

الصلوة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم
أما بعد :-
هذا البرنامج عبارة عن خطة علاجية لمجموعة من المهارات
في مادة لغتي مجال (القراءة والكتابة) .
وهي عبارة عن مراحل و خطوات تمر الطالبة بها
فلا تتخطى أي مرحلة منها إلا بعد أن تتقنها قراءة وكتابة .
حيث يوجد بعد كل مهارة أو خطوة مربع إتقان .
إلى أن تصل الطالبة إلى آخر مرحلة وهي
قراءة وكتابة الجمل بشكل صحيح .



أولاً: الحروف

الحروف بأصواتها القصيرة (الفتحة - الكسرة - الضمة)

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| مَ | مِ | مُ | بَ | بِ | بُ | لَ | لِ | لُ | دَ | دِ | دُ |
| نَ | نِ | نُ | رَ | رِ | رُ | صَ | صِ | صُ | فَ | فِ | فُ |
| سَ | سِ | سُ | قَ | قِ | قُ | تَ | تِ | تُ | حَ | حِ | حُ |
| أَ | أِ | أُ | طَ | طِ | طُ | زَ | زِ | زُ | وَ | وِ | وُ |
| جَ | جِ | جُ | شَ | شِ | شُ | ضَ | ضِ | ضُ | عَ | عِ | عُ |
| كَ | كِ | كُ | خَ | خِ | خُ | يَ | يِ | يُ | ذَ | ذِ | ذُ |
| هَ | هِ | هُ | ثَ | ثِ | ثُ | غَ | غِ | غُ | ظَ | ظِ | ظُ |
| رَ | لَ | جَ | مَ | نَ | سِ | فَ | شَ | بَ | حَ | سَ | تَ |
| فَ | نَ | صَ | بَ | لَ | زَ | وِ | دَ | أَ | جَ | قَ | طَ |
| أَ | تَ | سَ | قَ | حَ | صَ | رَ | مَ | دَ | طَ | شَ | دَ |
| حَ | طَ | بَ | حَ | نَ | رَ | فَ | قَ | تَ | زَ | وَ | مَ |
| شَ | وُ | زَ | إِ | صَ | لَ | ضَ | كَ | هَ | ظَ | ذَ | ثَ |

أتمنت الطالبة : قراءة كتابة

الحروف بأشكالها المختلفة حسب موقعها في الكلمة

| | | | |
|----------|----|----------|----|
| رَ رِ | 15 | مَ مِ مٍ | 1 |
| وَ وِ | 16 | بَ بِ بٍ | 2 |
| حَ حِ حٍ | 17 | لَ لِ لٍ | 3 |
| شَ شِ شٍ | 18 | ذَ ذِ ذٍ | 4 |
| ضَ ضِ ضٍ | 19 | نَ نِ نٍ | 5 |
| عَ عِ عٍ | 20 | رَ رِ رٍ | 6 |
| كَ كِ كٍ | 21 | صَ صِ صٍ | 7 |
| خَ خِ خٍ | 22 | فَ فِ فٍ | 8 |
| يَ يِ يٍ | 23 | سَ سِ سٍ | 9 |
| ذَ ذِ ذٍ | 24 | قَ قِ قٍ | 10 |
| هَ هِ هٍ | 25 | تَ تِ تٍ | 11 |
| ثَ ثِ ثٍ | 26 | جَ جِ جٍ | 12 |
| غَ غِ غٍ | 27 | أَ أِ أٍ | 13 |
| ظَ ظِ ظٍ | 28 | طَ طِ طٍ | 14 |

أتقت الطالبية : قراءة كتابة



قراءة كلمات بسيطة

ثانياً: الكلمات

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| قَرَأَ | كَتَبَ | نَبَتَ | رَكَزَ | كَسَرَ |
| حَصَدَ | غَرَسَ | زَرَعَ | سَبَحَ | خَبَرَ |
| أَخَذَ | دَفَعَ | بَدَرَ | ذَهَبَ | سَعَلَ |
| مَسَحَ | شَعَلَ | نَبَتَ | ظَهَرَ | أَمَرَ |
| حَمَلَ | حَدَثَ | أَكَلَ | وَقَعَ | طَلَبَ |
| عَرَفَ | نَظَرَ | نَزَلَ | سَأَلَ | غَرَجَ |
| قَفَزَ | وَقَفَ | خَلَقَ | رَفَعَ | جَمَعَ |
| وَجَدَ | خَلَعَ | هَرَبَ | شَكَرَ | طَبَخَ |
| لَعِبَ | لَجِقَ | تَعَبَ | مَرَضَ | سَمِعَ |
| عَلِمَ | نَشِطَ | فَرِحَ | قَبِلَ | صَجِبَ |
| نَدِمَ | غَرِقَ | سَهَرَ | ضَحِكَ | فَهِمَ |
| فُتِحَ | صُرِفَ | رُبِطَ | يَقِفُ | نُظِرَ |
| رُزِقَ | يَهَبُ | كُتِبَ | سَبَقَ | يَصِلُ |

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة

الحروف بأصواتها الطويلة

ثالثا : المد

حروف المد ثلاثة هي : ا - و - ي

ملاحظة : يقرأ حرف المد مع الحرف السابق له (الحرف الممدود)

مثال : عَادَ <<<< عَاَدَ

1) مد بالالف

| | | | | |
|-----------|---------|---------|---------|---------|
| صَادَ | صَامَ | نَامَ | تَابَ | قَالَ |
| عَادَ | خَافَ | فَاتَ | غَابَ | سَادَ |
| هَابَ | شَارِعَ | عَصَامَ | مَاجِدَ | عَاقِلَ |
| أَصَابِعَ | ذَاكِرَ | سَافِرَ | كَاتِبَ | صَالِحَ |
| وَالِدَ | حَامِدَ | سَاعَةَ | دَارَ | لِسَانَ |
| حِرَامَ | ضَابِطَ | فَاصِلَ | عَابِدَ | وَاسِعَ |
| مَعَادِنَ | نَشَاطَ | شَارِعَ | جِبَالَ | خَالِقَ |

أتقت الطالبية : قراءة كتابة

(2) مد بالواو

| | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| يَجُودُ | يَزُورُ | يَسُوقُ | جُحُورٌ | يَطُوفُ |
| زُهُورٌ | تَلُورٌ | صُبُورٌ | رَسُولٌ | شُكُورٌ |
| حُورٌ | سُورٌ | فُولٌ | ثُومٌ | يَعُودُ |
| دُرُوسٌ | يَقُولُ | عُلُومٌ | يَعُومُ | نُقُودٌ |
| صُقُورٌ | طُيورٌ | فُصُولٌ | قُرُودٌ | نُمُورٌ |

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة

(3) مد بالياء

| | | | | |
|-----------|---------|---------|---------|-----------|
| تُنِيرُ | يَطِيرُ | تَمِيلُ | تَخِيطُ | جَلِيدٌ |
| جَمِيلٌ | بَعِيدٌ | قَرِيبٌ | يَصِيدُ | يَسِيرُ |
| سَلِيمٌ | سَقِيرٌ | كَثِيرٌ | فَرِيدٌ | سَعِيدٌ |
| قَلْبِيرٌ | حَمِيدٌ | رَجِيمٌ | وَطْنِي | مُلايِيرٌ |
| حَرِيرٌ | شَعِيرٌ | أَبِي | عَنِيدٌ | سَدِيدٌ |
| مَرِيضٌ | رَصِيفٌ | قَصِيرٌ | جَمِيعٌ | مَصِيرٌ |

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة

رابعاً : المقاطع الساكنة

ملاحظة : يقرأ الحرف الساكن مع الحرف السابق له , فلا يقرأ وحده .

مثال : (يَلْعَبُ) تنهجي (يَلْعَبُ)
(غُصْنُ) تنهجي (غُصْنُ)
(حَفِظْتُ) تنهجي (حَفِظْتُ)

| | | | | |
|------------|----------|----------|----------|----------|
| يَحْتَرِسُ | عِنْدَ | غُصْنُ | نَسَلَمُ | نَشْكُرُ |
| مُدْهِشٌ | أَصْبَحَ | يَعْرِفُ | جِسْمٌ | أَنْفٌ |
| خَبِرٌ | مِرْفَقٌ | نَحَحْتُ | دَرَسُ | أَصْفَرُ |
| يَنْظُرُ | صِدْقٌ | شَرِبْتُ | يَخْدَعُ | تَظْهَرُ |
| تَطْبُخُ | يَذْهَبُ | سَمِعْتُ | يَلْبَسُ | يَضْحُو |
| أَشْرَقَ | أَخْضَرَ | نَظَرْتُ | تَصْنَعُ | نَحْنُ |
| عَرَفْتُ | بَعْضُ | يَرَسُمُ | أَعْرِفُ | يَحْفَظُ |

أتقت الطالبية : قراءة كتابة



خامسًا : التاء (المفتوحة - المربوطة) والهاء

| | | | | |
|--------------|-----------|-------------|------------|----------|
| دَرَسْتُ | قَرَأْتُ | إِذَاعَةٌ | حَقِيبَةٌ | مِيَاهُ |
| خَضِرَاوَاتُ | صَلَوَاتُ | فُسْحَةٌ | مَدْرَسَةٌ | أَبُوهُ |
| زَهْرَاتُ | قَالَتْ | كُرَةٌ | مِسْطَرَةٌ | قَلَمُهُ |
| بَيْتُ | بِنْتُ | صُورَةٌ | سَاعَةٌ | نَادَاهُ |
| غَسَلْتُ | أَنْتِ | تَلْمِيزَةٌ | زَاهِيَةٌ | أَبِيهِ |

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة



سادساً : التضعيف ((الشدة))

الحرف الذي عليه شدة عبارة عن حرفين
الأول دائما عليه سكون والثاني نفس الحرف بالحركة الموجودة على الشدة .
مثال : غَسَلَ أصلها غَسَل , نَظَّفَ أصلها نَظَّفَ

| | | | | |
|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| مُحَمَّدَ | سَلَّمَ | كُرَّاسَةً | عَلَّمَ | دَرَسَ |
| رَدَّ | حَلَقَ | أَقْصَى | فَكَّرَ | جَدَّى |
| حَدَّثَ | تَسَلَّقَ | مَلَّوْثٌ | بَسَّمَ | خَطَّ |
| نَجَّارَ | مَشَطَ | رُمَانَ | تَفَّاحَ | طَيَّارَ |
| مُهَنَّدَ | مَكَّةَ | صِحَّةَ | أَمَّكَ | يُصَلِّيَ |
| جَدَّةَ | مَدَّ | يُنَظِّفُ | يُرْتَبُّ | تُحَدِّثُ |
| تَقْصُ | يُجِيبُ | كَفَّهُ | مِظْلَةَ | يَنْقُضُ |

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة



سابعاً : التنوين

تنوين الضم ُ ، تنوين الكسر ِ ، تنوين الفتح َ

1) تنوين الضم

| | | | | |
|------------|-----------|----------|---------|-----------|
| شَجَرٌ | بَحْرٌ | وَرْدَةٌ | بَيْتٌ | فَصْلٌ |
| خَالِدٌ | كِتَابٌ | دَحَاجٌ | نَعْلٌ | بَابٌ |
| مَدْرَسَةٌ | تَمْرٌ | حَاتِمٌ | طَالِبٌ | مُعَلِّمٌ |
| أَبٌ | حَزِينٌ | عَامِرٌ | حُلُوٌ | بَارِدٌ |
| عَسَلٌ | مُفِيدَةٌ | شَجَرَةٌ | سَاعَةٌ | أَحْلَامٌ |

أتقت الطالبية : قراءة كتابة



(2) تنوين الكسر

| | | | | |
|--------|------------|-----------|---------|-----------|
| فَصْلٍ | بَيْتٍ | قَلَمٍ | بَحْرٍ | شَجَرٍ |
| بَابٍ | تَعْلَبٍ | خُرُوفٍ | كِتَابٍ | خَالِدٍ |
| حَزْرٍ | صَالِحٍ | حَزِينٍ | عَسَلٍ | أَبٍ |
| بَلَحٍ | مِسْطَرَةٍ | أُسْبُوعٍ | نَظِيفٍ | أَحْلَامٍ |

أتقت الطالبية : قراءة كتابة

(3) تنوين الفتح

يختلف تنوين الفتح في : إضافة ألف بعد الحرف المنون على كل الحروف , ما عدا التاء المربوطة (ة . ة) .

| | | | | |
|-----------|------------|-------------|----------|-----------|
| وَرْدَةٌ | بَيْتًا | لَذِيذًا | قِصَّةً | شَجَرًا |
| حَقِيبَةً | تَعْلَبًا | دَجَاجَةً | حَزِينًا | خِيَارًا |
| قَلَمًا | مُبَكَّرًا | تَلْمِيزَةً | كِتَابًا | نَشَاطًا |
| بَلَحًا | عَدَدًا | فُسْتَانًا | نَظِيفًا | سُبُورَةً |

أتقت الطالبية : قراءة كتابة

ثامنا : ال القمرية و ال الشمسية

1 (ال القمرية

| | | | | |
|----------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| الْمَدْرَسَةُ | الْعَسَلُ | الْمَسْجِدُ | الْخِيَارُ | الْحُسُورُ |
| الْحِصَانُ | الْمَطْبَخُ | الْبَحْرُ | الْخُرُوفُ | الْمَلْعَبُ |
| الْعَصَافِيرُ | الْحَبْلُ | الْبَيْتُ | الْمُعَلِّمُ | الْحُفْرَةُ |
| الْخُبْزُ | الْقَلَمُ | الْوَالِدُ | الْمُسْلِمُ | الْحِسْمُ |
| الْمُرُورُ | الْبُسْتَانُ | الْوَرْدُ | الْهَيْلَالُ | الْهَدَفُ |
| الْبُعُوضُ | الْعَزَالُ | الْعَيْدُ | الْوَرَقُ | الْوُرُودُ |
| الْبِرْتَقَالُ | الْبِنْتُ | الْحَلِيبُ | الْكِتَابُ | الْكُرَّةُ |

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة



تاسعاً : همزة القطع وهمزة الوصل

همزة القطع تكتب ((أ)) مثال : أَخَذَ

همزة الوصل تكتب ((ا)) مثال : ابْنِ

| | | | |
|----------|-----------|-----------|----------|
| أَسْمُ | أَنَا | اسْتَمَعَ | أُذُنٌ |
| أُخْتٌ | أَمَّجَدُ | أَكَلَ | أُزْرَقٌ |
| أَحْمَرٌ | ابْنِ | أَخَذَ | أَبِيهِ |
| أَنْفٌ | أَمَرَ | أَحْلَامٌ | أَخٌ |

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة

عشرًا : الألف اللينة على صورة ياء ((ي))

| | | | | |
|-------------|------------|----------|---------|------------|
| عَلَى | أَتَمَّنَى | كُبِّرَى | رَأَى | الْمَرَعَى |
| مُسْتَشْفَى | اشْتَرَى | بُشِّرَى | أَحْلَى | أَهْوَى |

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة

الحادي عشر : قراءة الجمل بشكل



اشْتَرَاهُ مِنْ أَحَدِ الْبَاعَةِ الْجَوَالِينِ

اسْتَيْقَظَ الْأَرْنبُ مَذْعُورًا وَرَاحَ يَرْكُضُ

عِنْدَ مَهْنَدٍ لُعْبَةٍ جَدِيدَةٍ.
أَرْنَبٌ صَغِيرٌ يَحْمِلُ مِظْلَةً مَلَوْنَةً.
أَلْعَابُ مَهْنَدٍ عَلَى الرَّفِّ، وَمَنْظَرُهَا جَمِيلٌ.
يُحَافِظُ عَلَى نِظَافَتِهَا، وَيَضَعُهَا فِي أَمَاكِنِهَا.

أَتَقَنَتِ الطَّالِبَةُ : قِرَاءَةَ كِتَابَةِ