

الى
وزير التربية والتعليم
اللهم
الحمد لله رب العالمين
الله اعلم



وزير التربية والتعليم

الرقم ٢٥٩ / ٤١١ / ٢٠١٣
التاريخ ٢٠١٣ / ٤ / ٦
الموافق

السيد مدير التربية والتعليم لمحافظة / لواء / منطقة

الموضوع: الأخطاء في كتب الرياضيات
للسابقات الثلاثة الأولى / الجزء الثاني

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

في ما يتعلق بكتب الرياضيات للسابقات الثلاثة الأولى، نود إعلامكم بأنه ورد فيها
بعض الأخطاء، مرفقاً كشف بالأخطاء وتصويباتها حسب كل الصف، راجياً تعميم
ذلك على المدارس جميعها والمعنيين في مديريةكم للعمل بموجبه.

وأقبلوا الاحترام

| وزير التربية والتعليم

وفاء موسى العبداللات

مدير إدارة المناهج والكتب المدرسية

نسخة / لمديرة إدارة المناهج والكتب المدرسية

نسخة / لمدير المناهج بالوكالة

نسخة / لرئيس قسم المباحث العلمية

نسخة / لعضو مناهج الرياضيات

الأخطاء الواردة في كتاب الرياضيات للصف الأول الأساسي الجزء الثاني:

التصويب	الخطأ	الصفحة
$6 = \square + 5$	$2 \{ \square + 5$	٢٥
$10 = 0 + 10$	$10 = 3 + 6$	٢٦
$10 = \square + 5$ = $30 + 45$	$10 \square + 2$ = $20 + 45$	٢٧ ٣٧
٢٤	العدد ٤ في المربع الثاني من الصف الأول	٣٨
ج) ثمن الكوة والسيارة..... قرشاً	ج) ثمن الدمية والسيارة..... قرشاً	٧٦

الأخطاء الواردة في كتاب الرياضيات للصف الثاني الأساسي الجزء الثاني:

التصويب	الخطأ	الصفحة
عدد الكعبات التي تشير إلى الأحاداد $8 = 9$	الشكل في الوسط، عدد الكعبات التي تشير إلى الأحاداد	١٠
"في اليوم الأول ٢٤٧ زائرًا"	"في المسألة ورد " في اليوم الأول ٣٤٧ زائرًا"	٢٨
"أوزع ٣ تفاحات على ٣ أطباق بالتساوي"	في السطر الأول "أوزع ٣ تفاحات على ٣ أطباق "	٧٦

الأخطاء الواردة في كتاب الرياضيات للصف الثالث الأساسي الجزء الثاني:

التصويب	الخطأ	الصفحة
$= 4 \times 7$	$= 7 \times 7 : 3$	١٣
$= 10 \times 6$	في جدول ضرب العدد $10 : 10 \times 8 = 80$ مكررة.	٢٥
١٠٠ قرش	في نص المسألة منها ٣٠٠ قرش.	٢٦
$= 100 \times 6$	في جدول ضرب العدد $100 : 100 \times 8 = 800$ مكررة.	٢٧
$\square = 100 \times 16$	$\square = 10 \times 16 : 100$	٣٥
$= 8 \div 32$	في الجدول الثالث يمين: $= 8 \div 33$	٦٢
حذف ترقيم السؤال لأن ما ورد فيه تابع للسؤال السابق	ترقيم السؤال ٤	٩١
يمكن استخدام المربعات	يمكن استخدام المربعات	١٠٠