

الصلوة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم
أما بعد :-
هذا البرنامج عبارة عن خطة علاجية لمجموعة من المهارات
في مادة لغتي مجال (**القراءة والكتابة**) .
وهي عبارة عن مراحل و خطوات تمر الطالبة بها
فلا تتخطى أي مرحلة منها إلا بعد أن تتقنها قراءة وكتابة .
حيث يوجد بعد كل مهارة أو خطوة مربع إتقان .
إلى أن تصل الطالبة إلى آخر مرحلة وهي
قراءة وكتابة الجمل بشكل صحيح .



أولاً: الحروف

الحروف بأصواتها القصيرة (الفتحة - الكسرة - الضمة)

مَ	مِ	مُ	بَ	بِ	بُ	لَ	لِ	لُ	دَ	دِ	دُ
نَ	نِ	نُ	رَ	رِ	رُ	صَ	صِ	صُ	فَ	فِ	فُ
سَ	سِ	سُ	قَ	قِ	قُ	تَ	تِ	تُ	حَ	حِ	حُ
أَ	إِ	أُ	طَ	طِ	طُ	زَ	زِ	زُ	وَ	وِ	وُ
جَ	جِ	جُ	شَ	شِ	شُ	ضَ	ضِ	ضُ	عَ	عِ	عُ
كَ	كِ	كُ	خَ	خِ	خُ	يَ	يِ	يُ	ذَ	ذِ	ذُ
هَ	هِ	هُ	ثَ	ثِ	ثُ	غَ	غِ	غُ	ظَ	ظِ	ظُ
رَ	لَ	جَ	مَ	نَ	سِ	فِ	شُ	بَ	حَ	سُ	تَ
فَ	نَ	صِ	بِ	لِ	زَ	وِ	دِ	أَ	جَ	قُ	طَ
أَ	تَ	سَ	قَ	جَ	صُ	رُ	مُ	دُ	طُ	شَ	دَ
حَ	طَ	بُ	حَ	نَ	رِ	فُ	قِ	تَ	زِ	وِ	مِ
شِ	وِ	زُ	إِ	صَ	لُ	ضَ	كِ	هُ	ظُ	ذِ	ثُ

أُتِّفِتِ الطَّالِبَةُ : قِرَاءَةً كِتَابَةً

الحروف بأشكالها المختلفة حسب موقعها في الكلمة

1	مَ مِ مٍ مْ	15	زَ زِ زٍ زْ
2	بَ بِ بٍ بْ	16	وَ وِ وٍ وْ
3	لَ لِ لٍ لْ	17	حَ حِ حٍ حْ
4	دَ دِ دٍ دْ	18	ثَ ثِ ثٍ ثْ
5	نَ نِ نٍ نْ	19	ضَ ضِ ضٍ ضْ
6	رَ رِ رٍ رْ	20	عَ عِ عٍ عْ
7	صَ صِ صٍ صْ	21	كَ كِ كٍ كْ
8	فَ فِ فٍ فْ	22	خَ خِ خٍ خْ
9	سَ سِ سٍ سْ	23	يَ يِ يٍ يْ
10	قَ قِ قٍ قْ	24	ذَ ذِ ذٍ ذْ
11	تَ تِ تٍ تْ	25	هَ هِ هٍ هْ
12	حَ حِ حٍ حْ	26	ثَ ثِ ثٍ ثْ
13	أَ أِ أٍ أْ	27	غَ غِ غٍ غْ
14	طَ طِ طٍ طْ	28	ظَ ظِ ظٍ ظْ

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة



ثانيًا: الكلمات

قراءة كلمات بسيطة

قَرَأَ	كَتَبَ	نَبَتَ	رَكَزَ	كَسَرَ
حَصَدَ	غَرَسَ	زَرَعَ	سَبَحَ	خَبِرَ
أَخَذَ	دَفَعَ	بَذَرَ	ذَهَبَ	سَعَلَ
مَسَحَ	شَعَلَ	ثَبَتَ	ظَهَرَ	أَمَرَ
حَمَلَ	حَدَثَ	أَكَلَ	وَقَعَ	طَلَبَ
عَرَفَ	نَظَرَ	نَزَلَ	سَأَلَ	خَرَجَ
قَفَزَ	وَقَفَ	خَلَقَ	رَفَعَ	جَمَعَ
وَجَدَ	خَلَعَ	هَرَبَ	شَكَرَ	طَبَخَ
لَعِبَ	لَحِقَ	تَعَبَ	مَرَضَ	سَمِعَ
عَلِمَ	نَشِطَ	فَرِحَ	قَبِلَ	صَحِبَ
نَدِمَ	غَرِقَ	سَهَرَ	ضَحِكَ	فَهِمَ
فُتِحَ	صُرِفَ	رُبطَ	يَقِفُ	نُظِرَ
رُزِقَ	يَهَبُ	كُتِبَ	سَبَقَ	يَصِلُ

أَتَقَنَّتِ الطالبة : قراءة كتابة

ثالثا : المد

الحروف بأصواتها الطويلة

حروف المد ثلاثة هي : ا - و - ي

ملاحظة : يقرأ حرف المد مع الحرف السابق له (الحرف الممدود)

مثال : عَادَ <<<< عَا دَ

1) مد بالالف

صَادَ	صَامَ	نَامَ	تَابَ	قَالَ
عَادَ	خَافَ	فَاتَ	غَابَ	سَادَ
هَابَ	شَارِعَ	عَصَامَ	مَاجِدَ	عَاقِلَ
أَصَابِعَ	ذَاكِرَ	سَافِرَ	كَاتِبَ	صَالِحَ
وَالِدَ	حَامِدَ	سَاعَدَ	دَارَ	لِسَانَ
حِرَامَ	ضَابِطَ	فَاصِلَ	عَابِدَ	وَاسِعَ
مَعَادِنَ	نَشَاطَ	شَارِعَ	جِبَالَ	خَالِقَ

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة

(2) مد بالواو

يَطْوِفُ	جُحُور	يَسُوقُ	يَزُورُ	يَجُودُ
شُكُور	رَسُول	صَبُور	تَلُور	زُهُور
يَعُودُ	ثُوم	فُول	سُور	حُور
نُقُودُ	يَعُومُ	عُلُوم	يَقُولُ	دُرُوس
نُموِر	قُرُود	فُصُول	طُيور	صُقُور

أَتَقَنَّتِ الطَّالِبَةُ : قِرَاءَةً كِتَابَةً

(3) مد بالياء

جَلِيد	تَخِيطُ	تَمِيلُ	يَطِيرُ	تُنِيرُ
يَسِيرُ	يَصِيدُ	قَرِيب	بَعِيد	جَمِيل
سَعِيد	فَرِيد	كَثِير	سَفِير	سَلِيم
مُلْدِير	وَطْنِي	رَحِيم	حَمِيد	قَلْدِير
سَلِيد	عَنِيد	أَبِي	شَعِير	حَرِير
مَصِير	جَمِيع	قَصِير	رَصِيف	مَرِيض

أَتَقَنَّتِ الطَّالِبَةُ : قِرَاءَةً كِتَابَةً

رابعاً : المقاطع الساكنة

ملاحظة : يقرأ الحرف الساكن مع الحرف السابق له , فلا يقرأ وحده .

مثال : (يَلْعَبُ) تنهجي (يَلْعَبُ)

(غُصْنُ) تنهجي (غُصْنُ)

(حَفِظْتُ) تنهجي (حَفِظْتُ)

نَشْكُرُ	نَسْلَمُ	غُصْنُ	عِنْدَ	يَحْتَرِسُ
أَنْفُ	جِسْمُ	يَعْرِفُ	أَصْبَحَ	مُدْهَشَ
أَصْفَرُ	دَرَسُ	نَجَحْتُ	مِرْفَقُ	خُبِرُ
تَظْهَرُ	يَخْدَعُ	شَرِبْتُ	صَادِقُ	يَنْظُرُ
يَضْحَكُ	يَلْبَسُ	سَمِعْتُ	يَذْهَبُ	تَطْبُخُ
لَحْنُ	تَصْنَعُ	نَظَرْتُ	أَخْضَرَ	أَشْرَقَ
يَحْفَظُ	أَعْرِفُ	يَرَسُمُ	بَعْضُ	عَرَفْتُ

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة



خامسًا : التاء (المفتوحة - المربوطة) والهاء

دَرَسْتُ	قَرَأْتُ	إِذَاعَةٌ	حَقِيقَةٌ	مِيَاهُ
خَضِرَاوَاتُ	صَلَوَاتُ	فُسْحَةٌ	مَدْرَسَةٌ	أَبُوهُ
زَهْرَاتُ	قَالَتْ	كُرَةٌ	مِسْطَرَةٌ	قَلَمُهُ
بَيْتُ	بِنْتُ	صُورَةٌ	سَاعَةٌ	نَادَاهُ
غَسَلْتُ	أَنْتِ	تَلْمِيزَةٌ	زَاهِيَةٌ	أَبِيهِ

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة



سادساً : التضعيف ((الشدة))

الحرف الذي عليه شدة عبارة عن حرفين
الأول دائما عليه سكون والثاني نفس الحرف بالحركة الموجودة على الشدة .
مثال : غَسَلَ أصلها غَسَلْ , نَظَّفَ أصلها نَظْ ظَفَ

مُحَمَّدٌ	سَلَّمَ	كُرَّاسَةٌ	عَلَّمَ	دَرَسَ
رَدَّ	حَلَقَ	أَقْصَى	فَكَّرَ	جَدَّى
حَدَّثَ	تَسَلَّقَ	مَلَّوْثٌ	بَسَّامٌ	خَطَّ
نَجَّارٌ	مَشَّطَ	رُمَانٌ	تُفَّاحٌ	طَيَّارٌ
مُهَنَّدٌ	مَكَّةٌ	صِحَّةٌ	أُمٌّكَ	يُصَلِّي
جَدَّةٌ	مَدَّ	يُنَظِّفُ	يُرَتِّبُ	تُحَدِّثُ
تَقْصُصٌ	يُجِيبُ	كَفَّهِ	مِظْلَةٌ	يَنْقُصُ

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة



سابعاً : التنوين



تنوين الفتح



ثلاثة أنواع

تنوين الكسر



تنوين الضم

1) تنوين الضم

شَجَرٌ	بَحْرٌ	وَرْدَةٌ	بَيْتٌ	فَصْلٌ
خَالِدٌ	كِتَابٌ	دَجَاجٌ	نَعْلٌ	بَابٌ
مَدْرَسَةٌ	تَمْرٌ	حَاتِمٌ	طَالِبٌ	مُعَلِّمٌ
أَبٌ	حَزِينٌ	عَامِرٌ	حُلُوٌ	بَارِدٌ
عَسَلٌ	مُفِيدَةٌ	شَجَرَةٌ	سَاعَةٌ	أَحْلَامٌ

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة



(2) تنوين الكسر

شَجَرٍ	بَحْرٍ	قَلَمٍ	بَيْتٍ	فَصْلٍ
خَالِدٍ	كِتَابٍ	خُرُوفٍ	ثَغْلٍ	بَابٍ
أَبٍ	عَسَلٍ	حَزِينٍ	صَالِحٍ	حَزَرٍ
أَحْلَامٍ	نَظِيفٍ	أُسْبُوعٍ	مِسْطَرَةٍ	بَلَحٍ

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة

(3) تنوين الفتح

يختلف تنوين الفتح في : إضافة ألف بعد الحرف المنون على كل الحروف ,ماعدا التاء المربوطة (ة, هـ) .

شَجَرًا	قِصَّةً	لَذِيذًا	بَيْتًا	وَرْدَةً
خِيَارًا	حَزِينًا	دَجَاجَةً	ثَغْلًا	حَقِيبَةً
نَشَاطًا	كِتَابًا	تِلْمِيزَةً	مُبَكَّرًا	قَلَمًا
سُبُورَةً	نَظِيفًا	فُسْتَانًا	عَدَدًا	بَلَحًا

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة

ثامنا : ال القمرية و ال الشمسية



1) ال القمرية

الْمَدْرَسَةُ	الْعَسَلُ	الْمَسْجِدُ	الْخِيَارُ	الْجُسُورُ
الْحِصَانُ	الْمَطْبَخُ	الْبَحْرُ	الْخُرُوفُ	الْمَلْعَبُ
الْعَصَافِيرُ	الْحَبْلُ	الْبَيْتُ	الْمُعَلِّمُ	الْحُفْرَةُ
الْخُبْرُ	الْقَلَمُ	الْوَالِدُ	الْمُسْلِمُ	الْجِسْمُ
الْمُرُورُ	الْبُسْتَانُ	الْوَرْدُ	الْهَيْلَالُ	الْهَدَفُ
الْبُعُوضُ	الْعُزَالُ	الْعِيدُ	الْوَرَقُ	الْوُرُودُ
الْبُرْتُقَالُ	الْبِنْتُ	الْحَلِيبُ	الْكِتَابُ	الْكُرَةُ

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة





2) الـ الشمسية

الرُّمَانُ	الثَّمَارُ	الثُّومُ	الزُّجَاجُ	الرَّسَمُ
الرَّسَالَةُ	الصُّعُودُ	الصَّغِيرُ	النَّحْلَةُ	السَّيْفُ
النُّورُ	اللَّطِيفُ	الصَّبْرُ	الشَّجَرَةُ	النَّحْلَةُ
الثُّوتُ	السَّعِيدُ	السَّمَكُ	الرَّصِيفُ	الطَّرِيقُ
الشَّمْسُ	الدَّيْنُ	الزَّرَافَةُ	التَّاجُ	الطَّبِيبُ
الذُّبُّ	السُّوقُ	الدَّيْكَ	النَّاسُ	الرَّحْمَةُ
الطَّلَابُ	الشَّرَاعُ	الشُّرُوقُ	الرِّيَاضُ	النَّسْرُ

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة



تاسعاً : همزة القطع وهمزة الوصل

همزة القطع تكتب ((ا)) مثال : أَخَذَ

همزة الوصل تكتب ((ا)) مثال : ابْنِ

أُذُنٌ	اسْتَمَعَ	أَنَا	اسْمُ
أُزْرَقُ	أَكَلَ	أَمَجَدُ	أُخْتُ
أَبِيهِ	أَخَذَ	ابْنِ	أَحْمَرُ
أَخٌ	أَحْلَامُ	أَمَرَ	أَنْفٌ

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة

عشرًا : الألف اللينة على صورة ياء ((ي))

عَلَى	أَتَمَنَى	كُبِرَى	رَأَى	الْمَرْعَى
مُسْتَشْفَى	اشْتَرَى	بُشِرَى	أَحْلَى	أَهْوَى

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة

الحادي عشر : قراءة الجمل بشكل



اشْتَرَاهُ مِنْ أَحَدِ الْبَاعَةِ الْجَوَالِينِ

اسْتَيْقَظَ الْأَرْنبُ مَذْعُورًا وَرَاحَ يَرْكُضُ

عِنْدَ مُهَنَّدٍ لُعْبَةٍ جَدِيدَةٍ.
أَرْنَبٌ صَغِيرٌ يَحْمِلُ مِظْلَةً مَلَوْنَةً.
الْعَابُ مُهَنَّدٌ عَلَى الرَّفِّ، وَمَنْظَرُهَا جَمِيلٌ.
يُحَافِظُ عَلَى نِظَافَتِهَا، وَيَضَعُهَا فِي أَمَاكِنِهَا.

أَتَقَنَّتِ الطَّالِبَةُ : قراءة كتابة