

منتديات صقر الجنوب

الموقع التعليمي العربي

المنهاج الأردني :. المنهاج السعودي :. المنهاج الكويتي

عبر موقعنا من هنا :. [www.jnob-jo.com](http://www.jnob-jo.com)

## منتديات صقر الجنوب



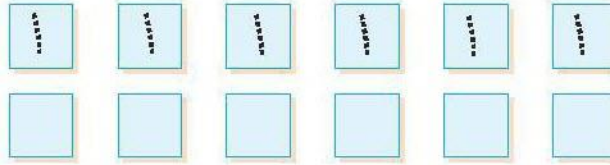
العدد واحد ١

اسمي .....

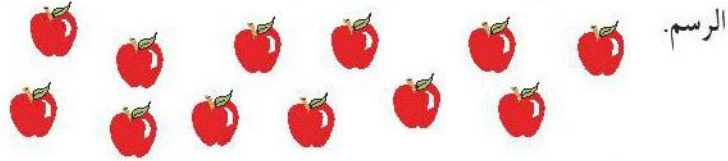


الهدف : أن يكتب الطالب /ة العدد واحد (١) بطريقة صحيحة.

المشارك/ة ، ساعد/ي طفلك في كتابة العدد ١ بطريقة صحيحة وذلك من أعلى إلى أسفل ، وحسب السهم في المربعات الآتية :

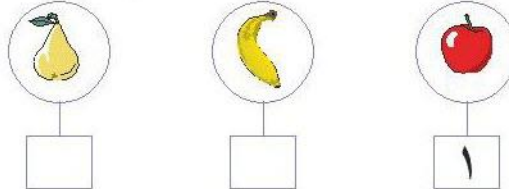


• اطلب منه/ا وضع دائرة حول كل تفاحة من الآتية وكتابة العدد ١ بين السطرين أسفل



الرسم.

• راقبه/ا أثناء كتابة العدد ١ الممثل لحبة الفاكهة في الأشكال الآتية :



ملاحظة : عزز طفلك أثناء تشيذه لورقة العمل فهذا سيعطيه الدافعية للاستمرار.

إرشاد: من الضروري استخدام المحسوسات فالرسوم وحدها لا تحقق الأهداف .

توقيع ولي/ة الأمر .....

منتديات صقر الجنوب

## منتديات صقر الجنوب



العدد اثنان ٢

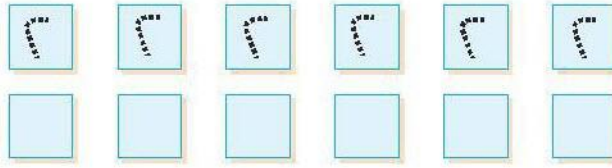


ورقة رقم ٢

اسمي .....

الهدف : أن يكتب الطالب /ة العدد اثنين (٢) بطريقة صحيحة.

المشارك/ة، ساعد/ي طفلك في كتابة العدد ٢ بطريقة صحيحة وذلك من اليمين إلى اليسار ثم من أعلى إلى أسفل، حسب اتجاه السهم في المربعات الآتية :



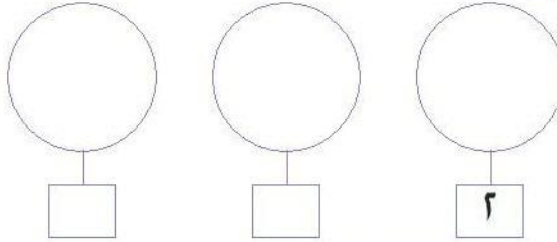
• اطلب منه/ا أن يضع دائرة حول فردي كل حذاء من الأحذية الآتية وكتابة العدد ٢ بين السطرين .



٢ \* ٢ \*

• ساعده/ا في رسم أشكال داخل الدائرة بحيث يكون عددها يساوي ٢ ، ثم

يكتب العدد ٢ في



توقيع ولي/ة الأمر .....

إرشاد : من الضروري استخدام المحسوسات فالرسوم وحدها لا تحقق الأهداف .

منتديات صقر الجنوب

## منتديات صقر الجنوب



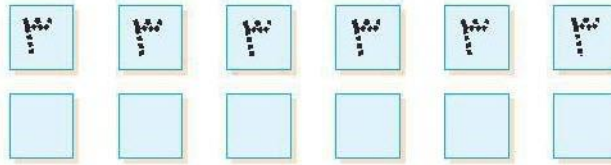
العدد ثلاثة ٣

اسمي .....

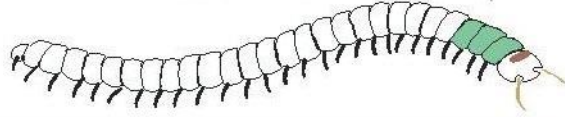


الهدف : أن يكتب الطالب/ة العدد ثلاثة (٣) بطريقة صحيحة.

المشارك/ة، ساعد/ي طفلك في كتابة العدد ٣ وذلك حسب اتجاه السهم في المربعات الآتية:

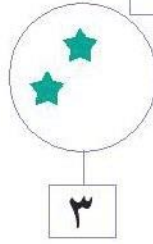
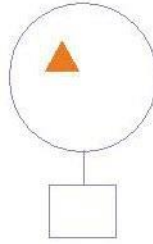
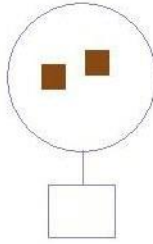


• أطلبُ منه/ا أن يلوّن كل ثلاث حلقات من جسم الدودة بلون واحد يختلف عن باقي الحلقات ثم يكتب العدد ٣ بين السطرين .



٣ \* ٣ \*

• ساعده/ا في تكملة الأشكال الموجودة في المستطيل ليصبح عددها ٣ ، ثم يكتب العدد ٣ في



توقيع ولي/ة الأمر .....

إرشاد: من الضروري استخدام الحسوسات فالرسوم وحدها لا تحقق الأهداف .

منتديات صقر الجنوب

## منتديات صقر الجنوب



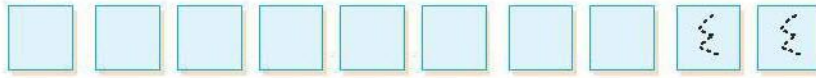
العدد أربعة ٤



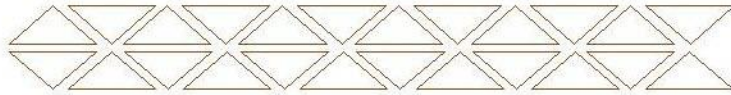
اسمي .....

الهدف : أن يكتب الطالب /ة العدد (٤) بطريقة صحيحة.

المشارك/ة، ساعد/ي طفلك في كتابة العدد ٤ وذلك حسب اتجاه الأسهم في المربعات الآتية:

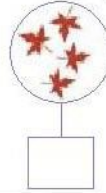
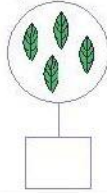
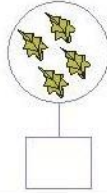


• اطلب منه/ا أن يلوّن كل أربعة مثلثات بلون مختلف عن المثلثات الأخرى، وأن يكتب العدد ٤ بين السطرين.

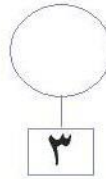
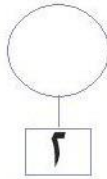
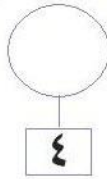


٤ \* ٤ \* ٤

• ساعده/ا في كتابة عدد أوراق الشجر في كل دائرة من الدوائر الآتية:



• ساعده/ا في رسم أشكال داخل الدائرة لتمثل العدد المكتوب في □ :



توقيع ولي/ة الأمر .....

إرشاد: من الضروري استخدام الحواسات فالرسم وحدها لا تحقق الأهداف.

منتديات صقر الجنوب

## منتديات صقر الجنوب



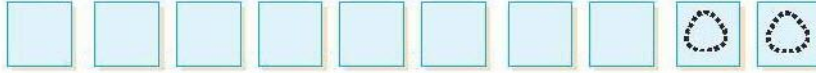
العدد خمسة ٥



اسمي .....

الهدف : أن يكتب الطالب/ة العدد (٥) بطريقة صحيحة.

المشارك/ة، ساعد/ي طفلك في كتابة العدد ٥ بطريقة صحيحة في  
المربعات الآتية:

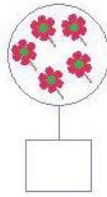
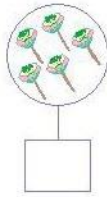


• أساعده/ا في إحاطة كل خمس كرات مع بعضها البعض، ومن ثم كتابة  
العدد ٥ بين السطرين:

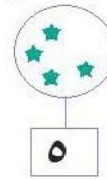
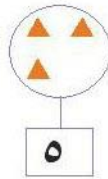
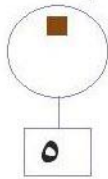
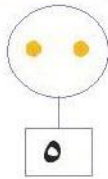


\* ٥ \* ٥

• أطلب منه/ا عدّ الزهورات الموجودة في كل دائرة، وكتابة العدد الممثل لها في  
الخطاف:



• أساعده/ا في أن يكمل الأشكال المرسومة في المستطيل ليصبح عددها ٥



توقيع ولي/ة الأمر .....

إرشاد: من الضروري استخدام الحواسات فالرسوم وحدها لا تحقق الأهداف.

منتديات صقر الجنوب



## منتديات صقر الجنوب



العدد صفر (٠)

اسمي .....



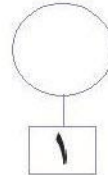
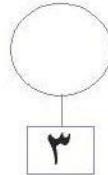
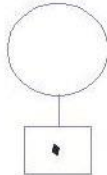
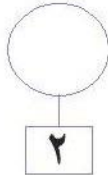
ورقة رقم ٦

- الهدف : ١- أن يتعرف الطالب /ة مفهوم الصفر.  
٢- أن يكتب الطالب /ة العدد صفر بطريقة صحيحة.

المشارك/ة ، ساعد/ي ابنك/ ابنتك في تكملة الفراغات بالعدد المناسب ثم كتابة العدد صفر (٠) بطريقة صحيحة مع التأكد من أنه توصل إلى مفهومه من خلال القصة الآتية :

قبل أن يذهب سعيد إلى المدرسة ذهب إلى المطبخ ، وتناول حبة تفاح من الصحن فأصبح يحتوي على ..... حبات ، وبعد عودته من المدرسة تناول طعامه والتقط حبة أخرى من الصحن فأصبح يحتوي على ..... ،  
ولأنه يحب التفاح كثيراً فإنه تناول حبة تفاح أخرى بعد العشاء ، فجاءت أخته سلمى فوجدت ..... تناولتها بيدها وأكلتها ، فأصبح الصحن فارغاً .....  
من التفاح ، وبذلك يكون عدد ما تبقى .....

- اطلب/ي من ابنك/ ابنتك أن يرسم تفاحاً في كل دائرة من الدوائر الآتية يُعبّر عن العدد المكتوب في .



- ساعد/ي ابنك/ ابنتك في كتابة الأعداد من (٠-٥) في .

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

توقيع ولي/ة الأمر .....

إرشاد : من الضروري استخدام الحواسيات فالرسوم وحدها لا تحقق الأهداف .

# منتديات صقر الجنوب



العدد ثمانية ٨



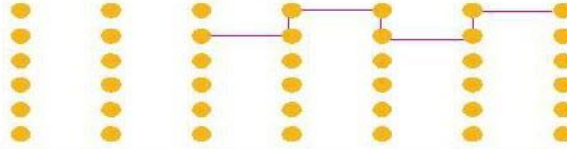
اسمي .....

- الأهداف : ١- أن يتعرف الطالب /ة مفهوم العدد ٨  
٢- أن يكتب الطالب /ة العدد ٨ بطريقة صحيحة

المشارك /ة ، ساعد /ي طفلك على كتابة العدد ٨ وذلك حسب اتجاه الأسهم في المربعات الآتية :

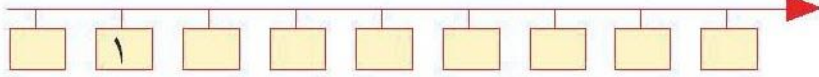


- أطلب منه /ا التوصيل بين الكرات الآتية بحيث يحصل على كل ٨ كرات متصلة معاً بلون يختلف في كل مرة وبالشكل الذي يريده ، كما في المثال ، ثم يكتب العدد ٨ بين السطرين أدناه .

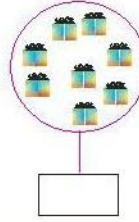
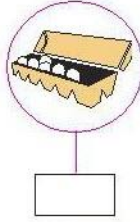
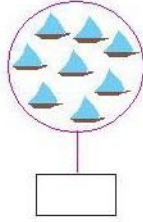


\* ٨ \* ٨

- أساعده /ا في كتابة الأعداد في المرسومة على خط الأعداد :



- أراقبه /ا أثناء عد الأشياء الموجودة في كل دائرة من الدوائر الآتية ليكتب عددها في .



توقيع ولي/ة الأمر .....

إرشاد : من الضروري استخدام المحسوسات فالرسوم وحدها لا تحقق الأهداف .



## منتديات صقر الجنوب



الجمع ضمن العدد ٩ (٢)

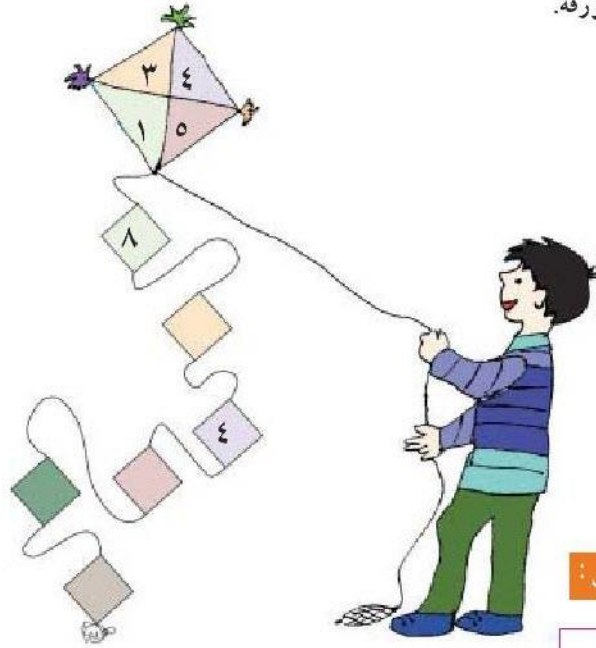
اسمي .....



الهدف: أن يجمع الطالب /ة عددين ضمن العدد (٩).

المشارك/ة ،،

ساعد/ي طفلك في جمع عددين من الأعداد الموجودة على الطائرة الورقية ووضع الناتج داخل المربعات الموجودة في ذيل الطائرة مع مراعاة عدم تكرار الناتج ، ثمّ ساعده في حل المسائل أسفل الورقة.



أكمل/ي ما يلي :

$$\square = 5 + 1$$

$$9 = 1 + \square$$

$$8 = \square + 4$$

$$\square = 3 + 4$$

$$6 = \square + \square$$

$$7 = \square + 3$$

$$\square = 5 + 3$$

توقيع ولي/ة الأمر .....

إرشاد: من الضروري استخدام المحسوسات فالرسوم وحدها لا تحقق الأهداف .

## منتديات صقر الجنوب



الجمع ضمن العدد ٧ (١)



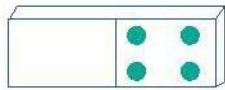
اسمي .....

الهدف: أن يتعرف الطالب/ة مكوتات العدد (٧)

• اطلب/ي من ابنك/ابنتك رسم دائرة ملوثة بلون مغاير في كل  الآتية بحيث يصبح عدد الدوائر في كل مسألة = ٧ ، ثم يحل المسألة المرافقة لكل رسمة .

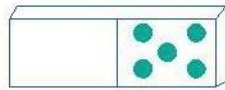
$7 = \square + 6$	
$7 = \square + 5$	
$7 = \square + 3$	
$7 = \square + 4$	
$7 = \square + 2$	
$7 = \square + 1$	
$7 = \square + 0$	
$7 = \square + 7$	

• راقبه/ا أثناء رسمه للدوائر داخل الجزء الفارغ بحيث يصبح عدد الدوائر في كل رسمة يساوي ٧ ، ثم ساعده في حل المسائل المرافقة بوضع الإجابة في

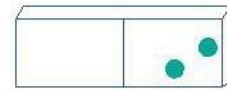


$$7 = \square + \square$$

توقيع ولي/ة الأمر .....



$$7 = \square + 5$$



$$7 = \square + 2$$

**إرشاد:** من الضروري استخدام المحسوسات فالرسوم وحدها لا تحقق الأهداف .

# منتديات صقر الجنوب



الجمع ضمن العدد ٩ (١)

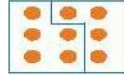
اسمي .....



الهدف : أن يتعرف الطالب /ة مكونات العدد (٩)

المشارك/ة ، ساعد/ي ابنك/ابنتك في عدّ الكرات في كل جزء من جزئي المستطيل الذي تمّ فصله بخط ، ومن ثمّ تابعه أثناء حلّ المسألة المرافقة كما في المثال :

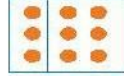
$$9 = 5 + \square$$



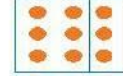
$$9 = 8 + 1$$



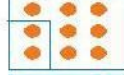
$$9 = \square + \square$$



$$9 = \square + 3$$



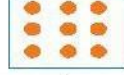
$$9 = \square + 7$$



$$9 = \square + 2$$



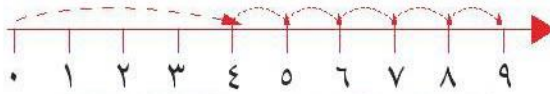
$$9 = \square + \square$$



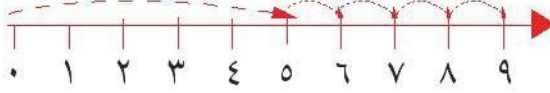
$$9 = \square + 8$$



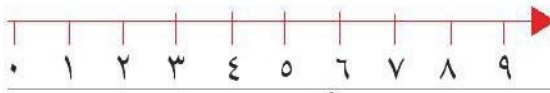
• ساعده/ا في عملية الجمع باستخدام خط الأعداد



$$\square = 5 + 4$$



$$9 = \square + 5$$



$$9 = \square + 3$$

• اطلب/ي منه/ا حلّ المسائل الآتية كما في المثال ، ثمّ ناقشه في كيفية توصّله للنتيجة .

$$9 = \square + \square + \square$$

$$6 = \square + \square$$

$$8 = 5 + \square$$

$$9 = \square + \square$$

توقيع ولي/ة الأمر .....

# منتديات صقر الجنوب



التبديل

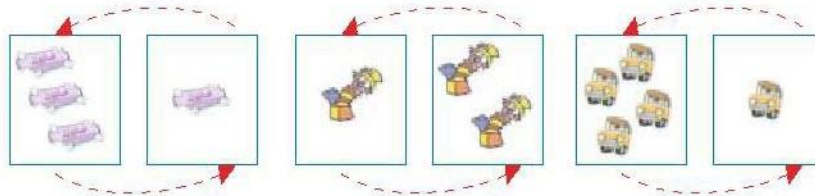


اسمي .....

الهدف : ١- أن يجمع الطالب/ة عددين ضمن العدد (٥).

المشاركة/ة ، ،

ساعد/ي طفلك في إيجاد العدد المناسب وكتابته في المربعات ، ومن ثم ناقشه في كيفية توصله للحل والعلاقة بين كل مسألتين تتبعان الرسة الواحدة



$$\square = 3 + 1$$

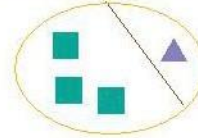
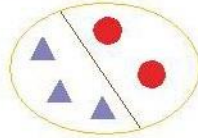
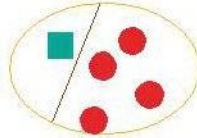
$$\square = 1 + 2$$

$$\square = 4 + 1$$

$$\square = 1 + \square$$

$$\square = 2 + 1$$

$$\square = 1 + 4$$



$$\square = \square + 4$$

$$\square = 3 + 2$$

$$\square = \square + 1$$

$$\square = \square + 1$$

$$\square = 2 + 3$$

$$\square = \square + 3$$

• أطلب منه/ا إيجاد ناتج جمع العددين الظاهرين على الوجهين العلويين غير المظللين  
لحجري النرد



$$\square = \square + 3$$

$$\square = 3 + 2$$

توقيع ولي/ة الأمر .....

## منتديات صقر الجنوب



تمثيل الأعداد باستخدام أصابع اليدين





اسمي .....

الهدف : أن يتعرف الطالب/ة على الأعداد باستخدام أصابع اليدين الممثلة لها .

عزيزي/تي المشارك/ة ،

١- استخدم أصابع يديك لمساعدة طفلك في التعرف إلى الأعداد التي تمثلها، فمثلاً

الشكل  يمثل العدد ١ ، والشكل  يمثل العدد ٢

وهكذا مع باقي الأعداد من (١-٥) .

٢- كرّر له العملية السابقة طالباً منه عدّ الأصابع في البداية ليتم التعرف إلى العدد الممثل للأصابع .

٣- ساعد طفلك من خلال تكرار العملية السابقة في التعرف على الأعداد الممثلة لعدد الأصابع دون الحاجة إلى العد .

### ملاحظات وإرشادات :

- لا تقلق/ي عندما لا يتعرف طفلك إلى العدد الممثل بالأصابع دون عدّها بل استمر في العملية ، وشجّع على ذلك .

- استخدم/ي هذا النشاط في تمييز الأعداد من (١-١٠) بعد تعلّم الطالب هذه الأعداد .

- يمكن تطوير هذا النشاط واستخدامه في عملية جمع الأعداد ضمن العدد ١٠

فمثلاً  $3 = 2 + 1$  وهو العدد الممثل بالأصابع 

ولكن بعد أن يتقن قراءة الأعداد وكتابتها حتى العدد ١٠ .

توقيع ولي/ة الأمر .....

إرشاد : من الضروري استخدام المحسوسات فالرسوم وحدها لا تحقق الأهداف .



# منتديات صقر الجنوب



العدد تسعة ٩



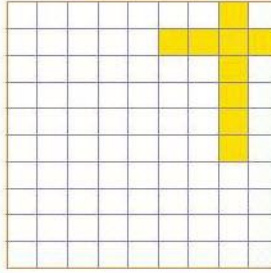
اسمي .....

- الأهداف : ١- أن يتعرف الطالب /ة مفهوم العدد ٩  
٢- أن يكتب الطالب /ة العدد ٩ بطريقة صحيحة

المشارك /ة ، ساعد /ي طفلك في كتابة العدد ٩ وذلك حسب الأسهم وداخل المربعات الآتية :

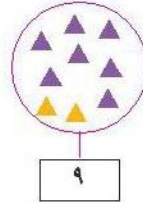
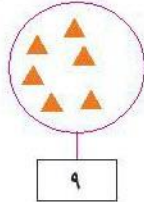
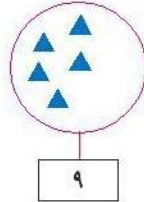


- أطلب منه /ا تلوين ٩ مربعات في كل مرة بلون يختلف عن باقي المربعات وبالشكل الذي يريده كما في المثال ، ثم يكتب العدد ٩ بين السطرين .



\* ٩ \* ٩

- أطلب منه /ا تكمل المثلثات المرسومة في الدوائر بلون مختلف ليصبح عددها في كل مرة ٩ ، كما في المثال وأراقب صحة ذلك ، ثم أساعده في حل المسائل المرافقة.



٥ و  تساوي ٩

٦ و  تساوي ٩

٧ و  تساوي ٩

توقيع ولي /ة الأمر .....

**إرشاد :** من الضروري استخدام الحواسيات فالرسوم وحدها لا تحقق الأهداف .

## منتديات صقر الجنوب



الجمع ضمن العدد ٥ (٣)

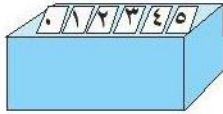
اسمي .....



الهدف : أن يكتب الطالب / ة عددين ناتج جمعهما ضمن (٥) باستخدام الأعداد (٥-٠)

المشارك / ة ،

- ساعد / ي طفلك في إنجاز هذا العمل وهو استخدام الأعداد من (٥ - ٠) للحصول على الإجابة المطلوبة .
- ناقشه / ا في كيفية الوصول إلى النتيجة .



$$٢ = \square + \square$$

$$٣ = \square + \square$$

$$٤ = \square + \square$$

$$١ = \square + \square$$

$$٥ = \square + \square$$

إرشادات :

قد يستصعب الطفل إيجاد الحلول دون استخدام أشياء محسوسة لهذا يمكن استخدام حبات من الفول أو الحمص مثلاً للتعرف على حلول المسائل ، كما ويمكن مساعدته من خلال الرسم .

توقيع ولي / ة الأمر .....

إرشاد : من الضروري استخدام المحسوسات فالرسوم وحدها لا تحقق الأهداف .

## منتديات صقر الجنوب



العدد سبعة ٧

اسمي .....



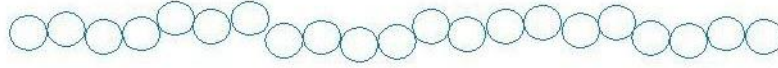
- الأهداف : ١- أن يتعرف الطالب /ة مفهوم العدد ٧  
٢- أن يكتب الطالب /ة العدد ٧ بطريقة صحيحة

المشارك /ة ، ساعد /ي طفلك في كتابة العدد ٧ حسب اتجاه الأسهم وذلك في المربعات الآتية :

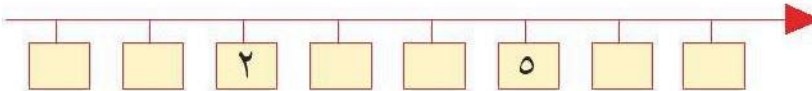


٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧

- أطلب منه /ا أن يلوّن كل ٧ دوائر من التالية بلون مختلف عن الباقي ، وراقبه أثناء ذلك .



- راقبه /ا أثناء كتابة الأعداد المناسبة في  على خط الأعداد الآتي :



توقيع ولي /ة الأمر .....

إرشاد : من الضروري استخدام المحسوسات فالرسوم وحدها لا تحقق الأهداف .

## منتديات صقر الجنوب



الجمع ضمن العدد ٧ (٢)

اسمي .....



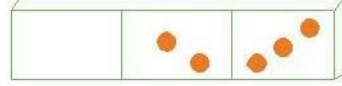
الهدف : أن يجمع الطالب/ة أعداداً ضمن العدد (٧).

• اطلب/ي من طفلك أن يرسم كرات داخل المربعات الفارغة في كل رسمة مما يأتي بحيث يصبح مجموع الكرات مساوياً ٧ ، ثم يحل المسألة المرافقة . وناقشه في الحل

$$7 = \square + 1 + 4$$



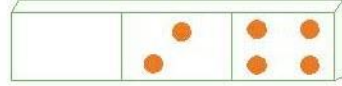
$$7 = \square + 2 + 3$$



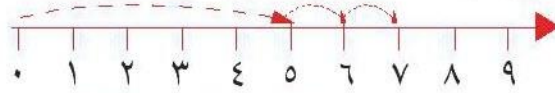
$$7 = \square + \square + 5$$



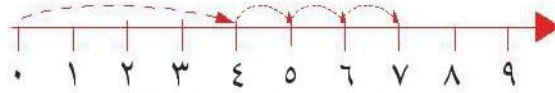
$$7 = \square + \square + \square$$



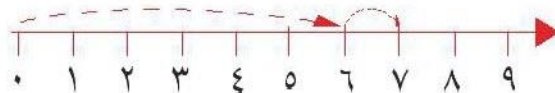
• ساعده/ا في كتابة ناتج الجمع في الأشكال الآتية كما في المثال :



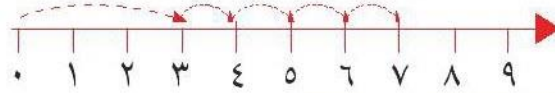
$$7 = 2 + 5$$



$$\square = 3 + 4$$



$$7 = \square + 6$$



$$7 = \square + \square$$

توقيع ولي/ة الأمر .....

إرشاد : من الضروري استخدام المحسوسات فالرسوم وحدها لا تحقق الأهداف .

# منتديات صقر الجنوب



العدد ستة ٦



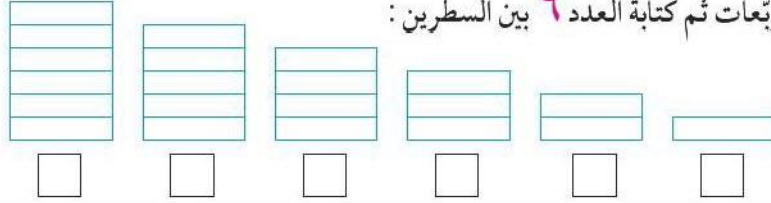
اسمي .....

الهدف : أن يكتب الطالب/ة العدد (٦) بطريقة صحيحة.

المشارك/ة، ساعد/ي طفلك في كتابة العدد ٦ حسب اتجاه الأسهم وذلك في المربعات الآتية:

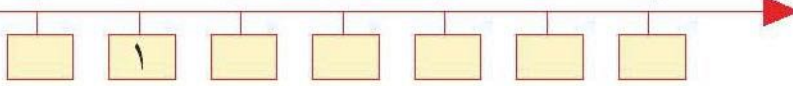


• راقبه/ا أثناء عدّ المستطيلات الآتية ثمّ تلوينها، وكتابة العدد الذي تمثّله داخل المربعات ثم كتابة العدد ٦ بين السطرين:

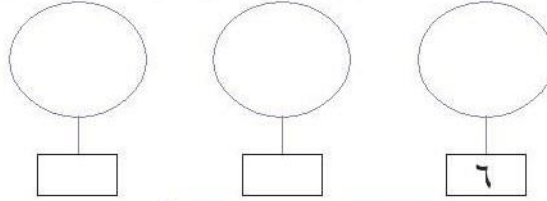


\* ٦ \* ٦

• ساعده/ا في كتابة الأعداد داخل  بالترتيب على خط الأعداد الآتي:



• أطلبُ منه/ا رسم ستة أشياء يحبّها داخل كلّ دائرة وكتابة العدد ٦ في



توقيع ولي/ة الأمر .....

إرشاد: من الضروري استخدام المحسوسات فالرسم وحدها لا تحقق الأهداف.



# منتديات صقر الجنوب



الجمع ضمن العدد ٥ (١)

اسمي .....



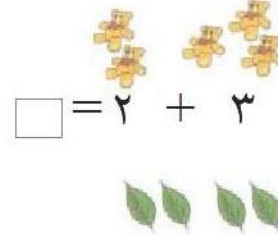
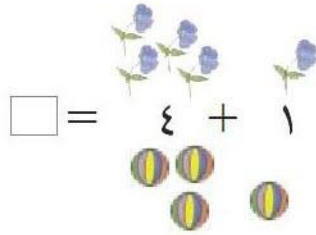
ورقة رقم ١٩

الهدف : أن يجمع الطالب /ة عددين ضمن (٥)

المشارك /ة ، ،

ساعد / ي طفلك في قراءة الأعداد




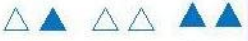


ناقش / ي النتائج معه بأن تسأله مثلاً : كيف حصلت على هذا الجواب ؟






$$\square = \square + \square$$

$$\square = ٢ + \square$$

• ساعده / ا في وضع الأعداد المناسبة في المربعات وفقاً للرسومات المرافقة

 $\square = \square + \square$	 $\square = \square + ٢$	 $\square = ٤ + ١$
 $\square = \square + \square$	 $\square = \square + \square$	 $\square = \square + ٤$

• ساعده / ا في تلوين المربعات بلونين مختلفين حسب الأعداد الموجودة في المسألة ثم تأكد من إيجاده الناتج بشكل صحيح ووضعه في المربع المرسوم بعد كل مسألة

 $\square = ٢ + ١$	 $\square = ٣ + ٢$	 $\square = ٣ + ١$
--	--	--

توقيع ولي /ة الأمر .....

إرشاد : من الضروري استخدام المحسوسات فالرسوم وحدها لا تحقق الأهداف .

## منتديات صقر الجنوب

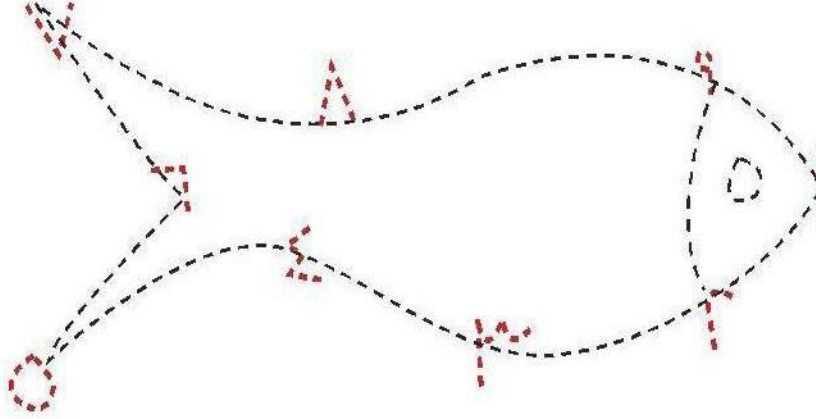


سمكة الأعداد

اسمي .....



الهدف : أن يكتب الطالب /ة الأعداد من ١ - ٩



المشارك /ة ،



◀ ساعد / ي طفلك في إنجاز هذا النشاط من خلال كتابة الأعداد المنقطة ، ومن ثمّ التوصيل بين أجزاء السمكة.

◀ راقبه / ١ في كتابة الأعداد متتالية في المربعات من ( ١ - ٩ )

--	--	--	--	--	--	--	--	--

إرشاد : يمكن استخدام بطاقات منفصلة للأعداد من ١ - ٩ وتدريب الطالب على قراءة الأعداد وتدريبها .

توقيع ولي /ة الأمر .....

## منتديات صقر الجنوب



الجمع ضمن العدد ٥ (٢)













اسمي .....



الأهداف : أن يجمع الطالب/ة عددين ضمن العدد (٥) باستخدام أصابع اليد

المشارك/ة ، ،

• ساعد/ي ابنك في التعرف إلى عدد الأصابع المثنية بحيث يكون مجموعها مع الأصابع المرفوعة يساوي عدد أصابع اليد وهي خمسة :

 $5 = \square + 2$	 $5 = \square + 4$	 $5 = \square + 3$	 $5 = \square + 1$
 $5 = \square + 3$	 $5 = \square + 4$	 $5 = \square + 1$	 $5 = \square + 5$
 $5 = \square + 4$	 $5 = \square + 1$	 $5 = \square + 5$	 $5 = \square + 2$

إرشادات :

▶ أطلب منه/ا استخدام أصابع يده قبل وضع الإجابة في المربع للتحقق من الحل كما في الشكل .

توقيع ولي/ة الأمر .....

إرشاد : من الضروري استخدام المحسوسات فالرسم وحدها لا تحقق الأهداف .

## منتديات صقر الجنوب



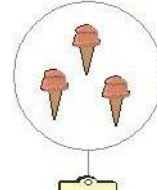
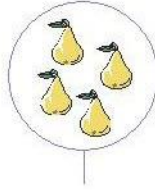
صندوق الأعداد من (٥-٠)



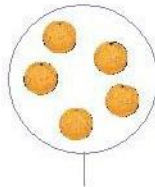
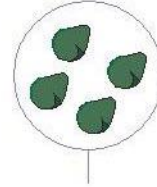
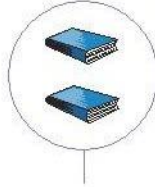
اسمي .....




الهدف : أن يتعرف الطالب/ة المجموعة من خلال الرمز الدال على عددها.

ساعد/ي ابنك/ابنتك في نقل البطاقة من الصندوق بالرسم أسفل المجموعة المناسبة كما في المثال :



٣



- أسأله/أ / عن البطاقة التي لم تُستخدم ، طالباً منه أن يكتب العدد الذي تمثله في .
  - دعه يكتب أرقام البطاقات التي استخدمها أكثر من مرة , .
- توقيع ولي/ة الأمر .....
- إرشاد:** من الضروري استخدام المحسوسات فالرسوم وحدها لا تحقق الأهداف.