨٠٦٠، ٨٠٠٦، ٨٦٠٠ ..... ، ..... ، .....

## التَّقْرِيبُ لِأَقْرَبِ أَلْفٍ

٨-١

أَقْرِبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ لِأَقْرَبِ أَلْفٍ:

- |               |              |              |
|---------------|--------------|--------------|
| ..... ٨٨٧٧ ③  | ..... ١٢٨٤ ② | ..... ٤٥٦٩ ① |
| ..... ١٢٨٩٩ ⑥ | ..... ٤٨٨٠ ⑤ | ..... ٣٥٦٩ ④ |

أَحْلُ كُلًّا مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

⑦ سافرَ حَمْدَانُ مَسَافَةً ١٤٨٧ كيلومترًا بالطَّائِرَةِ. أَقْرِبُ هَذِهِ الْمَسَافَةَ لِأَقْرَبِ أَلْفٍ.

⑧ اشْتَرَى خَالِدٌ سَيَّارَةً بِ ٢٣٥٥٠ رِيَالًا. كَمْ رِيَالًا تَمَنُّ السَّيَّارَةَ مُقَرَّبًا لِأَقْرَبِ أَلْفٍ؟

## مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَقْرِبُ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ:

- |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| ..... ٥٧٨ ⑪  | ..... ٣٢٣ ⑩  | ..... ٥٤ ٩   |
| ..... ١٥٦٦ ⑭ | ..... ١٠٩٣ ⑬ | ..... ١٤٣ ١٢ |

أَقْرِبُ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي لِأَقْرَبِ مِئَةٍ:

- |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| ..... ٣٢١٩ ⑲ | ..... ٣٤٤١ ⑲ | ..... ٢٣٤٩ ⑲ |
| ..... ٨٨٩٢ ⑲ | ..... ٥٧٨٨ ⑲ | ..... ٦٧٧ ⑲  |
| ..... ٦٨٦٤ ⑲ | ..... ٤٩٧٥ ⑲ | ..... ١٥٥ ⑲  |

## الفصل ٢ : الجَمْعُ

### الجَبْرُ: خَصَائِصُ الْجَمْعِ

١-٢

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي، وَأُحَدِّدُ الْخَاصِّيَّةَ:

$$\dots\dots\dots = ٠ + ٤٦$$

٢

$$\dots\dots\dots = ٤ + ٥$$

١

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = ٥ + ٤$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = (٥ + ٩) + ١$$

٤

$$\dots\dots\dots = ٣ + (٩ + ٧)$$

٣

$$\dots\dots\dots = ٥ + (٩ + ١)$$

$$\dots\dots\dots = (٣ + ٩) + ٧$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي  ، وَأُحَدِّدُ الْخَاصِّيَّةَ:

$$\square + ٤٠ = ٤٠ + ٢٠$$

٦

$$(٣ + ٧) + \square = ٣ + (٧ + ٠)$$

٥

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

### مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَقْرَبُ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ لِأَقْرَبِ أَلْفٍ:

$$\dots\dots\dots ٦٥٩٢$$

٨

$$\dots\dots\dots ٤٨٠١$$

٧

$$\dots\dots\dots ٥٠٣٨$$

١٠

$$\dots\dots\dots ٣١٩٣$$

٩

## مَهَارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : الْجَوَابُ التَّقْدِيرِيُّ أَمْ الْجَوَابُ الدَّقِيقُ

أَحَدُ هَلِ الْجَوَابُ التَّقْدِيرِيُّ هُوَ الْمَطْلُوبُ أَمْ الْجَوَابُ الدَّقِيقُ، ثُمَّ أَحُلُّ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ  
الآتِيَةِ:

١ يَحْتَاجُ مُدِيرُ مَدْرَسَةٍ إِلَى ٥٠ طَالِبًا - عَلَى الْأَقْل - لِلاِشْتِرَاكِ فِي الْمُسَابَقَةِ الثَّقَافِيَّةِ بَيْنَ مَدَارِسِ  
الْمِنْطَقَةِ. فَإِذَا اشْتَرَكَ ١٩ طَالِبًا مِنَ الصَّفِّ الثَّالِثِ، وَ ٢٣ طَالِبًا مِنَ الصَّفِّ الثَّانِي، وَ ٩ طُلَّابٍ مِنَ  
الصَّفِّ الْأَوَّلِ، فَمَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اشْتَرَكُوا فِي الْمُسَابَقَةِ؟ وَهَلْ كَانَ عَدَدُهُمْ كَافِيًا؟

٢ أَقَامَتِ مَدْرَسَةٌ مَعْرَظًا لِلْفُنُونِ مِنْ أَعْمَالِ الطُّلَّابِ، اِحتَوَى عَلَى ٤٥ لَوْحَةً زَيْتِيَّةً، وَ ١٢ مَنُحَوْتَةً  
خَشَبِيَّةً، وَ ٣٩ قِطْعَةً فَخَّارِيَّةً. كَمْ قِطْعَةً فَنِيَّةً تَقْرِيْبًا عُرِضَتْ فِي الْمَعْرِضِ؟

٣ تَحْتَوِي مَكْتَبَةُ مَدْرَسَةٍ عَلَى ١٦ رَفًّا لِلْمَجَلَّاتِ، وَ ٨ رُفُوفٍ لِلْكِتَابِ الْمُصَوَّرَةِ، وَ ٢١ رَفًّا لِلْقَصَصِ.  
كَمْ رَفًّا تَقْرِيْبًا تَحْوِي مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ؟

### مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، وَأَحَدُ الْخَاصِّيَّةِ:

..... = ٤ + ٥ ٥

..... = ٥ + ٤

..... = (٤ + ٣) + ١٢ ٤

..... = ٤ + (٣ + ١٢)

## تقدير نواتج الجمع

٣-٢

أقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب:

.....  $86 + 504$  ١

.....  $29 + 15$  ٢

.....  $780 + 710$  ٣

.....  $376 + 428$  ٤

أقدر ناتج الجمع باستعمال الأعداد المتناغمة:

.....  $289 + 646$  ٥

.....  $445 + 380$  ٦

.....  $399 + 102$  ٧

.....  $7 + 79$  ٨

٩ في اللقاء المفتوح بين معلّمي المدرسة وأولياء أمور الطلاب حضر في اليوم الأول ٧٣ شخصًا، وفي اليوم الثاني ٦٥ شخصًا. كم شخصًا حضر في اليومين معًا تقريبًا؟

## مراجعة الدرس السابق

أحدّد هل الجواب التقديرّي هو المطلوب أم الجواب الدقيق، ثمّ أحلّ كلًّا من المسائل الآتية:

١٠ لدينا ثلاثة أطباق، في كلّ طبق ٤ بيضات. كم بيضة في الأطباق الثلاثة؟

١١ تزور فاطمة جدّتها مع أفراد أسرتها، ثمّ يذهبون بعدها لزيارة عمّتها. فإذا كانوا يركبون السيارة مسافة ٤٩ كيلومترًا ليصلوا بيت جدّتها، ثمّ يقطعون مسافة ١٧ كيلومترًا أخرى ليصلوا بيت عمّتها، فكّمْ كيلومترًا تقطع أسرة فاطمة؟

## جَمْعُ الأَعْدَادِ المُكوَّنةِ مِنْ رَقْمَيْنِ

٢-٤

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، وَاتَّكِدْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ:

..... = ٤٩ + ١٩ (٣)

..... = ١٣ + ٤٤ (٢)

..... = ٦ + ٣٢ (١)

..... = ١٠ + ٤٦ (٦)

..... = ٣ + ٢٥ (٥)

..... = ٣٤ + ٢١ (٤)

اَكْتُبِ الرِّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

٦٢ = ١٣ + ٤ □ (٨)

٩٤ = □ + ٨٧ (٧)

□ ٦ = ١٧ + ٦٩ (١٠)

٥٠ = ٣٨ + □ ٢ (٩)

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

- ١١ اشترك ٢٧ طالبًا من الصفِّ الثالثِ في المُسَابَقَةِ الْعِلْمِيَّةِ، و ٢٥ طالبًا من الصفِّ الثاني. كم طالبًا اشترك في المُسَابَقَةِ الْعِلْمِيَّةِ؟

## مُراجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَقْدِرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ:

..... ٥٨ + ١٥ (١٣)

..... ٤٨ + ١٩ (١٢)

..... ٥٦ + ٣٣ (١٥)

..... ٤٦ + ٤٣ (١٤)

أَقْدِرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ الأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ:

..... ٢٤٤ + ٨٩٢ (١٧)

..... ١٢٤ + ٥٢٧ (١٦)

## مَهَارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : استعمالُ الخُطواتِ الأَرْبَعِ

٥-٢

### أَحْلُ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ:

١ مَعَ يُوسُفَ مَبْلَغٌ مِنَ الْمَالِ، اشْتَرَى حَقِيَّةً بِنَصْفِهِ، وَاشْتَرَى سَاعَةً بِ ٧٥ رِيَالًا، وَبَقِيَ مَعَهُ ٢٥ رِيَالًا. فَكَمْ كَانَ مَعَ يُوسُفَ؟

٢ إِذَا كَانَ عَبْدُ اللَّهِ يَقْرَأُ ١٦ صَفْحَةً فِي الْيَوْمِ، فَكَمْ صَفْحَةً يَقْرَأُ فِي ٣ أَيَّامٍ؟

٣ يَذْهَبُ خَالِدٌ لِمَزَارَةِ قَرْيَتِهِ فِي كُلِّ إِجَازَةٍ. فَإِذَا كَانَ مَنْزِلُ خَالِدٍ يَبْعُدُ عَنْ مَحَطَّةِ الْحَافِلَاتِ ٢٠ كِيلُومِتْرًا، وَيَرْكَبُ الْحَافِلَةَ مَسَافَةً ٣٣٥ كِيلُومِتْرًا حَتَّى يَصِلَ قَرْيَتَهُ، فَكَمْ كِيلُومِتْرًا يَقْطَعُهَا خَالِدٌ لِلذَّهَابِ إِلَى قَرْيَتِهِ؟

### مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ ، وَاتَّكِدْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ:

..... = ٢٩ + ١٩ ٥

..... = ٣٢ + ٥٥ ٤

..... = ٤٧ + ٤٦ ٧

..... = ٢٥ + ٦٥ ٦

الْجَبْرُ: اكْتُبِ الرِّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

٦٣ = ٢٤ + □ ٩

٣١ = □ ٣ + ١٨ ٨

□ ٥ = ٤٤ + ٣١ ١١

٩٠ = ٣٥ + ٥ □ ١٠



## جَمْعُ الأَعْدَادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ

٦-٢

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، وَاتَّكِدْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ:

..... = ٤١ + ٩٥ ٢

..... = ٤٦٥ + ٣٥٠ ١

..... = ١٨٩ + ٣٤٠ ٤

..... = ٦٦ + ٢٩ ٣

..... = ٦٩ + ٢٨ ٦

..... = ٣٠٨ + ٤٤٥ ٥

..... = ٥٦ + ٢٧ ٨

..... = ٢٨٤ + ٦٥٣ ٧

..... = ٥٩٤ + ١٣٢ ١٠

..... = ٩٩ + ١٧٨ ٩

..... = ٩٦ + ٨٦ ١٢

..... = ١٣٩ + ٦٠٢ ١١

## مُراجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ الخُطُواتِ الأَرْبَعَ أَوْ التَّقْدِيرِ أَوْ الإِجابَةَ الدَّقِيقَةَ لِحَلِّ كُلِّ مِنَ المَسائِلِ الآتِيَةِ:

١٣ اشْتَرَى أَحْمَدُ قَلَمًا بـ ٨ رِيالاتٍ، وَاشْتَرَى ٣ أَقْلَامٍ أُخْرَى بِسِعْرِ رِيالٍ وَاحِدٍ لِكُلِّ قَلَمٍ. كَمْ رِيالًا دَفَعَ أَحْمَدُ ثَمَنًا لِالأَقْلَامِ كُلِّهَا؟

١٤ يَبِيعُ مَحَلُّ لَبْنِ الطَّيُورِ طَائِرَ البَبْغَاءِ بـ ١٢٩ رِيالًا، وَالْقَفَصَ بـ ٨٩ رِيالًا، كَمْ رِيالًا ثَمَنُ البَبْغَاءِ وَقَفَصِهِ؟

١٥ انْطَلَقْتُ شاحِنَةً مُتَّجِهَةً نَحْوَ الشَّمَالِ، وَقَطَعْتُ ١٢٧ كيلومترًا، ثُمَّ اتَّجَهْتُ نَحْوَ الغَرْبِ وَقَطَعْتُ ١٣٩ كيلومترًا ثُمَّ تَوَقَّفْتُ. فَكَمْ كيلومترًا قَطَعْتُ الشَّاحِنَةُ؟

## الفصل ٣: الطرح

### طرح الأعداد المكوّنة من رقمين

١-٣

أجد ناتج الطرح، وتأكد من معقولية الجواب:

$$\begin{array}{r} ٤٩ \\ - ٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٧ \\ - ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٥ \\ - ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩ \\ - ١٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٣ \\ - ٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٧ \\ - ٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٥ \\ - ٢٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٦ \\ - ٣٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٤ \\ - ٣٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\dots\dots\dots = ٢ - ٣٨$$

$$\dots\dots\dots = ٦ - ٢٨$$

$$\dots\dots\dots = ٤ - ١٥$$

$$\dots\dots\dots = ٥٨ - ٦٧$$

$$\dots\dots\dots = ٣٤ - ٥٦$$

$$\dots\dots\dots = ٢٢ - ٤٨$$

$$\dots\dots\dots = ٥٦ - ٩٥$$

$$\dots\dots\dots = ٤٥ - ٨٣$$

$$\dots\dots\dots = ١٩ - ٧١$$

١٩ صَنَعَتْ وَالِدَةُ أَحْمَدَ ٢٤ فَطِيرَةً صَغِيرَةً. إِذَا أَكَلَ أَحْمَدُ وَصَدِيقُهُ ٦ فَطَائِرٍ مِنْهَا، فَكَمْ فَطِيرَةً بَقِيَتْ؟

### مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الجمع، وتأكد من معقولية الجواب:

$$\dots\dots\dots = ٢٧٦ + ٥٩٩$$

$$\dots\dots\dots = ٣٣٨ + ٤٤٥$$

$$\dots\dots\dots = ١٩٠ + ٣٩٠$$

$$\dots\dots\dots = ٣٥٤ + ٧٦٢$$

$$\dots\dots\dots = ٩١١ + ٦٢٢$$

$$\dots\dots\dots = ٨٨٨ + ٤٤٤$$

## تَقْدِيرُ نَوَاتِجِ الطَّرْحِ

٢-٣

أَقْدُرْ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ:

$$\begin{array}{r} ٤٥٠ \\ ١٢٧ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٧٧ \\ ٦٣ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٧ \\ ٢٢ - \\ \hline \end{array}$$

أَقْدُرْ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ:

$$٩٢ - ٢١٥$$

$$٢١٩ - ٤٨٧$$

$$٢٢ - ٦٨$$

$$\begin{array}{r} ٧٤٢ \\ ٣٥٨ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٣٥ \\ ٤٦٢ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٢٣ \\ ١٤٥ - \\ \hline \end{array}$$

١٠ لدى صاحب محل ٦٠٠ صندوق من البسكويت. باع منها في الأسبوع الماضي ٣٥٧ صندوقاً. كم صندوقاً بقي عنده تقريباً؟

## مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r} ٤٣ \\ ٨ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٤ \\ ١٢ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ ١ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٢ \\ ٨ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٠ \\ ٢٧ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٨ \\ ٩ - \\ \hline \end{array}$$

١٧ عدد أحفاد جدّي ٣٥ حفيداً. إذا كان عدد الذكور منهم ١٦، فما عدد الإناث؟

## مَهَارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : مَعْقُولِيَّةُ الْجَوَابِ

أَحْلُ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، وَأَقْرُرْ إِذَا كَانَتْ إِجَابَةُ الْمَسْأَلَةِ مَعْقُولَةً أَمْ لَا:

١ في عَطْلَةِ نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ أَجَرْتُ هَيْفَاءَ ٤ اتِّصَالَاتٍ بِصَدِيقَاتِيهَا، وَ ٣ اتِّصَالَاتٍ بِجَدَّتِيهَا، وَاتِّصَالَاتٍ بِأُخْتِيهَا. وَقَالَتْ هَيْفَاءُ إِنَّهَا أَجَرْتُ حَوَالِي ١٠ اتِّصَالَاتٍ. فَهَلْ هَذَا مَعْقُولٌ؟  
أَشْرَحُ:

٢ تُرِيدُ مَرْيَمُ أَنْ تَصْنَعَ ٢٠ سَوَارًا. فَإِذَا صَنَعَتْ ١٣ سَوَارًا مِنْهَا، وَقَدَّرْتُ أَنَّهَا تَحْتَاجُ إِلَى صُنْعِ حَوَالِي ١٠ أَسَاوِرَ أُخْرَى، فَهَلْ هَذَا مَعْقُولٌ؟  
أَشْرَحُ:

٣ مَعَ طَلَالٍ وَيَاسِرٍ كَيْسُ فِيهِ ١٥٠ حَبَّةٌ فُسْتُقٍ. أَكَلَ مِنْهَا طَلَالٌ ١١ حَبَّةً، وَأَكَلَ يَاسِرٌ ١٢ حَبَّةً، فَقَدَّرَا أَنَّهُ بَقِيَ فِي الْكَيْسِ ١٣٠ حَبَّةً، فَهَلِ الْعَدْدُ ١٣٠ تَقْدِيرٌ مَعْقُولٌ لِلْبَاقِي مِنْ حَبَّاتِ الْفُسْتُقِ؟  
أَشْرَحُ:

### مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَقْدُرُ نَآئِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ:

٤ ١٧ - ٢٨ ..... ٥ ٨١ - ٢٥٧ ..... ٦ ٢٢١ - ٤٧٧ .....

أَقْدُرُ نَآئِجَ الطَّرْحِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ:

٧ ٢٤ - ٥٣ ..... ٨ ٧٨ - ٣٤٦ .....

٩ ٢٤٢ - ٤٦٥ ..... ١٠ ٣٧٧ - ٥٢٥ .....

### طَرِّحِ الأَعْدَادِ الْمُكُونَةَ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ، مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٣-٤

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، وَاتَّحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الْجَوَابِ:

$$\begin{array}{r} 319 \\ - 175 \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 850 \\ - 243 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 441 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 381 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$$

١

$$\dots\dots\dots = 178 - 356 \quad ٦$$

$$\dots\dots\dots = 115 - 224 \quad ٥$$

$$\dots\dots\dots = 182 - 467 \quad ٨$$

$$\dots\dots\dots = 334 - 812 \quad ٧$$

$$\dots\dots\dots = 245 - 633 \quad ١٠$$

$$\dots\dots\dots = 375 - 521 \quad ٩$$

الْجَبْرُ: أَكْتُبِ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

$$\begin{array}{r} 4 \square 9 \\ - 112 \\ \hline \square 97 \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} 385 \\ \square 2 \square - \\ \hline 62 \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 51 \square \\ - 265 \\ \hline \square 49 \end{array}$$

١١

١٤ يَبْعُدُ بَيْتُ نَوَافٍ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ٢١٥ مِثْرًا، وَيَبْعُدُ بَيْتُ جَمَالٍ عَنْهَا ١١٨ مِثْرًا. فَكَمْ يَزِيدُ بُعْدُ بَيْتِ نَوَافٍ عَلَى بَيْتِ جَمَالٍ؟  
.....

### مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

١٥ جَمَعَ عَامِلٌ ٩٩ عُلْبَةً فَارِغَةً عِنْدَ تَنْظِيفِهِ الْحَدِيقَةَ الْعَامَّةَ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي. وَجَمَعَ هَذَا الْأُسْبُوعَ ٣١٢ عُلْبَةً. قَدَّرَ الْعَامِلُ أَنَّهُ جَمَعَ هَذَا الْأُسْبُوعَ حَوَالِي ٢٠٠ عُلْبَةً أَكْثَرَ مِمَّا جَمَعَهُ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي. فَهَلْ هَذَا مَعْقُولٌ؟  
.....  
أَشْرَحُ: .....

## الطَّرْحُ مَعَ وُجُودِ الْأَصْفَارِ

٣-٥

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ، ثُمَّ أَتَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِي :

$$\begin{array}{r} ٧٠٢ \\ ٢٣٤ - \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} ٥٠٠ \\ ١٦٥ - \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} ٣٠١ \\ ١٧٢ - \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} ١٠٠ \\ ٢٧ - \\ \hline \end{array}$$

١

$$\dots\dots\dots = ٤٢٢ - ٦٠٠$$

٦

$$\dots\dots\dots = ١٣٨ - ٤٠٠$$

٥

$$\dots\dots\dots = ٢٨ - ٣٠١$$

٨

$$\dots\dots\dots = ٣٧٥ - ٧٠٢$$

٧

$$\dots\dots\dots = ٣٣٦ - ٨٠٣$$

١٠

$$\dots\dots\dots = ١٤٣ - ٢٠٠$$

٩

١١ إذا كَانَ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ فِي المَدْرَسَةِ ١٠٠ طَالِبٍ، وَعَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي ٦٧ طَالِبًا. فَكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ عَلَى طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي؟

١٢ مَعَ خَالِدٍ ١٠٠ رِيَالٍ. اشْتَرَى فَاكِهَةً بِ ٨٧ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَهُ؟

## مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

$$\begin{array}{r} ٤٢ \square \\ ١٥٦ - \\ \hline \square ٦٦ \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} ٢٢٤ \\ ٦ \square - \\ \hline \square ٥٨ \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} ٤ \square ٩ \\ ٣٢١ - \\ \hline \square ٢٨ \end{array}$$

١٣

## تَحْدِيدُ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ

٦-٣

أَحَدُ أَيِّ الْعَمَلِيَّتَيْنِ أَنْسَبُ (الْجَمْعُ أَوْ الطَّرْحُ) لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ :

١. عِنْدَ خَالِدٍ ٤ كُرَاتِ زَرْقَاءَ، وَ ١٢ كُرَةً خَضِرَاءَ، وَ ١٨ كُرَةً حَمْرَاءَ.

كَمْ عَدَدُ كُرَاتِ خَالِدٍ؟ .....

٢. لَدَى هِنْدَ ١٥ سَوَارًا، وَلَدَى أُمِّهَا ٤٣ سَوَارًا.

كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ أَسَاوِرِ الْأُمِّ عَلَى عَدَدِ أَسَاوِرِ هِنْدٍ؟ .....

يُوضِّحُ الْجَدُولُ أَدْنَاهُ الرِّيَاضَةَ الْمُفَضَّلَةَ لِكُلِّ طَالِبٍ فِي الْمَدْرَسَةِ:

الرِّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ	
٢٨	كُرَةُ الطَّاوِلَةِ
٨٥	كُرَةُ الْقَدَمِ
٣٥	كُرَةُ الطَّائِرَةِ
٢١	كُرَةُ الْيَدِ
٨٧	السَّبَاحَةُ

٣. مَا عَدَدُ طُلَّابِ الْمَدْرَسَةِ؟ .....

٤. كَمْ يَزِيدُ مَجْمُوعُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ السَّبَاحَةَ وَكُرَةَ الْيَدِ عَلَى مَجْمُوعِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كُرَةَ الطَّائِرَةِ وَكُرَةَ

الطَّاوِلَةِ؟ .....

## مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

الْجَبْرُ: أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ، ثُمَّ أَتَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِي :

٤ ٠ ٠

٧

٢ ٤ ٨ -

٣ ٠ ٢

٦

١ ٦ ٦ -

٢ ٠ ٠

٥

٤ ٣ -

## الفصل ٤ : الضرب (١)

### الشبكات وعملية الضرب

١-٤

اكتب جملة الضرب المناسبة:



١



.....



٢



٣

.....



٤



استعمل خاصية الإبدال، واكتب العدد المناسب في □ :

$$28 = \square \times 4$$

$$28 = 4 \times 7$$

٦

$$18 = 3 \times \square$$

$$18 = 6 \times 3$$

٥

$$10 = 5 \times \square$$

$$10 = 2 \times 5$$

٨

$$\square = 8 \times 6$$

$$48 = 6 \times 8$$

٧

### مراجعة الدرس السابق

أحد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل كل من المسألتين الآتيتين:

٩ شاهد منصور ١٤ قردها في حديقة الحيوان، وشاهد عدداً من الطيور يزيد على عدد القُرود بـ ١٣. كم طائراً شاهد منصور؟

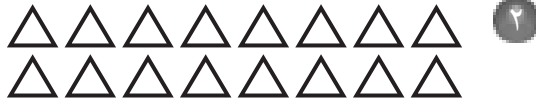
١٠ يوجد في الصف ٢٠ طالباً. إذا كان ٦ منهم يلبسون نظارات، فما عدد الطلاب الذين لا يلبسون النظارات؟



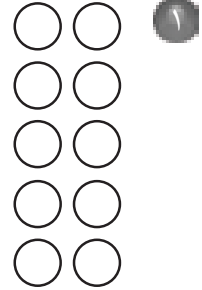
## الضرب في ٢

٢-٤

اكتب جملة الضرب المناسبة:



٢



٢

أجد ناتج الضرب مستعملًا الشبكة أو الرسم إذا لزم الأمر:

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \times \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \times \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \times \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \times \end{array}$$

٣

$$\dots = 2 \times 6$$

٩

$$\dots = 2 \times 2$$

٨

$$\dots = 8 \times 2$$

٧

اكتب جملة الضرب المناسبة:

١٠ كم ذراعًا وأذنًا لـ ٤ أولاد؟

١١ تقفز سعاد بالحبل مستعملة العد القفزي بالاثنيّات. فإذا عدت حتى العدد ١٢، فكم قفزة قفزت؟

## مراجعة الدرس السابق

استعمل خاصية الإبدال، واكتب العدد المناسب في □ :

$$15 = 3 \times 5$$

١٤

$$12 = 2 \times 6$$

١٣

$$28 = 7 \times 4$$

١٢

$$15 = 5 \times \square$$

$$12 = 6 \times \square$$

$$28 = \square \times 7$$

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ أَوْ الرَّسَمَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ:

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٧ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٤ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٤ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٢ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٨ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٤ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٩ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٥ \times \end{array}$$

$$\dots = ٤ \times ٦ \quad (١١)$$

$$\dots = ٤ \times ٤ \quad (١٠)$$

$$\dots = ٤ \times ٢ \quad (٩)$$

$$\dots = ١ \times ٤ \quad (١٤)$$

$$\dots = ١٠ \times ٤ \quad (١٣)$$

$$\dots = ٠ \times ٤ \quad (١٢)$$

اَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ:

(١٥) كَمْ عَجَلَةً لـ ٥ سَيَّارَاتٍ؟

.....

(١٦) كَمْ عَيْنًا لـ ٤ ثَعَالِينَ؟

.....

(١٧) إِذَا كَانَ كُلُّ صُنْدُوقٍ يَحْوِي ٦ أَلْعَابٍ، فَمَا عَدَدُ الْأَلْعَابِ فِي ٤ صِنَادِيقٍ؟

.....

مَرَاةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ أَوْ الرَّسَمَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ:

$$\dots = ١٠ \times ٢ \quad (٢٠)$$

$$\dots = ٤ \times ٢ \quad (٢٩)$$

$$\dots = ٢ \times ٩ \quad (١٨)$$

$$\dots = ٢ \times ٧ \quad (٢٣)$$

$$\dots = ٢ \times ٦ \quad (٢٢)$$

$$\dots = ٨ \times ٢ \quad (٢١)$$

## مَهَارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : تَحْدِيدُ الْمُعْطَيَاتِ الزَّائِدَةِ أَوِ النَّاقِصَةِ

أَحْلُ كُلَّ مِمَّنِ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، أَكْتُبِ الْمَعْلُومَاتِ النَّاقِصَةَ إِنْ وُجِدَتْ، وَأَضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمَعْلُومَاتِ الزَّائِدَةِ إِنْ وُجِدَتْ:

٢ أرادَ مُعَلِّمٌ أَنْ يَشْتَرِيَ قَلَمًا وَاحِدًا لِكُلِّ طَالِبٍ فِي الصَّفِّ الْبَالِغِ عَدْدُهُ ٢٩ طَالِبًا. فَإِذَا كَانَتْ كُلُّ عُلْبَةٍ تَحْوِي ١٢ قَلَمًا وَسِعَرُهَا ٣٢ رِيَالًا. فَكَمْ رِيَالًا سَيُعِيدُ الْبَائِعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ إِذَا أَعْطَاهُ ١٠٠ رِيَالٍ؟

١ تُرِيدُ سُعَادُ صُنْعَ ١٠ كَعَكَاتٍ. إِذَا كَانَتْ كُلُّ كَعَكَةٍ تَحْتَاجُ إِلَى مَوْزَتَيْنِ، وَسِعَرُ كُلِّ كَعَكَةٍ ١٥ رِيَالًا، فَكَمْ حَبَّةَ مَوْزٍ تَحْتَاجُ لِتَعْمَلَ ١٠ كَعَكَاتٍ؟

٤ لَدَى عَلِيٍّ ١٢ قَلَمًا. أَعْطَى ٦ أَقْلَامٍ مِنْهَا لِسَعِيدٍ، وَ ٣ أَقْلَامٍ لِعُمَرَ. وَلَا يَوْجَدُ مَعَ سَمِيرٍ أَقْلَامٌ. فَكَمْ قَلَمًا بَقِيَ مَعَ عَلِيٍّ؟

٣ اشْتَرَى صَالِحٌ ٤ دَفَاتِرَ بـ ٤ رِيَالَاتٍ. وَاشْتَرَى خَالِدٌ ٤ دَفَاتِرَ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ بـ ٨ رِيَالَاتٍ، فِي حِينِ اشْتَرَى سَعِيدٌ ٦ مِنَ الدَّفَاتِرِ نَفْسَهَا بـ ١٢ رِيَالًا. فَإِيَّهَمْ حَصَلَ عَلَى أَفْضَلِ سِعَرٍ؟ وَكَمْ دَفَعَ ثَمَنًا لِلدَّفْتَرِ الْوَاحِدِ؟

٥ اشْتَرَى أَحْمَدُ إِطَارَيْنِ لِدَرَّاجَةٍ ثَمَنُهَا ١٢٠ رِيَالًا. فَكَمْ دَفَعَ ثَمَنًا لِلْإِطَارَيْنِ؟

### مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

..... =  $4 \times 9$  ٨

..... =  $4 \times 6$  ٧

..... =  $4 \times 2$  ٦

..... =  $7 \times 4$  ١١

..... =  $5 \times 4$  ١٠

..... =  $4 \times 8$  ٩

أجد ناتج الضرب، مُستعملاً قطع العدّ، أو الرّسم إذا لزم الأمر:

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \times \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\dots\dots\dots = 5 \times 5 \quad \text{١١}$$

$$\dots\dots\dots = 5 \times 3 \quad \text{١٠}$$

$$\dots\dots\dots = 5 \times 6 \quad \text{٩}$$

١٢ اشترى سامي لعبةً، ودفع للبائع ٩ ورقات نقدية من فئة ٥ ريالات، فأعاد إليه البائع ٤ ريالات، فكم ريالاً ثمن اللعبة؟  
.....

الجبر: أكتب العدد المناسب في □ :

$$\dots\dots\dots 25 = \square \times 5 \quad \text{١٤}$$

$$\dots\dots\dots 40 = \square \times 8 \quad \text{١٣}$$

$$\dots\dots\dots 45 = \square \times 5 \quad \text{١٦}$$

$$\dots\dots\dots 35 = \square \times 7 \quad \text{١٥}$$

### مراجعة الدرس السابق

أحلّ كلاً من المسائل الآتية، أكتب المعلومات الناقصة إن وجدت، وأضع خطأً تحت المعلومات الزائدة إن وجدت:

١٧ تريد مجموعة من الأشخاص الذهاب إلى مدينة الألعاب، حيث سعر تذكرة الدخول ٥ ريالات لكل شخص. فإذا كان عدد الأولاد ٦، وعدد الكبار ٢، وفي كل سيارة ٤ مقاعد، فكم سيارة يحتاجون إليها لنقلهم؟  
.....

١٨ يريد سامي شراء حقائب مدرسية، وأحضر معه أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات. فكم حقيبة يستطيع أن يشتري؟  
.....

## الضرب في ١٠

٦-٤

أجد ناتج الضرب مُستعملاً الأنماط أو النماذج إذا لزم الأمر:

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\dots = 10 \times 9 \quad ١٣$$

$$\dots = 7 \times 10 \quad ١٢$$

$$\dots = 10 \times 8 \quad ١١$$

$$\dots = 10 \times 6 \quad ١٦$$

$$\dots = 10 \times 5 \quad ١٥$$

$$\dots = 10 \times 10 \quad ١٤$$

١٧ كم رجلاً لـ ١٠ جمالٍ و ٥ خرافٍ؟

.....

١٨ كم عيناً وأذنًا لـ ١٠ بقراتٍ؟

.....

## مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب:

$$\dots = 5 \times 5 \quad ٢١$$

$$\dots = 5 \times 7 \quad ٢٠$$

$$\dots = 4 \times 5 \quad ١٩$$

$$\dots = 3 \times 5 \quad ٢٤$$

$$\dots = 5 \times 8 \quad ٢٣$$

$$\dots = 6 \times 5 \quad ٢٢$$

$$\dots = 8 \times 5 \quad ٢٧$$

$$\dots = 5 \times 6 \quad ٢٦$$

$$\dots = 5 \times 9 \quad ٢٥$$

$$\dots = 9 \times 5 \quad ٣٠$$

$$\dots = 5 \times 2 \quad ٢٩$$

$$\dots = 7 \times 5 \quad ٢٨$$

## استقصاء حل المسألة: أختار خطة مناسبة

أخطط لحل المسألة:

- أمثلها
- أرسم صورة
- أبحث عن نمط

أختار الخطة المناسبة لأحل المسألة:

١ ذهب ٤ أطفال ورجل إلى المتحف الساعة الرابعة مساءً. إذا كان سعر تذكرة الدخول للكبار ١٠ ريالاً، وللأطفال ٥ ريالاً، وسعرها قبل الساعة السادسة مساءً نصف سعرها العادي، فكم ريالاً دفعوا ثمناً للتذاكر؟

٢ في سلة الغسيل ١٤ بنطالاً، و ١٠ أثواب، و ١٢ قميصاً. فكم قطعة ملابس في سلة الغسيل؟

٣ شاهد سامر ٨ أرانب و ٤ كتاكيت و ٩ حمامات في محل. فإذا كان المحل يبيع أرنبين وكتكوتاً كل أسبوع، فكم أرنباً وكتكوتاً سيبقى في المحل بعد ٤ أسابيع؟

٤ دفع أحمد ٥٠ ريالاً ثمناً لشراء لعبة. كم يكون ثمن ٣ ألعاب من النوع نفسه؟

## مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب:

..... =  $7 \times 10$  ٧

..... =  $10 \times 8$  ٦

..... =  $4 \times 10$  ٥

..... =  $10 \times 5$  ١٠

..... =  $6 \times 10$  ٩

..... =  $10 \times 9$  ٨

## الضرب في الصفر وفي الواحد

٨-٤

أجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \times \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 1 \times \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ 3 \times \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 1 \times \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ 0 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 9 \times \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 5 \times \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 1 \times \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 0 \times \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 1 \times \end{array}$$

اكتب جملة الضرب المناسبة:

١١ لدى عمر ٥ صناديق، يحتوي كل صندوق كرة واحدة. كم كرة في جميع الصناديق؟

١٢ لدى حامد ٩ سمكات للزينة. ما عدد أرجل هذه السمكات؟

١٣ يحتوي كل قميص على جيب واحد. فكم جيباً لـ ١١ قميصاً؟

مراجعة الدرس السابق

اختر الخطة المناسبة لأحل المسألة:

١٤ يجمع خالد كل يوم ٤ صدقات مدة ١٠ أيام. كم صدقة جمع في الأيام العشرة؟

١٥ اشترى حسين ١٤ حبة برتقال وضعف هذا العدد من حبات الليمون. كم ليمونة اشترى؟

## الفصل ٥ : الضرب (٢)

### الضرب في ٣

١-٥

أجد ناتج الضرب، مُستعملاً النماذج أو الرسم:

..... =  $3 \times 3$  ١

..... =  $5 \times 3$  ٤

..... =  $3 \times 5$  ٣

..... =  $3 \times 9$  ٤

..... =  $3 \times 4$  ٥

..... =  $3 \times 10$  ٦

..... =  $3 \times 8$  ٧

..... =  $7 \times 3$  ٨

..... =  $3 \times 6$  ٩

..... =  $3 \times 1$  ١٠

أحلّ المسألتين الآتيتين:

١١ في موقف للسيارات ٣ صفوف. يقف في كل منها ٦ سيارات. ما عدد السيارات في الموقف؟

١٢ مع فاطمة ٣ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال. فإذا صرفت هذه النقود إلى أوراق نقدية من فئة الريال الواحد، فكم ريالاً سيكون معها؟

### مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب:

..... =  $3 \times 0$  ١٣

..... =  $5 \times 1$  ١٤

..... =  $6 \times 1$  ١٥

..... =  $9 \times 0$  ١٦

..... =  $1 \times 0$  ١٧

..... =  $0 \times 2$  ١٨

..... =  $1 \times 8$  ١٩

..... =  $0 \times 1$  ٢٠

..... =  $4 \times 1$  ٢١

..... =  $1 \times 2$  ٢٢

..... =  $0 \times 5$  ٢٣

..... =  $1 \times 0$  ٢٤



أجد ناتج الضرب مُستعملاً النماذج أو الرسم:

..... = ٦ × ٣ ٢

..... = ٤ × ٦ ١

..... = ٦ × ٤ ٤

..... = ٨ × ٦ ٣

..... = ١ × ٦ ٦

..... = ٠ × ٦ ٥

..... = ٦ × ٩ ٨

..... = ٩ × ٦ ٧

..... = ٦ × ٧ ١٠

..... = ٦ × ٥ ٩

أحلّ المسألتين الآتيتين:

١١ يوجد على كل من جانبي وجه الأرنب ٦ شعرات. فكَمْ شَعْرَةً عَلَى وَجْهِ الأَرْنَبِ؟

.....

١٢ جَمَعَ مَنْصُورٌ ٦ جَرَادَاتٍ. فَإِذَا كَانَ لِكُلِّ جَرَادَةٍ ٦ أَرْجُلٍ، فَكَمْ رِجَالًا لِلْجَرَادَاتِ الَّتِي جَمَعَهَا؟

.....

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب:

..... = ٣ × ٦ ١٥

..... = ٧ × ٣ ١٤

..... = ٩ × ٣ ١٣

..... = ٣ × ٨ ١٨

..... = ٣ × ٤ ١٧

..... = ٣ × ٥ ١٦

..... = ٢ × ٣ ٢١

..... = ٣ × ٧ ٢٠

..... = ٣ × ٠ ١٩

..... = ٣ × ٩ ٢٤

..... = ٨ × ٣ ٢٣

..... = ٤ × ٣ ٢٢

## خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : الْبَحْثُ عَنْ نَمَطِ

أَحْلُ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا خُطَّةَ الْبَحْثِ عَنْ نَمَطِ :

١ في الصُّنْدُوقِ الْأَوَّلِ قَلَمٌ وَمِسْطَرَّةٌ ، وَفِي الصُّنْدُوقِ الثَّانِي قَلَمٌ وَدَفْتَرَانِ ، وَفِي الصُّنْدُوقِ الثَّلَاثِ قَلَمٌ وَ٣ طَوَائِعَ ، وَفِي الصُّنْدُوقِ الرَّابِعِ قَلَمٌ وَ٤ كُتُبٍ ، فَإِذَا اسْتَمَرَّ النَّمَطُ نَفْسُهُ وَحَوَى الصُّنْدُوقُ الْخَامِسُ عُلْبَ أَلْوَانٍ ، فَمَا عَدَدُهَا؟

٢ وَفَرَّتْ سَعَادُ ٢٠ رِيَالًا فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ ، وَ ٤٠ رِيَالًا فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي ، وَ ٦٠ رِيَالًا فِي الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثِ ، وَ ٨٠ رِيَالًا فِي الْأُسْبُوعِ الرَّابِعِ . بِحَسَبِ هَذَا النَّمَطِ كَمْ رِيَالًا تُوفِّرُ فِي الْأُسْبُوعِ السَّابِعِ؟

٣ يُقَدِّمُ أَحَدُ الْمَهْرَجَانَتِ عَرَضًا لِلْحَيَوَانَاتِ الْمُدْرَبَةِ مَعَ مُدْرِبِيهَا . فَظَهَرَ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ مُدْرِبٌ مَعَ حَيَوَانٍ وَاحِدٍ ، وَفِي الصَّفِّ الثَّانِي ظَهَرَ مُدْرِبَانِ مَعَ كُلِّ مِنْهُمَا حَيَوَانٌ وَاحِدٌ ، وَفِي الصَّفِّ الثَّلَاثِ ظَهَرَ مُدْرِبٌ وَاحِدٌ وَمَعَهُ حَيَوَانَانِ ، وَفِي الصَّفِّ الرَّابِعِ ظَهَرَ مُدْرِبَانِ مَعَ كُلِّ مِنْهُمَا حَيَوَانَانِ ، وَفِي الصَّفِّ الْخَامِسِ ظَهَرَ مُدْرِبٌ وَاحِدٌ وَمَعَهُ ثَلَاثَةُ حَيَوَانَاتٍ . فَإِذَا اسْتَمَرَّ ظُهُورُ الْمُدْرِبِينَ وَالْحَيَوَانَاتِ بِحَسَبِ هَذَا النَّمَطِ ، فَمَاذَا سَيُظْهِرُ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ؟

## مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ :

..... = ٦ × ٦ ٦

..... = ٦ × ٤ ٥

..... = ٦ × ٣ ٤

..... = ٥ × ٦ ٩

..... = ٨ × ٦ ٨

..... = ٦ × ٧ ٧

أجد ناتج الضرب مُستعملًا النماذج أو الرسم:

..... = $7 \times 5$ ٢	..... = $3 \times 7$ ١
..... = $7 \times 7$ ٤	..... = $7 \times 6$ ٣
..... = $7 \times 9$ ٦	..... = $7 \times 4$ ٥
..... = $6 \times 7$ ٨	..... = $10 \times 7$ ٧
..... = $1 \times 7$ ١٠	..... = $0 \times 7$ ٩

أكتب العدد المناسب في الفراغ:

$35 = \dots \times 7$ ١٢	..... = $7 \times 8$ ١١
$49 = 7 \times \dots$ ١٤	$14 = 7 \times \dots$ ١٣

### مراجعة الدرس السابق

أستعمل خطة « البحث عن نمط » لحل كل مسألة مما يأتي:

١٥ يحصل محمد كل أسبوع على ١٠ ريالاً فيصرف منها ريالين ويحتفظ بالباقي. كم ريالاً سيصبح معه عند نهاية الأسبوع الرابع؟

.....

١٦ جمع زياد ٥ كرات في سلة، ثم أضاف إليها ١٠ كرات، ثم زاد عليها ١٥ كرة. فإذا استمر هذا النمط، فكم كرة تصبح في السلة بعد المرة الخامسة؟

.....

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ أَوْ حَقَائِقَ الضَّرْبِ:

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| ..... = ٨ × ٥ (٢)  | ..... = ٣ × ٨ (١)  |
| ..... = ٨ × ٧ (٤)  | ..... = ٨ × ٦ (٣)  |
| ..... = ٨ × ٩ (٦)  | ..... = ٨ × ٨ (٥)  |
| ..... = ٦ × ٨ (٨)  | ..... = ٨ × ٤ (٧)  |
| ..... = ١ × ٨ (١٠) | ..... = ١٠ × ٨ (٩) |
| ..... = ٥ × ٨ (١٢) | ..... = ٠ × ٨ (١١) |

اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| ٥٦ = ..... × ٧ (١٤) | ٦٤ = ..... × ٨ (١٣) |
| ٦٤ = ٨ × ..... (٨)  | ٢٤ = ٨ × ..... (٣)  |

### مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ أَوْ حَقَائِقَ الضَّرْبِ:

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| ..... = ٧ × ٤ (٢٨) | ..... = ٥ × ٧ (٣٥)  |
| ..... = ٧ × ٧ (٤٩) | ..... = ٧ × ١٠ (٧٠) |
| ..... = ٧ × ٩ (٦٣) | ..... = ٨ × ٧ (٥٦)  |
| ..... = ٦ × ٧ (٤٢) | ..... = ٧ × ٢ (١٤)  |
| ..... = ١ × ٧ (٧)  | ..... = ١٠ × ٧ (٧٠) |

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

- (٢٧) رَتَّبَ مُحَمَّدٌ ٨٠ كُرَةً فِي صُفُوفٍ بِحَيْثُ وَضَعَ الْكُرَاتِ الْحُمْرَاءِ فِي صَفَّيْنِ، فِي كُلِّ مِنْهُمَا ١٥ كُرَةً، وَوَضَعَ أَمَامَهُمَا الْكُرَاتِ الصُّفْرَاءِ فِي ٣ صُفُوفٍ، فِي كُلِّ مِنْهُمَا ١٠ كُرَاتٍ، وَوَضَعَ أَمَامَهُمَا الْكُرَاتِ الْخَضْرَاءِ فِي ٤ صُفُوفٍ. فَكَمْ كُرَةً خَضْرَاءَ وَضَعَ سَعْدٌ فِي كُلِّ مِنَ الصُّفُوفِ الْأَرْبَعَةِ؟

أجد ناتج الضرب مُستعملاً النماذج أو الأنماط:

..... = ٩ × ٥ (٢)	..... = ٣ × ٩ (١)
..... = ٩ × ٧ (٤)	..... = ٩ × ٦ (٣)
..... = ٩ × ٩ (٦)	..... = ٨ × ٩ (٥)
..... = ٦ × ٩ (٨)	..... = ٩ × ٤ (٧)
..... = ١ × ٩ (١٠)	..... = ١٠ × ٩ (٩)
..... = ٥ × ٩ (١٢)	..... = ٠ × ٩ (١١)

أكتب العدد المناسب في الفراغ:

٣٦ = ..... × ٩ (١٤)	..... = ٨ × ٩ (١٣)
٥٤ = ٩ × ..... (١٦)	٤٥ = ٩ × ..... (١٥)

الجبر: أكمل الجدول الآتي:

٩	٩	٩	٤	الْعَامِلُ الْأَوَّلُ (١٧)
			٩	الْعَامِلُ الثَّانِي
٨١	٦٣	٤٥		ناتج الضرب

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب مُستعملاً النماذج أو الأنماط:

..... = ٧ × ٨ (١٩)	..... = ٥ × ٨ (١٨)
..... = ٨ × ٧ (٢١)	..... = ٨ × ١٠ (٢٠)
..... = ٨ × ٩ (٢٣)	..... = ٤ × ٨ (٢٢)
..... = ٦ × ٨ (٢٥)	..... = ٨ × ٢ (٢٤)
..... = ١ × ٨ (٢٧)	..... = ١٠ × ٨ (٢٦)

## الجبر : الخاصية التجميعية

٧-٥

أجد ناتج الضرب:

..... =  $4 \times 2 \times 5$  ٢

..... =  $3 \times 2 \times 1$  ١

..... =  $1 \times 5 \times 3$  ٤

..... =  $2 \times 5 \times 8$  ٣

..... =  $0 \times 8 \times 8$  ٦

..... =  $1 \times 2 \times 7$  ٥

..... =  $2 \times 3 \times 4$  ٨

..... =  $7 \times 3 \times 3$  ٧

أكتب العدد المناسب في الفراغ:

$12 = 1 \times \dots \times 3$  ١٠

$4 = 2 \times \dots \times 2$  ٩

$30 = 3 \times 2 \times \dots$  ١٢

$56 = 2 \times 4 \times \dots$  ١١

$84 = 7 \times 2 \times \dots$  ١٤

..... =  $6 \times 5 \times 4$  ١٣

$27 = 3 \times \dots \times 3$  ١٦

$25 = \dots \times 5 \times 5$  ١٥

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب:

..... =  $10 \times 9$  ١٨

..... =  $6 \times 9$  ١٧

..... =  $0 \times 9$  ٢٠

..... =  $1 \times 9$  ١٩

..... =  $4 \times 9$  ٢٢

..... =  $7 \times 9$  ٢١

..... =  $9 \times 9$  ٢٤

..... =  $9 \times 8$  ٢٣

..... =  $8 \times 9$  ٢٦

..... =  $2 \times 9$  ٢٥