



## حصري لمنتديات صقر الجنوب

التقييم الذاتي للمدرسة  
تاريخ التقييم

بيانات المدرسة	
مديرية التربية والتعليم	
اسم المدرسة	
اسم المشرف العام	
اسم مدير المدرسة	
أعلى صف	
أدنى صف	
عدد الإداريين	
عدد المعلمين	
عدد الطلبة	
عدد الشعب	

الرقم	المؤشر	وصف لأداء المدرسة	مستوى الاداء (٥-١)
١	التركيز على ربط المعرفة بالحياة	<p>١- توفير مختبر بالمدرسة مفعّل في عملية التدريس بديل توفير سجل توظيف للمختبر وبرنامج اشغال وسجل للتجارب العملية المنفذة.</p> <p>٢- تدعم المدرسة استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وبناء شبكات تعلم.</p> <p>٣- يقوم بعض المعلمين باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتوظيفها في عملية التعلم والتعلم.</p> <p>٤- تدعم المدرسة بناء نماذج تطبيقية وابداعية جديدة وتقديم افكار جديدة لأنشطة جديدة.</p>	٤
٢	التركيز على بناء قيم واتجاهات إيجابية لدى الطلبة	<p>١- تفعيل التخطيط والتحصير اليومي للمعلمين باحتوائه على نتائج تركز على تعزيز القيم والاتجاهات الايجابية .</p> <p>٢- تقوم بعض المعلمات بتعزيز الايجابيات وتنظيم العلاقات بين الطلبة.</p> <p>٣- تتوفر في المدرسة ثقافة لتعزيز الايجابيات وتنظيم العلاقات بين الطالبات.</p> <p>٤- يمثل مجتمع المدرسة قدوة في التوجهات الوطنية.</p>	٤
٣	التنوع في استراتيجيات التدريس ومراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلبة	<p>١- مذكرات التحضير اليومي لدى المعلمين وتتضمن التنوع في استخدام استراتيجيات التدريس وبالذات التعلم النشط التي تضمن مراعاة الفروق الفردية .</p> <p>٢- سجل الزيارات الصفية من قبل الادارة المدرسية التي تبين التنوع في استراتيجيات التدريس اثناء تنفيذ الحصة الصفية .</p> <p>٣- تقوم بعض المعلمات بمتابعة احتياجات الطلبة وانماط تعلمهم وثقافتهم المختلفة.</p> <p>٤- تكليف الطلاب بالقيام بأنشطة لامنهجية مثل اعداد تقارير عن كيفية عمل معصرة الزيتون .</p>	٤
٤	توظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة: الموهوبين، وبطيئي التعلم، وصعوبات التعلم، والإعاقات الحسية والعقلية	<p>١- توفر سجل صحي يتضمن حصر الحالات الصحية في المدرسة .</p> <p>٢- تسود المدرسة ثقافة احترام الطلبة لذوي الاحتياجات الخاصة .</p> <p>٣- استخدام استراتيجيات التعليم الجامع الذي يضمن لكل طالب دوره في الحصة.</p> <p>٤- خطط علاجية للطلبة متدني التحصيل والذين يعانون بطئ في التعلم .</p> <p>٥- التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة كالطلبة ضعاف البصر وجلوسهم في المقاعد الامامية .</p>	

٥	متابعة تحصيل الطلبة بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلبة الواقعي والفعلي.	١- توثيق بيانات الطلبة التحصيلية ورقيا وإلكترونيا . ٢- اعداد خطة علاجية وتطبيقها لتحسين تحصيل الطلبة ٣- توظيف استراتيجيات متنوعة في تقييم اداء الطلبة اثناء الحصة الصفية وتنشيط ذلك في التحضير اليومي. ٤- استخدام ادوات التقييم الواقعية (ادوات الشطب وسلام التقدير وغيرها) ٥- استخدام استراتيجيات التقييم المتنوعة في التخطيط والتنفيذ مثل ( استراتيجيات التدريس المعتمد على الاداء ، وورقة وقلم ) تقييم ذاتي. ٦- توفر سجل تحصيل الطلبة ورقيا وتحليلها وتقييم التغذية الراجعة لها .
الرقم	المؤشر	وصف لأداء المدرسة
مستوى الأداء (٥-١)		
٦	استخدام نتائج تقييم الطلبة الفردية، والتراكمية للمدرسة بفعالية في دعم تعلم الطلبة وخطة المدرسة التطويرية	١- الاحتفاظ ببيانات تحصيل الطلبة والاستفادة منها عند التخطيط وتحليل النتائج. ٢- تحليل نتائج الطلبة في الاختبارات الوطنية والدولية ومقارنتها مع السنوات السابقة. ٣- استخدام نتائج تحليل الاختبارات في اعداد الخطط العلاجية وتعيين استراتيجيات والوسائل المناسبة وتحسين النتائج (تم استخدام سجلات العلامات والاختبارات الوطنية وسجل الطلاب ). ٤- لدى المدرسة منهجية واضحة تقوم على توثيق بيانات تحصيل الطلبة ورقيا وإلكترونيا
٧	توظيف استراتيجيات وأساليب متنوعة لتعديل وضبط سلوك الطلبة.	١- تطبيق استراتيجيات تعديل السلوك المناسبة مثل النمذجة والتعزيز الايجابي. ٢- تطبيق تعليمات الانضباط الطلابي بشكل عادل وحازم وواضح لتعديل السلوك وضبط الطلبة. ٣- تطبيق المدرسة بعض مبادئ الديمقراطية مثل حرية التعبير، وتدريب الطلبة على حل المشكلات. ٤- تدعيم بناء علاقات تعاونية وإيجابية بين الطلبة والمعلمات.
٨	توفير بيئة صحية وأمنة يتم صيانتها بشكل جيد ومستمر.	١- استخدام اداة المسح البيئي للبناء المدرسي وحصر نقاط الخلل وتعديلها سواء في الغرفة الصفية او الساحات. ٢- تشكيل لجنة الامن والسلامة للعمل على متابعة ترشيد استهلاك الطاقة والمياه ومتابعة المقصف المدرسي . ٣- عقد اجتماعات وندوات لأولياء الامور توعويه لأهمية الغذاء الصحي والنظافة الشخصية للطلبة ٤- ترعى المدرسة مناخا تعاونيا يخلو من العنف الجسدي والتذمر .

٩	تمثيل طاقم المدرسة أنموذجاً قدوة للطلبة	١ - تمتلك المعلمات اتجاهات ايجابية نحو مهنة التعليم ليكون قدوة في سلوكهن ومظهرهن. ٢ - تقيد المعلمات بالنظافة الشخصية والمحافظة على نظافة البناء المدرسي من خلال المشاركة مع الطلبة في تنظيف البناء المدرسي والنشاطات. ٣ - تمثل المعلمات قدوة في الاخلاق والمحافظة على الممتلكات العامة وحمايتها. ٤ - تقدم المعلمات افكار مميزة تلهم الاخرين للاقتداء بهن.	
١٠	نشر ثقافة التوقعات الإيجابية والعالية لدى مجتمع المدرسة	١- مساهمة المدرسة في تعزيز ثقافة التوقعات العالية الايجابية . ٢- الاهتمام بتعزيز وتقدير وتكريم التميز. ٣- استخدام لوحات التكريم ولوحات الشرف لمساعدة الطالب على رفع مستوى ادائه. ٤- ثقة المعلمات بقدرتهن على اعداد أنشطة إثرائيه تشجع الطلبة على تحمل مسؤولية تعلمهم الذاتي.	
الرقم	المؤشر	وصف لأداء المدرسة	مستوى الأداء (١-٥)
١١	توفر مصادر تعلم كافية تناسب احتياجات الطلبة التعليمية والتعليمية، وتساعدهم على تحمل مسؤولية تعلمهم	١ - تتضمن اجراءات المدرسة اليومية والفصلية والسنوية وتوفيرها فرص ومصادر تعلم ٢ - تدعم استخدام مصادر التعلم (كتب، نماذج مثل الصخور والمعادن) ٣- تمكن المدرسة الطلاب من اختيار المسارات التي تناسب قدراتهم ٤- تعمل على تعزيز دافعية الطلبة نحو التعلم الذاتي	
١٢	توفر فرص متنوعة للطلبة للمشاركة في الأنشطة القيادية.	١- لدى المدرسة سياسة تمكين الطلبة من التعبير عن آرائهم تدعم من خلالها القيادات الطلابية. ٢- مشاركة الطالبات في صنع القرارات الصفية والمدرسية. ٣- تمكين بعض المعلمات الطلبة من حرية التعبير عن آرائهم ويشاركون في صبح القرارات. ٤- اتاحة فرص مناسبة لفعل المهارات القيادية مثال الصف المنوب.	
١٣	العمل على مشاركة أولياء أمور الطلبة في المدرسة.	١ - تشكيل المدرسة مجلس اولياء الامور والمعلمين وعقد اجتماعات دوريه ٢ - عقد برامج توعيه لأولياء الامور حول الحاجات الطلبة النمائية ٣- تسمح ثقافة المدرسة بتقبل اراء ومقترحات اولياء المور ٤- اشاركهم في تعلم ابنائهم وتمكينهم من فهم المراحل النمائية للطلبة.	

١٤	تفعيل الشراكة التبادلية مع المجتمع المحلي لدعم تطوير المدرسة	١- افساح المجال امام المجتمع المحلي للاستفادة من المدرسة ومرافقها ومصادر ها الفنية والمادية ٢- تنفيذ قرارات وتوصيات المجلس التربوي ودعم قراراته باستخدام المصادر التقنية المادية والبشرية في المدرسة. ٣- وجود خطة واضحة للتواصل مع المجتمع المحلي من خلال نظم خاص ٤- تشجيع المجتمع المحلي على تقديم المساعدة لتحسين عملية التعلم والتعليم وتلبية حاجات المدرسة	
١٥	انطلاق جميع أنشطة المدرسة من رؤيتها ورسالتها	١- رؤية المدرسة ورسالتها واضحة ومعلنه للجميع وفق منهجية علمية ٢- يتم بنائها من خلال مشاركة فريق تطوير المدرسة. ٣- لدى مجتمع المدرسة وعي بالرؤية والرسالة والتوجهات الاستراتيجية. ٤- تنطلق جميع أنشطة المدرسة وفعاليتها من رؤيتها ورسالتها.	
الرقم	المؤشر	وصف لأداء المدرسة	مستوى الأداء (١-٥)
١٦	العمل كمجتمع تعلم، وتوفر فرص لتطوير العاملين مهنيًا، ودعم تطويرهم ذاتيًا	١- يسود المدرسة ثقافة التعاون والتعاقد وتبادل الافكار والمعلومات والخبرات. ٢- تركيز المدرسة على تطوير مهارات جميع العاملين فيها. ٣- لدى المدرسة خطة واضحة للنمو المهني لجميع العاملين (تدريبهم وتبادل الزيارات) ٤- تدعم المبادرات الفردية الهادفة للنمو المهني الرسمي والذاتي.	
١٧	توفر فرص للقيادة التشاركية للعاملين في المدرسة	١- تركز القيادة المدرسية على المشاركة الجماعية في تحمل المسؤوليات. ٢- التركيز على تمكين العاملين بالمساهمة في صنع القرارات والمشاركة في الانشطة وعمليات التطوير التي يقودها فريق التطوير ٣- تشكيل مجالات التطوير من فريق المدرسة من خلال التشاور بين المعلمات.	

		٤- العمل بروح الفريق داخل المدرسة ودون أي تحيز.	
١٨	تبنى مبادرات التطوير المستمر في المدرسة وتمحور حول المتعلم ومبينة على النتائج، ويوجد إطار لمتابعتها وتقييمها	<p>١- تتضمن الخطة التطويرية للمدرسة اطار قياس اداة لكل مجال من مجالات الخطة</p> <p>٢- جميع ممارسات وخطط المدرسة تركز على تعلم وتعليم الطلبة.</p> <p>٣- تبني المدرسة خططها التطويرية بمشاركة معظم العاملين في المدرسة في اعدادها بشكل فعلي.</p> <p>٤- تلتزم المدرسة برفع تقارير حول تقدم تنفيذ الخطة</p>	
١٩	تبنى منهجية اتصال مؤسسي	<p>١- تركز المدرسة على تحقيق اتصال مؤسسي مع العاملين والمجتمع المحلي مؤسساته.</p> <p>٢- تعمل على الترويج لأهدافها بما يتوافق مع استراتيجيات الاتصال مع وزارة التربية والتعليم</p> <p>٣- تم توقيع المعلمين على اسس النجاح والاعمال والرسوب واطلاعهم عليها</p> <p>٤- عمل اجتماعات لأولياء الامور بموجب دعوات.</p>	
٢٠	استثمار الموارد البشرية والمالية والمادية.	<p>١- يوجد خارطة مصادر داخلية وخارجية يعلنه لجميع العاملين في المدرسة</p> <p>٢- توظف قيادة المدرسة المصادر وفق أولوياتها التطويرية</p> <p>٣- تحلل قيادة المدرسة اوجه الصرف والانفاق سنويا لضمان التركيز على اولويات التطوير</p> <p>٤- توظيف الادوات والمصادر المتوفرة في المدرسة بما ينعكس على تعلم وتعليم الطلبة</p>	

أهم نقاط القوة التي تمتاز بها المدرسة من وجهة نظر مدير المدرسة:

- ١ - متابعة تحسين الطلبة بشفافية وعدالة
- ٢ - تفعيل الشراكة المجتمعية لدعم تطوير المدرسة
- ٣ - التنويع في استراتيجيات التدريس ومراعاة الفروق الفردية

نقاط تحتاج إلى تحسين :

- ١ - توظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة بطيئي التعلم
- ٢ - ضعف الكفايات المهنية لدى بعض المعلمين
- ٣ - ضعف دافعية المعلمات للتعلم والتدريب في مجالات تكنولوجيا التعليم

اسم مدير المدرسة

ختم المدرسة

**حصري لمنتديات صقر الجنوب**

**المعلمة : لبي السوالقه**