الصف ١		الأسبوع ١		الأسبوع ٢		الأسبوع ٣		الأسبوع ٤	
الوعي الصوتي	تمييز الأصوات	☒	ا و	☒	ي ب باب، بابا	☒	س، م سوس، واسى، ساوى. موسى، سامي.	☒	ر، ف ريم، رمى، يبري. استبدال (سامي/ رامي)
	دمج الأصوات	☐		☒		☒		☒	
	التلاعب بالأصوات	☐		☐		☐		☒	
قراءة أصوات الحروف	تمييز أصوات الحروف مع الحركات القصيرة	☐	وا وى	☐	يا، يو با، بو، بي باب، بابا	☐	سا، سو، سي ما، مو، مي سوس، واسى، ساوى. موسى، سامي.	☐	را، رو، ري فا، فو، في ريم، رمى، يبري.
	تمييز أصوات الحروف مع الحركات الطويلة	☒		☒		☒		☒	
	تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية	☐		☒		☒		☒	
	دمج المقاطع الصوتية لتكوين كلمات	☐		☒		☒		☒	
المفردات	مفاتيح السياق	☐		☐		☐		☐	
	المعاني المتعددة	☐		☐		☐		☐	
	شبكة المفردات	☐		☐		☐		☐	
	الصفة المضافة	☐		☐		☐		☐	
	عائلة الكلمات	☐		☐		☐		☐	
الاستيعاب القرائي	التفكير بالمعرفة السابقة حول النص	☐		☐		☐		☐	
	التنبؤ بمحتوى النص من خلال الصورة والعنوان	☐		☐		☐		☐	
	التنبؤ بمضامين الأجزاء التاليةمن النص	☐		☐		☐		☐	
	طرح الأسئلة حول النص والإجابة عنها	☐		☐		☐		☐	
	إعادة السرد والتلخيص	☐		☐		☐		☐	
الكتابة	كتابة الحروف	☒	ا، و	☒	ي، ب باب	☒	س، م ساوى، واسى موسى، سامي	☒	ر، ف ريم، رمى، يبري، رامي سامي يبري
	كتابة الكلمات	☐		☒		☒		☒	
	كتابة الجمل	☐		☐		☐		☒	
	الكتابة الوظيفية	☐		☐		☐		☐	
	الكتابة الإبداعية	☐		☐		☐		☐	

شذى أبو عبيد رشيد