

بسم الله الرحمن الرحيم

المقاطع الصوتية

هي من أنجح الطرق لتعليم الطالب على القراءة ومع إتقان الطالب على التعرف على التحليل الصوتي التي سأذكر قواعده هنا ويتم في الفصل تدريبه دوما للقراءة بهذه الطريقة والتي بمساعدتكم نكون البيت والمدرسة حلقة متصلة منسجمة وتتضافر الجهود فيسير الطالب بطريقة واحدة فلا يشعر بالتنافر أو الاختلاف بين ما يدرسه في الفصل والمنزل .

إذا أتقن الطالب الحروف جيدا مع جميع الحركات وتعرف على السكون والمد وحروفه والتنوين واللام القمرية والشمسية والشدة فإننا نستطيع البدء معه للتدريس بهذه الطريقة .

في البداية أسوق ملخصا سريعا للمقاطع الصوتية ثم أمثلة عديدة لجميع المهارات المطلوب من الطالب إتقانها ثم بعد ذلك يطلب من الطالب حل التدريبات ومطلوب من المدرس ومن يقوم بتدريسه بالمنزل متابعة الطالب في حلها وأن يعتمد على نفسه في ذلك حتى تتحقق الفائدة المرجوة للطالب .

هذا والله ولي التوفيق .

ملخص المقاطع الصوتية وهي كالتالي

١ . الحرف المضموم أو المفتوح أو المكسور يعتبر مقطعا صوتيا واحدا مثل

نَشَطَ	طَ	شَ	نَ	نَشَطَ
يَصِلُ	لُ	صَ	يَ	يَصِلُ

٢ . الحرف الساكن مع الحرف الذي قبله مثل :

مُفَرِّقٌ	.	قُ	فَ.	مُر	مُفَرِّقٌ
نَجَّحْتُ	.	تُ	جَدَ	.	نَجَّحْتُ

٣ . حرف المد مع الحرف الممدود الذي قبله مثل :

صَا دَا نَبَايَ تِي تِي ثِي ثُو جُو رُو

يَذَاكِرُ	ر	.	ذَا	.	يَذَاكِرُ
جَمِيلٌ	.	لِ	مِي	جَ	جَمِيلٌ

٤ . الحرف المشدد مع الحرف الذي قبله مثل

يَتَحَرَّكُ	.	كُ	حَرَّ	.	.	يَتَحَرَّكُ
تَلْبَسُ	.	.	سُ	لَبَّ	.	تَلْبَسُ
مَحَمَّدٌ	.	.	دُ	حَمَّ	مَ	مَحَمَّدٌ

٥ . اللام القمرية مع همزة الوصل قبلها يعتبر مقطع صوتي واحد أي (ال) إذا كانت اللام قمرية

يَصُلُّ	.	لُ	فَصَّ	الُ	يَصُلُّ
---------	---	----	-------	-----	---------

٦ . الحرف المشدد بعد اللام الشمسية مع همزة الوصل قبلها يعتبر مقطعا صوتيا واحدا

فمثل مايلي يعتبر مقطعا صوتيا واحدا

الرَّ السَّ الصُّ وهكذا

يُصَلُّ	.	لُ	سُ	الرُّ	يُصَلُّ
---------	---	----	----	-------	---------

٧. التنوين : الحرف المنون يعتبر مقطعا صوتيا واحدا مثل

أُسْبُوعٌ	.	عِ	وُ	أُسُّ	أُسْبُوعٌ
مُعَلِّمًا	.	مًا	عَلِّ	م	مُعَلِّمًا

ملاحظة : قد يأتي مقطعان صوتيان أو ثلاثة متتالية فتقرا عند ذلك كلها كمقطع صوتي واحد ومثال ذلك ما يلي :

السُّوقُ	.	.	قُ	السُّو	السُّوقُ
الرُّمَّانُ	.	.	نُ	الرُّمَّا	الرُّمَّانُ

وقد تكون الكلمة كلها مقطعا صوتيا واحداً

عَدَّ	.	.	.	عَدَّ	عَدَّ
-------	---	---	---	-------	-------

بسم الله الرحمن الرحيم

ثالثا: أمثلة محلولة لتحليل الصوتي

١. الحرف المضموم أو المفتوح أو المكسور يعتبر مقطع صوتي واحد مثل

الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية			قراءة الكلمة
قَرَأَ	قَ	ر	أَ	قَرَأَ
نَشَرَ	نَ	شَ	ر	نَشَرَ
فَرِحَ	فَ	رِ	حَ	فَرِحَ
نَشَطَ	نَ	شَ	طَ	نَشَطَ
يَصُ	يَ	صَ	لُ	يَصُ

٢. الحرف الساكن مع الحرف الذي قبله مثل :

الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية				قراءة الكلمة
يَعْرِفُ	يَعِ	رِ	فُ	.	يَعْرِفُ
مُفَرِّقٌ	مُ	فِ	قُ	.	مُفَرِّقٌ
مَعْمَمٌ	مَعِ	مَ	.	.	مَعْمَمٌ
نَجَّحْتُ	.	جَ	تُ	.	نَجَّحْتُ

٣. حرف المد مع الحرف الممدود الذي قبله مثل :

صَا دَا نَلَايَ تِي تِي ثِي ثُو جُو رُو

الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية				قراءة الكلمة
نَامَ	.	.	م	نَا	نَامَ
ثَمَانٌ	.	نُ	ما	ثُ	ثَمَانٌ
يَذَاكِرُ	ر	.	يَا	ي	يَذَاكِرُ

تابع المد

الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية				قراءة الكلمة
أَشْجَارٌ	.	ر	جَا	أَشُّ	أَشْجَارٌ
كَثِيرٌ	.	ر	ي	كَ	كَثِيرٌ
سَفِينَةٌ	ة	نَ	ي	سَ	سَفِينَةٌ
جَمِيلٌ	.	ل	مِي	جَ	جَمِيلٌ
شُهُورٌ	.	ر	هُو	شُ	شُهُورٌ
مَسْرُورٌ	.	ر	و	مَسْ	مَسْرُورٌ
يَقُولُ	.	لُ	قُو	.	يَقُولُ

٤ . الحرف المشدد مع الحرف الذي قبله مثل

الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية					قراءة الكلمة
المُكْرَمَةُ	أَلْ	مَ	كَّرَ	مَ	ةٌ	المُكْرَمَةُ
يَتَحَرَّكُ	.	.	حَرَّ	كُ	.	يَتَحَرَّكُ
تَلْبَسُ	.	أَبَّ	سُ	.	.	تَلْبَسُ
مَحَمَّدٌ	مَ	حَمَّ	دُ	.	.	مَحَمَّدٌ
فَهْمٌ	فَهَّ	مَ	.	.	.	فَهْمٌ

٥ . اللام القمرية مع همزة الوصل قبلها يعتبر مقطعا صوتيا واحدا أي (ال) إذا كانت اللام قمرية

الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية				قراءة الكلمة
القَلَمُ	أَلْ	قَا	لَ	مَ	القَلَمُ
المُسَلِّمُ	أَلْ	مَسَّ	لَ	مَ	المُسَلِّمُ
بَصَلٌ	أَلْ	فَصَّ	لُ	.	بَصَلٌ

٦ . الحرف المشدد بعد اللام الشمسية مع همزة الوصل قبلها يعتبر مقطعا صوتيا واحدا فمثل مايلي يعتبر مقطع صوتي واحد الرَّ السَّ الصُّ وهكذا والأمثلة في الكلمات ما يلي :

الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية				قراءة الكلمة
الشَّجَرُ	الشَّ	جَ	رَ	.	الشَّجَرُ
النَّفْطُ	النَّفَّ	طُ	.	.	النَّفْطُ
الصَّصَدُ	الصَّ	مَ	دُ	.	الصَّصَدُ
الرُّسُلُ	الرُّ	سُ	لُ	.	الرُّسُلُ

٧ . التنوين : الحرف المنون يعتبر مقطع صوتي واحد مثل

الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية				قراءة الكلمة
شَجَرٌ	ش	ج	ر	.	شَجَرٌ
أُسْبُوعٌ	أ	و	ع	.	أُسْبُوعٌ
مُعَلِّمًا	م	ع	م	.	مُعَلِّمًا
مِطْرَةٌ	م	ط	ر	أ	مِطْرَةٌ

ملاحظة : قد يأتي مقطعان صوتيان أو ثلاثة متتالية فتقرا عند ذلك كلها كمقطع صوتي واحد ومثال ذلك ما يلي :

السُّوقُ	.	.	قُ	السُّو	السُّوقُ
الرُّمَانُ	.	.	نُ	الرُّمَآ	الرُّمَانُ
التُّفَّاحُ	.	.	ح	التُّفَّآ	التُّفَّاحُ

ورقة عمل : تحليل الكلمات اسم الطالب :

حلل الكلمات الآتية حسب المقاطع الصوتية

(١)

الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية				قراءة الكلمة
فَعَّ					
حَصَدَ					
مَسَحَ					
نَشَطَ					
غَرِقَ					
فَرِحَ					
يَهَبُ					
عَظُمَ					
رَهَّلَ					

(٢)

الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية				قراءة الكلمة
غَصِنَ					
يُورِفُ					
نَجَّحَتْ					
حَتَّوْرِسُ					
طَهَّشَ					
يَحْفَظُ					
يُورِفُ					

(٣)

أحلل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع ثم أقرأ

الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية				قراءة الكلمة
شَارِعٌ					
شَاكِرٌ					
يَذَاكِرُ					
نَتَّائِنٌ					
عَرَفَاتٌ					
سُلْطَانٌ					
بَرْتَقَالٌ					

(٤)

الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية				قراءة الكلمة
تَرْتِيبٌ					
جَمِيعٌ					
بَلٌ					
قَصِيرَةٌ					
لُومًا					
فُصُولٌ					
نِيْوْفٌ					

الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية				قراءة الكلمة
تَعِيشُ					
قَصِيرَةٌ					
حَرِيرٌ					
رَئِيفٌ					
نَفْضًا ي					
أَرْجُو					
ثُومٌ					
يَوْمٌ					
قُرُودٌ					
طُوفٌ					
صُورَةٌ					

(٦)

الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية				قراءة الكلمة
الْمَسْجِدُ					
الْقَمَاشُ					
لَيْتَ					
لِوَالِدٍ					

(٧)

قراءة الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية				الكلمة
					النَّحْلَةُ
					الشَّجَرُ
					السَّمَكُ
					الرَّصِيفُ

(٨)

قراءة الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية				الكلمة
					الْقَبْلَةُ
					الْعَلُّ
					لُطْبَخٍ
					المُسلِم
					القَلَمُ
					الصَّبْرُ
					صُعُودٌ
					النُّورُ

(٩)

الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية				قراءة الكلمة
بَحْرٌ					
ضَبٌ					
تَمْرٌ					
إِبْنٌ					
أَبٌ					
سَبُّورَةٌ					
أُسْبُوعٌ					
صَلَوَاتٌ					

(١٠)

الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية				قراءة الكلمة
مُبَكَّرًا					
نَظِيفًا					
قُطْنَا					
مَدْرَسَةٌ					
سَمَاعَةٌ					
نَجْمَةٌ					

(١١)

الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية				قراءة الكلمة
تَسَلَّقَ					
حَسَّنَ					
يَسَلِّقُ					
عَمَّارٌ					
خَطَّاطٌ					
رَمَّانٌ					

(١٢)

الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية				قراءة الكلمة
الْقَلْبُ					
يُرْتَّبُ					
حَرَكَ					
تُكَدِّبُ					
حَرَكَ					
سَلَّمَ					
أَوْسَعُ					
يُرْحَبُ					
مَلَّاتُ					

الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية				قراءة الكلمة
نَبِينًا					
يَهْرُ					
فَرُوج					
كَمُون					
يَحِجُّ					
خَطُّه					

حل الكلمات الآتية حسب المقاطع الصوتية

١

الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية	قراءة الكلمة
مَدَّسٌ		
أَشْجَارٌ		
الْوَرْدُ		
بَطْنِي		
السَّيْفُ		
رُفُوفٌ		
عَدَدًا		

الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية	قراءة الكلمة
قَرَأَ		
جَدِّي		
ظَهَرَ		
نَظِيفٌ		
قَبْرٌ		
فَرُجٌ		
فُسْتَانًا		

٣

الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية	قراءة الكلمة
دَجَاجٌ		
أُسْبُوعٌ		
لَقِي		
عَمِّي		
رَجُلٌ		
بَتٌ		
الْعُدْلُ		

٤

الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية				قراءة الكلمة
الرَّسَالَةُ					
صُعُودٌ					
تَسَلَّقَ					
يَعِدُّ					
طَلَّمَ					
كَتَبَ					
شَرِبَتْ					

٥

الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية				قراءة الكلمة
يَخْدَعُ					
نَشَاطٌ					
يُدِقُّ					
سِتَانٌ					
نَظِيفًا					
نِيُوفٌ					
تَعِيشُ					

٦

الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية				قراءة الكلمة
بَلْحَا					
سَبُّورَة					
خَطَّاط					
أَرْو					
خَالِك					
فَكَّر					
يَقَع					

٧

الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية				قراءة الكلمة
نَشَطَ					
مَهَادِنُ					
تَقُومُ					
تُرْتِيبُ					
خَطَّتْ					
بِي					
عَمَّار					

٨

الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية				قراءة الكلمة
كَسْرٌ					
طُرُقٌ					
لِصَّنَّارٍ					
أَزْهَارٌ					
الْهَلَالُ					
الْوَسَامُ					
عَابِدٌ					

٩

الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية				قراءة الكلمة
صَدُقٌ					
صَحَبٌ					
النَّحْلَةُ					
ثَغْلَبٌ					
بَلَحٌ					
خَطَهُ					
عَمَّهُ					

١٠

الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية				قراءة الكلمة
مِسْطَرَةٌ					
بَاب					
بَسَام					
مَرْبِي					
وَرُ					

١١

الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية				قراءة الكلمة
مِسْطَرَةٌ					
بَاب					
بَسَام					
مَرْبِي					
وَرُ					
أُرِيدُ					
يَبَل					

١٢

يعطى الطالب عدة كلمات ويطلب منه تحليلها كما سبق ثم يتهجأ.
ويكرر هذا التدريب حتى يتم التأكد من إتقانه تماماً
هذا وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه .